



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)

УТВЕРЖДЕНО  
решением учёного совета  
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
«06» сентября 2021 года  
протокол № 01

Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

  
Шляхтов В.Н.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**49.03.04 Спорт**

**Направленность (профиль) - Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании**

---

Квалификация выпускника – Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения: очная

Великие Луки 2021

## Оглавление

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	31
4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) .....	53
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» .....	53
ЧАСТЬ БЛОКА 1, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	314
5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА» .....	366
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 2 .....	366
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	366
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА .....	406
ЧАСТЬ БЛОКА 2, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	448
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	448
6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН .....	458
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ БЛОКА 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» .....	469
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 3 .....	469
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	476
9. РЕШЕНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	477
10. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ИЗМЕНИВШИЙСЯ В СВЯЗИ С РЕШЕНИЕМ УЧЁНОГО СОВЕТА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	480
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ БЛОКА 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» , ИЗМЕНИВШИЙСЯ В СВЯЗИ С РЕШЕНИЯМИ УЧЁНОГО СОВЕТА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	503

## 1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

### РЕЦЕНЗИЯ

**представителей работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата), (направленность (профиль) – Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании), разработанную и реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)**

**Общая характеристика.** Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) - Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании) представлена на официальном сайте учреждения и включает следующие основные элементы:

- общую характеристику, содержащую форму обучения (очная); нормативный срок освоения ОПОП ВО; область и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники; перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП ВО; требования к условиям реализации программы (общесистемным, материально-техническим, кадровым, финансовым, другим);
- учебный план и календарный учебный график;
- компетентностно-ориентированный учебный план;
- рабочие программы дисциплин/модулей и практик, включающие фонды оценочных средств и методические материалы;
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- другое.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886. Программа утверждена в 2021 году. Заявленные в программе компетенции являются актуальными и востребованными для тренеров и преподавателей, призванных решать профессиональные задачи сфер образования, физической культуры и спорта. Две профессиональные компетенции определены ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на основании профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», соответствующего профессиональной деятельности выпускников – две трудовые функции (А/01.6 и А/03.6) обобщенной трудовой функции (А «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся») 6-го уровня квалификации легли в их основу.

**Оценка структуры.** Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО. Качество содержания учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины (модули) раскрывают сущность проблем, связанных с образовательной (физкультурной) и спортивной деятельностью по видам спорта, широко распространённым на территории Псковской области (лыжный спорт и спортивное ориентирование). Дисциплины (модули) позволяют сформировать у выпускника системное и критическое мышление, мотивационно-ценностные установки, направленные на профессиональную деятельность. Оценка дисциплин обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей Блока 1, определённых в рецензируемой ОПОП ВО, даёт основание заключить, что освоение учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик позволяет полностью сформировать у выпускника весь перечень

компетенций, установленных программой бакалавриата. ОПОП ВО предусматривает реализацию всех видов практик, предусмотренных ФГОС ВО, а также методической производственной практики, установленной ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в качестве дополнительной. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет договора с учреждениями, на базе которых реализуются практики обучающихся в форме практической подготовки (последнее отражено в учебном плане). Перечень учреждений, в которых обучающиеся проходят учебную и производственную практики, носит профильный характер для выпускников данного направления подготовки.

**Характеристика методических и оценочных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации.** ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет нормативную и методическую документацию, регулирующую разработку и применение методических и оценочных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Анализ программ дисциплин (модулей) и практик программы обнаружил, что при ее реализации используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости (контрольные вопросы, типовые задания для практических и лабораторных занятий, тесты, контрольные работы, перечень вопросов для зачетов и экзаменов), что позволяет в полном объеме адекватно оценивать результаты обучения, определять степень освоения и проводить анализ сформированности компетенций у обучающихся.

**Общее заключение.** Среди преимуществ рецензируемой ОПОП ВО следует отметить: её актуальность для нужд спортивных и образовательных учреждений региона; привлечение для реализации программы опытного профессорско-преподавательского состава и специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата; продуктивную организацию научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей современной проблематике сфер образования, физической культуры и спорта. Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (направленность (профиль) - Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании) способствует выходу на рынок труда конкурентоспособных тренеров по виду спорта, преподавателей физической культуры.

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (направленность (профиль) - Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании) одобрена представителями работодателей:

Директор муниципального  
автономного учреждения  
«Спортивная школа олимпийского резерва  
«Экспресс» г. Великие Луки



Поварещенков С.Н.

«02» 09 2020 г.

МП

Директор государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Псковской области  
«Центр спортивной подготовки»



*[Handwritten signature]*

Сидоров А.Б.

*02* *09* 2021 г.

Заместитель директора  
по спортивной работе МУДО  
«Центр внешкольной работы»  
Великолукского района  
Псковской области



*[Handwritten signature]*

Балабко Н.П.

*02* *09* 2021 г.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») реализует основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886 (с изменениями).

### **2.1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки) разработана ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с целью определения содержания программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» частично применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с действующими «Положением о применении ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности» и «Регламентом осуществления образовательной деятельности, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации обучающихся/слушателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»» (представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», <http://www.vlgafc.ru/>).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.2. Определение направленности программы бакалавриата**

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

следующую область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность - *05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд)*;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности<sup>1</sup> и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников – *тренерский*<sup>2</sup>; *педагогический*<sup>3</sup>; *организационно-методический*<sup>4</sup>; *научно-исследовательский*<sup>5</sup>.

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников:

*«Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. N 62203), код профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» - 05.012.*

Выделенные обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по подготовке спортсменов и	6	Планирование содержания занятий физической	А/01.6	6

<sup>1</sup> Например, в области образования (в сфере образования в области физической культуры и спорта)

<sup>2</sup> Решение *тренерского типа задач профессиональной деятельности*, в основном, производится в рамках учебных дисциплин/модулей/практик, формирующих ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19 ФГОС ВО 49.03.04 Спорт, соответствующих категориям «Планирование», «Спортивный отбор», «Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие», «Руководство соревновательной деятельностью», «Обеспечение безопасности», «Профилактика допинга», «Контроль и анализ», «Профессиональное взаимодействие», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Материально-техническое обеспечение», а также ПК-2

<sup>3</sup> Решение *педагогического типа задач профессиональной деятельности*, в основном, производится в рамках учебных дисциплин/модулей/практик, формирующих ОПК-1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16 ФГОС ВО 49.03.04 Спорт, соответствующих категориям «Планирование», «Спортивный отбор», «Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие», «Обеспечение безопасности», «Профилактика допинга», «Контроль и анализ», «Профессиональное взаимодействие», «Правовые основы профессиональной деятельности», а также ПК-1

<sup>4</sup> Решение *организационно-методического типа задач профессиональной деятельности*, в основном, производится в рамках учебных дисциплин/модулей/практик, формирующих ОПК-14, 17, 18, 20 ФГОС ВО 49.03.04 Спорт, соответствующих категориям «Профессиональное взаимодействие», «Организационно-методическое обеспечение», «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности», а также ПК-1, 2

<sup>5</sup> Решение *научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности*, в основном, производится в рамках учебных дисциплин/модулей/практик, формирующих ОПК-15 ФГОС ВО 49.03.04 Спорт, соответствующей категории «Научные исследования»

	физическому воспитанию обучающихся		культурой и спортом		
			Проведение занятий физической культурой и спортом	А/03.6	6



### 2.3. Определение требований к результатам освоения программы бакалавриата в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» формирует следующие требования к результатам освоения программы бакалавриата в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции) и индикаторы их достижения<sup>6</sup>.

*Универсальные компетенции:*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач <b>УК-1.2. Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>УК-1.3. Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе

<sup>6</sup> Помимо общих индикаторов достижения компетенций, указанных в разделе 2.3, в рабочих программах дисциплин (модулей) могут при необходимости формулироваться индикаторы достижения компетенций, отражающие суть изучаемой дисциплины (модуля)

		<b>УК-3.3. Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов), основы деловой коммуникации <b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации <b>УК-5.2. Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции <b>УК-5.3. Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1. Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем <b>УК-6.2. Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности <b>УК-6.3. Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1. Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества <b>УК-8.2. Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1 Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <b>УК-9.2 Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>УК 9.3. Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <sup>7</sup>	<b>УК-10.1 Знает</b> принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; Основные принципы экономического анализа для принятия решений; Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост; Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели

<sup>7</sup> Индикаторы достижения компетенции установлены на основании приложения 1 к Письму Минобрнауки России № МН-3/1000 от 22.04.2020 «О формировании универсальной компетенции»

		<p>экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики;</p> <p>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p><b>УК-10.2 Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей;</p> <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения финансовых целей</p> <p><b>УК-10.3. Владеет</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;</p> <p>Методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>Финансовыми инструментами для управления личными финансами</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1 Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>УК-11.2 Умеет</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p><b>УК-11.3 Владеет</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

*Общепрофессиональные компетенции:*

Наименование категории (группы) общепрофессио	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	---

нальных компетенций		
Планирование	<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ОПК-1.1. Знает</b> - Положения<sup>8</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки</p> <p><b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</p> <p><b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
Спортивный отбор	<p>ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает</b> методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта.</p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет</b> выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p> <p><b>ОПК-2.3. Владеет</b> технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p>

<sup>8</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<p><b>ОПК-3.1. Знает</b> - положения педагогики физической культуры и спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта;          средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и тренировочных занятий</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий физической культурой и спортом, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
	ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<p><b>ОПК-4.1. Знает</b> средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся;  <i>положения психологии физической культуры и спорта</i></p> <p><b>ОПК-4.2. Умеет</b> подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся;</p> <p><b>ОПК-4.3. Владеет</b> методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных	<p><b>ОПК-5.1. Знает</b> порядок и правила организации спортивных и физкультурных мероприятий;  <i>правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией</i></p> <p><b>ОПК-5.2. Умеет</b> проводить подготовку участия спортсменов и обучающихся</p>

	мероприятиях	различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях <b>ОПК-5.3. Имеет опыт</b> организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий
	ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	<b>ОПК-6.1. Знает</b> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей у занимающихся <b>ОПК-6.2. Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения <b>ОПК-6.3. Владеет</b> методикой воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения
	ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	<b>ОПК-7.1. Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; <i>положения гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии</i> <b>ОПК-7.2. Умеет</b> проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни <b>ОПК-7.3. Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	<b>ОПК-8.1. Знает</b> содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта <b>ОПК-8.2. Умеет</b> определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта

		<p><b>ОПК-8.3. Владеет</b> технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>
	<p>ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знает</b> особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы и корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта</p> <p><b>ОПК-9.2. Умеет</b> анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; <i>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</i> <i>Анализировать нормативные, прогнозныe и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</i></p> <p><b>ОПК-9.3. Владеет</b> методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта</p>
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p>	<p><b>ОПК-10.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p><b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>Профилактика допинга</p>	<p>ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>ОПК-11.1. Знает</b> нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга в спорте; содержание и организацию антидопинговых мероприятий</p> <p><b>ОПК-11.2. Умеет</b> планировать и проводить антидопинговые мероприятия</p> <p><b>ОПК-11.3. Владеет</b> методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p>



	<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>	<p><b>ОПК-12.1. Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся</p> <p><b>ОПК-12.2. Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p><b>ОПК-12.3. Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает</b> содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет</b> разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;</p> <p><i>Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</i></p> <p>способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся</p> <p><b>ОПК-13.3. Владеет</b> методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>методами воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>

Профессиональное взаимодействие	ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	<p><b>ОПК-14.1. Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-14.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-14.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>
Научные исследования	ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<p><b>ОПК-15.1. Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p><b>ОПК-15.2. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК-15.3. Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования	<p><b>ОПК-16.1. Знает</b> <i>Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенцию о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности;</i></p> <p><b>ОПК-16.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством</p> <p><b>ОПК-16.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>

Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p><b>ОПК-17.1. Знает</b> регламент, правила соревнований, в том числе по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения  <b>ОПК-17.2. Умеет</b> планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство  <b>ОПК-17.3. Владеет</b> методикой организации и судейства спортивных соревнований</p>
	<p>ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>ОПК-18.1. Знает</b> содержание методического сопровождения подготовки спортсменов;  содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования;  принципы и порядок разработки программной документации  <b>ОПК-18.2. Умеет</b> разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования;  осуществлять контроль в профессиональной деятельности  <b>ОПК-18.3. Имеет опыт</b> методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p><b>ОПК-19.1. Знает</b> требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий, занятий физической культурой и соревнований, в том числе в избранном виде спорта;  <i>Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</i>  <b>ОПК-19.2. Умеет</b> выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий, использовать их для решения поставленных задач  <b>ОПК-19.3. Имеет опыт</b> составления плана материально-технического обеспечения учебных, тренировочных занятий, спортивных и физкультурных мероприятий</p>

Информационные коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-20.1<sup>9</sup></b> Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы;</p> <p><b>ОПК-20.2</b> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p><b>ОПК-20.3</b> Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	---	---

Профессиональные компетенции (определяемые самостоятельно), устанавливаемые программой бакалавриата, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

*Профессиональные компетенции:*

Задача профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименования профессиональных компетенций, соотнесённые с	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
--------------------------------------	--	---	---	---

<sup>9</sup> Индикаторы достижения компетенции ОПК-20 разработаны на основе письма Минобрнауки России № МН-5/4611 от 12.07.2021 «О направлении информации», в котором представлен утверждённый модуль «Введение в информационные технологии»

		<b>трудовыми функциями</b>		
Разработка и реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта	Педагогический; организационно-методический	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом)	<b>Знает:</b> <i>Концептуальные<sup>10</sup> положения и требования к организации: образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки; Особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры; Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки; Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального</i>	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

<sup>10</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

			<p>государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <p>Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;</p> <p>Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</p> <p>Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;</p> <p>Применять средства и методы в соответствии с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</p> <p>Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</p> <p>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</p> <p>Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</p> <p>Оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</p> <p>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся</p>	
			<p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>Планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования,</p>	



			<p><i>направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>Осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>Осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Тренерский; организационно-методический	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать	<p><b>Знает:</b></p> <p>основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p><i>Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную</i></p>	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», анализ опыта

		<p>индивидуальное спортивное мастерство (А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом)</p>	<p>подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта; Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; совершенствовать свою интегральную подготовленность; использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки; Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом; Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на</p>	
--	--	---	--	--

			<p><i>этапах спортивной подготовки по виду спорта;  Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;  Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;  Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;  Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;  Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</i></p> <p><b>Имеет опыт:</b>  Самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;  Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	
--	--	--	---	--

#### **2.4. Обеспечение требований к реализации программы бакалавриата**

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории и спортивные сооружения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» устанавливает в программе бакалавриата требования к спортивным сооружениям, оборудованию и спортивному инвентарю в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению, установленными примерной основной образовательной программой (ПООП) (при наличии таковой). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Не допускается полная замена оборудования его виртуальными аналогами при проведении занятий по избранному виду спорта.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определяются действующим «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», <http://www.vlgafc.ru/>). Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (соответствующие Положения представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», <http://www.vlgafc.ru/>).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы

внешней оценки в случае, если ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принимает в ней участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.







<i>Универсальные и общепрофессиональные компетенции</i>																																						
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20				
15	Б1.О.Д1 5	Биохимия человека	3												+																							
16	Б1.О.Д1 6	Психология и педагогика	2			+			+											+														+				
17	Б1.О.Д1 7	Психология физической культуры и спорта	3												+	+		+				+					+	+										
18	Б1.О.Д1 8	Педагогика физической культуры и спорта	3												+	+	+	+	+	+			+				+	+	+									
19	Б1.О.Д1 9	Физиология человека	6												+	+																						
20	Б1.О.Д2 0	Физиология спорта	3												+	+																						
21	Б1.О.Д2 1	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3																			+			+													
22	Б1.О.Д2 2	Научно-методическая деятельность	3	+											+																			+		+		







<i>Универсальные и общепрофессиональные компетенции</i>																																						
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20				
39	Б1.О.Д3 9	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей	2												+	+																						
40	Б1.О.Д4 0	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	9												+	+		+												+	+							
41	Б1.О.Д4 1	Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта	8																			+	+									+						















<b>Профессиональные компетенции</b>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>204</b>		
	<b>Б1. О</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>	<b>175</b>		
1	Б1.О.Д1	Философия	3		
2	Б1.О.Д2	История	3		
3	Б1.О.Д3	Иностранный язык	6		
4	Б1.О.Д4	Социология физической культуры и спорта	2		
5	Б1.О.Д5	Безопасность жизнедеятельности	3		
6	Б1.О.Д6	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	3		
7	Б1.О.Д7	Физическая культура и спорт	2		
8	Б1.О.Д8	Русский язык и культура речи	2		
9	Б1.О.Д9	Возрастная психопедагогика	2		
10	Б1.О.Д10	Информационные технологии в физической культуре и спорте	3		
11	Б1.О.Д11	Математическая статистика в физической культуре и спорте	2		
12	Б1.О.Д12	Профессиональная этика	2		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
13	Б1.О.Д13	Анатомия человека	6		
14	Б1.О.Д14	Биомеханика двигательной деятельности	3		
15	Б1.О.Д15	Биохимия человека	3		
16	Б1.О.Д16	Психология и педагогика	2		
17	Б1.О.Д17	Психология физической культуры и спорта	3		
18	Б1.О.Д18	Педагогика физической культуры и спорта	3		
19	Б1.О.Д19	Физиология человека	6		
20	Б1.О.Д20	Физиология спорта	3		
21	Б1.О.Д21	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3		
22	Б1.О.Д22	Научно-методическая деятельность	3		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
23	Б1.О.Д23	История физической культуры и спорта	3		
24	Б1.О.Д24	Теория и методика физической культуры	6		
25	Б1.О.Д25	Теория спорта (в том числе детско-юношеского)	3		
26	Б1.О.Д26	Менеджмент физической культуры и спорта	3		
27	Б1.О.Д27	Экономика физической культуры и спорта	3		
28	Б1.О.Д28	Основы спортивного питания	3		
29	Б1.О.Д29	Массаж	3		
30	Б1.О.Д30	Лечебная физическая культура	3		
31	Б1.О.Д31	Спортивная метрология	3		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
32	Б1.О.Д32	Адаптивная физическая культура	4		
33	Б1.О.Д33	Профилактика применения допинга	2		
34	Б1.О.Д34	Правовые основы физической культуры и спорта	3		
35	<b>Б1.О.М1.Д 35</b>	<b>Модуль 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе</b>	<b>26</b>		
	<i>Б1.О.М1.Д35 1</i>	<i>Гимнастика</i>	<i>4</i>		
	<i>Б1.О.М1.Д35 2</i>	<i>Легкая атлетика</i>	<i>5</i>		
	<i>Б1.О.М1.Д35 3</i>	<i>Плавание</i>	<i>5</i>		
	<i>Б1.О.М1.Д35 4</i>	<i>Спортивные и подвижные игры</i>	<i>6</i>		
	<i>Б1.О.М1.Д35 5</i>	<i>Лыжная подготовка</i>	<i>3</i>		
	<i>Б1.О.М1.Д35 6</i>	<i>Самооборона (самбо)</i>	<i>3</i>		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
36	Б1.О.Д36	Теория и методика избранного вида спорта	15		
37	Б1.О.Д37	Спортивная медицина	4		
38	Б1.О.Д38	Спортивные сооружения и экипировка	2		
39	Б1.О.Д39	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей	2		
40	Б1.О.Д40	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	9		
41	Б1.О.Д41	Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта	8		
42	Б1.О.Д42	Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта	2		
	<b>Б1. В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая</b>	<b>29</b>		



<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Шифр учебного плана</b>	<b>Наименование дисциплин и практик</b>	<b>Трудоемкость, з.е.</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
		<i>участниками образовательных отношений</i>	<b>24</b>		
43	Б1.В.Д1	Библиография	1		
44	Б1.В.Д2	Профессионально-спортивное совершенствование	15		+
45	Б1.В.Д3	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта	4	+	
46	Б1.В.Д4	Методика преподавания предмета «физическая культура» в образовательных организациях	4	+	
	<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>в том числе элективные дисциплины</b>	<b>5</b>		
47	Б1.В.ЭД. 1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	3		+
48	а	Планирование и контроль в избранном виде спорта			+
49	Б1.В.ЭД. 2	Методика самостоятельной подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании с использованием средств спортивного оздоровительного туризма	2		+

<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
50	а	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма			+
51	<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:</b> Физическая подготовка	не переводится в з.е.		+
52	а	Дисциплина по физической культуре и спорту (элективная дисциплина): Подготовка к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)			+
	<b>БЛОК 2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>30</b>		
	<b>Б2.О</b>	<i>Обязательная часть Блока 2</i>	<b>27</b>		
	<b>Б2.О.У</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>12</b>		
53	<i>Б2.О.У1</i>	<i>тренерская практика</i>	<b>6</b>		
54	<i>Б2.О.У2</i>	<i>педагогическая практика</i>	<b>6</b>		
	<b>Б2.О.П.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>15</b>		

<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Шифр учебного плана</b>	<b>Наименование дисциплин и практик</b>	<b>Трудоемкость, з.е.</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
55	<i>Б2.О.П1</i>	<i>тренерская практика</i>	6		
56	<i>Б2.О.П2</i>	<i>педагогическая практика</i>	6		
57	<i>Б2.О.П3</i>	<i>преддипломная практика</i>	3		
	<b>Б2.В.</b>	<b>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>		
58	<i>Б.2.В1</i>	<i>методическая практика</i>	3	+	+
59	<b>БЛОК 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		
	<b>Б3.О</b>	<b>Обязательная часть Блока 3</b>	<b>6</b>		
	Б3.О.ГИА 1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	+	+
	Б3.О.ГИА 2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	+	+
		<b>ИТОГО ЧАСОВ/ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>240</b>		
	<b>ФД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>5</b>		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
59	ФД. 1	Россия в международном Олимпийском движении	2		
60	ФД. 2	Иностранный язык для профессиональных целей	3		

#### 4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

##### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

##### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Автор-разработчик: Фетисов Н.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.012)	Индикаторы достижения
1	2	3
УК-5                      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		<b>УК-5.1 Знает:</b> основные категории философии сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основные исторические типы мировоззрения, особенности философского мировоззрения; особенности философии древнего востока; особенности античной философии; этапы и характерные черты средневековой философии; особенности философии эпохи Возрождения; характерные черты философии Нового времени; сущностные характеристики эпохи Просвещения; особенности немецкой классической философии; сущностные характеристики

		<p>марксистской философии;      сущностные черты и направления      постклассической философии;      общие черты и этапы развития отечественной философии;      основные философские понятия и категории, закономерности развития человека, природы, общества и мышления;      основные подходы в решении проблемы познания в философии, особенности научного познания;      основные проблемы философии спорта</p> <p><b>УК-5.2 Умеет:</b>      взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции      находить в основных периодах развития философской мысли общее и особенное, определять специфические религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;      анализировать философские проблемы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p><b>УК-5 Имеет навыки:</b>      оценки событий в этическом и философском контекстах      восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;      межличностной коммуникации, публичной</p>
--	--	---

		речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по личностно-значимым философским проблемам.
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>54*</b>			<b>54</b>								
В том числе:													
Лекции		28			28								
Семинарские занятия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	Всего	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-
	Из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)					экз.								
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>			<b>54</b>								
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчётно-графические работы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рефераты		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Письменные самостоятельные работы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изучение теоретического материала		38			38								
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации		16			16								
В том числе:	часы	<b>108</b>			<b>108</b>								
	зачетные единицы	<b>3</b>			<b>3</b>								

\*из 54 часов – 54 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	<b>Раздел 1.</b> Предназначение и смысл философии, её место и роль в общей системе мировоззрения						
	Тема 1.1 Философия как мировоззрение, предмет, структура, функции	2	-	2	-	2	6
2.	<b>Раздел 2.</b> История философии						
	Тема 2.1 Философия Древнего Востока	2	-	-	-	2	4
	Тема 2.2 Античная философия	2	-	2	-	4	8
	Тема 2.3 Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения.	2	-	2	-	4	8
	Тема 2.4 Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.	2	-	2	-	4	8
	Тема 2.5 Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	-	2	-	4	8
	Тема 2.6 Постклассическая западная философия	2	-	2	-	4	8
	Тема 2.7 Отечественная философская мысль	2	-	2	-	6	10
3.	<b>Раздел 3</b> Теоретические основы философии						
	Тема 3.1 Проблема бытия.	2	-	2	-	4	8
	Тема 3.2 Проблема сознания в философии.	2	-	2	-	4	8
	Тема 3.3 Проблема познания в философии. Научное познание.	2	-	2	-	4	8
	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления.	-	-		-	2	2
	Тема 3.5 Проблема социальной философии.	2	-	2	-	4	8



Философия истории.						
Тема 3.6 Философская антропология.	2	-	2	-	4	8
Тема 3.7 Философия спорта	2	-	2	-	2	6
<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>28</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Автор-разработчик: Фетисов Николай Викторович, ст. преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p><b>УК-5.1 Знает:</b>  историческое наследие,  социокультурные традиции  закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;  основные исторические формы взаимодействия человека и общества, \  политические концепции;  различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;  основные этапы и важнейшие события истории России;  роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;  геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;  роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе</p> <p><b>УК-5.2 Умеет:</b>  взаимодействовать с</p>

		<p>людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;</p> <p>раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;</p> <p>давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности</p> <p><b>УК-5.3. Владеет навыками</b></p> <p>оценки событий в социально-историческом контексте</p> <p>анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов.</p>
--	--	--

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

Объем ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>54*</b>	<b>54</b>										
В том числе:													
Лекции		28	28										
Семинарские занятия													
Практические занятия	Всего	26	26										
	Из них в форме практической подготовки												
Лабораторные работы													
Промежуточная аттестация (экзамен)													
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>	<b>54</b>										
В том числе:													
Курсовая работа													
Расчётно-графические работы													
Рефераты													
Письменные самостоятельные работы													
Изучение теоретического материала		24	24										
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		12	12										
Подготовка к промежуточной аттестации		18	18										
В том числе:	часы	<b>108</b>	<b>108</b>										
	зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>										

\*из 54 часов – 54 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	<b>Раздел 1. Введение в историю.</b>						
	Тема 1.1 История как	2	-	-	-	4	6

	наука.						
2.	<b>Раздел 2. Древнерусское государство Киевская Русь и древнерусские земли в IX – XIV вв.</b>						
	Тема 2.1 Этапы развития древнерусской государственности.	2	-	2	-	2	6
	Тема 2.2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	2	-	2	-	2	6
3.	<b>Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие единого русского государства (XV – XVII вв.).</b>						
	Тема 3.1 Специфика формирования единого русского государства.	2	-	2	-	2	6
	Тема 3.2 Царствование Ивана IV Грозного. Смутное время	2	-	2	-	4	8
	Тема 3.3 Социально-экономические и политические изменения в русском обществе в XVII в.	2	-	-	-	4	6
4.	<b>Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веке</b>						
	Тема 4.1 Российская империя в XVIII в. Генезис самодержавия.	2	-	2	-	2	6
	Тема 4.2 Российская империя в первой половине XIX в.: власть и общество.	2	-	2	-	4	8
	Тема 4.3 Российская империя во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы	2	-	2	-	2	6
5.	<b>Раздел 5. Россия в начале XX в.: на пути к радикальной трансформации</b>						
	Тема 5.1 Социально-экономическое развитие России в начале XX в.	2	-	2	-	2	6
	Тема 5.2 Политические преобразования в России в начале XX в. (до 1917 г.)	2	-	2	-	2	6
	Тема 5.3 Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция (1917-1922 гг.)	2	-	2	-	4	8
6.	<b>Раздел 6. СССР: этапы развития и сущность советского строя. 1922-1991 гг.</b>						
	Тема 6.1 Советское	2	-	2	-	2	6

	государство в 1920-1930-е гг.						
	Тема 6.2 СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	-	-	-	4	6
	Тема 6.3 СССР в годы «холодной войны»		-	2	-	4	6
	Тема 6.4 Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР.	-	-		-	6	6
	<b>Раздел 7. Россия в постсоветское время</b>						
7.	Тема 7.1 Российская Федерация на современном этапе развития	-	-	2	-	4	6
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### 4.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Авторы-разработчики: Ершова Наталья Генриховна, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков; Дытко Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<b>Знает:</b> - систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов); - основы деловой коммуникации; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ООП; - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере.

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- выразить различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>- получать общее представление о прочитанном тексте и определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- основами деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;</li> <li>- навыками аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для</li> </ul>
--	--	---



		подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>108*</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:				
Лекции			-	-
Семинарские занятия			-	-
Практические занятия	всего	108	54	54
	из них в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные работы			-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			зач	экз
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:				
Курсовая работа			-	-
Расчётно-графические работы			-	-
Рефераты			-	-
Письменные самостоятельные работы		32	16	16
Изучение теоретического материала		32	16	16
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		28	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации		16	8	8
В том числе:		<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
		<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

\*из 108 часов – 88 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>							
1	1.1. Вводно-фонетический курс. Диагностическое тестирование.	-	-	4	-	2	6
2	1.2. Вводно-грамматический курс. Порядок слов в предложении. Артикль.	-	-	2	-	2	4
<b>Раздел II. Основной курс</b>							
3	<b>Тема № 1. Бытовая сфера общения</b>						
	1.1. Моя биография. Моя семья. Местоимения. Предлоги. Настоящее время. Многофункциональные глаголы.	-	-	4	-	4	8
	1.2. Увлечения. Предлоги. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	-	2	-	2	4
	1.3. Город. Категория множественного числа у существительных.	-	-	2	-	2	4
4	<b>Тема № 2. Учебно-познавательная сфера общения</b>						
	2.1. Выбор профессии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	-	4	-	4	8
	2.2. Спортивная академия. Неопределенно-личные предложения. Причастия.	-	-	4 (2 ч. к.р.)	-	4	8
	2.3. Система высшего образования в России.	-	-	4	-	4	8
	2.4. Подготовка специалистов по спорту в России. Рабочий день студента. Прошедшее время. Числительные. Отрицание. Возвратные глаголы.	-	-	6 (2 ч. к.р.)	-	6	12
5	<b>Тема № 3. Социально-культурная сфера общения</b>						
	3.1. Россия. Будущее время. Словообразование.	-	-	6	-	6	12
	3.2. Страны изучаемого языка. Столицы. Прошедшее время.	-	-	22	-	22	44

	3.3. Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге.	-	-	6	-	6	12
	3.4. Достопримечательности стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге (исключения, способы перевода).	-	-	12	-	12	24
	<b>Тема № 4. Моя спортивная специализация</b>						
<b>6</b>	4.1. Зимние виды спорта. Инфинитив, инфинитивные обороты.	-	-	4	-	4	8
	4.2. Летние виды спорта. Повелительное наклонение.	-	-	4	-	4	8
	4.3. Известные спортсмены и тренеры. Неличные формы глагола.	-	-	6	-	6	12
	4.4. Исследовательская деятельность в спорте. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-	4 (2 ч. к.р.)	-	6	10
	4.5. Актуальные проблемы в сфере спорта высших достижений. Терминология. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-	6 (2 ч. к.р.)	-	4	10
	<b>Тема № 5. Письменная коммуникация</b>						
<b>7</b>	5.1. Основные требования к написанию писем. Деловое письмо. Сложное предложение.	-	-	2	-	2	4
	5.2. Правила оформления и написания писем личного характера. Типы придаточных предложений.	-	-	2	-	2	4
	5.3. Особенности написания деловых писем. Сослагательное наклонение.	-	-	2	-	4	6
<b>ИТОГО (в часах)</b>		-	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>	<b>216</b>

#### 4.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социология физической культуры и спорта»

Автор-разработчик: Гладченко Денис Александрович, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	УК-3.1. Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: - социального взаимодействия в профессиональной деятельности
УК- 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	УК-5.1. Знает: - социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности оценки событий в социально-историческом контексте

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки  
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>									
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>36*</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		<i>14</i>	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-
<i>Семинарские занятия</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	<i>22</i>	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-
	<i>из них в форме практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация зачет,</i>		<i>зачет</i>	-	-	-	-	-	<i>зачет</i>	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>												
<i>Курсовая работа</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		<i>6</i>	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		<i>8</i>	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>		<i>10</i>	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		<i>8</i>	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		<i>4</i>	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>	<b>часы</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

\*из 36 часов – 14 в активной и интерактивной формах

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ**

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарское	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Тема 1. Социология как наука об обществе. Роль и место физической культуры в структуре современного общества	2	-	-	6	8
2	Тема 2. Виды социологического исследования	2	-	-	6	8
3	Тема 3. Методы социологического исследования	2	-	-	4	6
4	Тема 4 Социология физической культуры и ее место в системе наук. Социальная структура физической культуры	2	-	6	6	14
5	Тема 5 Социологические проблемы массовой физической культуры	2	-	8	6	16
6	Тема 6. Социологические проблемы массового спорта. Социальный облик и статус спортсмена	2	-	8	4	14
7	Тема 7. Отношение к физической культуре различных социально-демографических групп населения	2	-	-	4	6
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Авторы - разработчики: Романов Виталий Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств; Васильков Игорь Евгеньевич, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

##### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1, учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>54*</b>				<b>54</b>							
В том числе:													
Лекции		26				26							
Семинарские занятия													
Практические занятия	всего	28				28							
	из них в форме практической подготовки	-				-							
Лабораторные работы													
Промежуточная аттестация		Экзамен				Экзамен							
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>				<b>54</b>							
В том числе:													
Курсовая работа													
Расчётно-графические работы													
Рефераты		2				2							
Письменные самостоятельные работы		2				2							
Изучение теоретического материала		44				44							
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		4				4							
Подготовка к промежуточной аттестации		2				2							
В том числе:	часы	<b>108</b>				<b>108</b>							
	зачетные единицы	<b>3</b>				<b>3</b>							

из 54 часов – 36 в активной и интерактивной формах

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работ	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы теории безопасности жизнедеятельности	8		10		18	36
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	12		12		24	48
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности	6		6		12	24
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>26</b>		<b>28</b>		<b>54</b>	<b>108</b>



#### 4.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы здорового образа жизни и медицинских знаний»

Авторы-разработчики: Пивоварова Елена Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины, Рощина Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ОПК-6.</b> Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b> - основы общей педагогики и психологии; - факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей у занимающихся; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; <i>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</i></p> <p><b>ОПК-6.2. Умеет:</b> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также</p>

		<p>обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции;</li> <li>- осуществления профилактики негативного социального поведения;</li> <li>- составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;</li> <li>- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической</p>	<p><b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> <li>- механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;</li> <li>- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;</li> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</li> <li>- основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>

культурой и спортом		<ul style="list-style-type: none"> <li>- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</li> <li>- особенности разделения занимающихся на медицинские группы;</li> <li>- <i>положения теории и методики физической культуры и спорта;</i></li> <li>- <i>положения педагогики физической культуры и спорта;</i></li> <li>- <i>положения возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта;</i></li> <li>- <i>анатомию и физиологию человека;</i></li> <li>- <i>гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии;</i></li> <li>- <i>методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;</i></li> </ul> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, соблюдении правильного рациона спортивного питания;</li> <li>- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</li> <li>- вести разъяснительную беседу по</li> </ul>
---------------------	--	---

		<p>профилактике и соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов и обучающихся, определять уровень их мотивации;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся;</li> </ul>
		<p><b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- проведения с занимающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении здорового образа жизни;</li> <li>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.</li> </ul>

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы здорового образа жизни и медицинских знаний» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*				54*				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	24				24				
<i>Семинарские занятия</i>	-				-				

Практические занятия	всего	30				30			
	из них в форме практической подготовки	-				-			
Лабораторные работы		-				-			
Промежуточная аттестация (экзамен)		ЭКЗ.				ЭКЗ.			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>				<b>54</b>			
В том числе:									
Курсовая работа		-				-			
Расчётно-графические работы		-				-			
Рефераты		6				6			
Письменные самостоятельные работы		-				-			
Изучение теоретического материала		26				26			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы)		8				8			
Подготовка к промежуточной аттестации		14				14			
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			
		<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>			

\*из 54 часов – 30 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Оценка здоровья, оказание первой медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля</b>				
	1.1. Понятия «здоровье» и «болезнь». Методы определения состояния здоровья	2	2	6	10
	1.2. Понятие о микробах. Пути проникновения. Профилактика инфекционных заболеваний	2	2	4	8
	1.3. Иммунитет	2	2	6	10
	1.4. Отравления. Оказание медицинской помощи	2	2	4	8
	1.5. Острые и хронические заболевания органов брюшной полости. Их профилактика	2	2	2	6
	1.6. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Их профилактика	2	2	4	8
	1.7. Острые и хронические заболевания легких. Роль закаливания и физкультуры в профилактике этих заболеваний	2	2 (1 ч к.р.)	6	10
	<b>Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля</b>				

<b>2</b>	2.1. Кровотечения. Остановка кровотечений	2	2	4	8
	2.2. Десмургия	2	6	2	10
	2.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	2	4	8
	2.4. Первая помощь при несчастных случаях	2	2	6	10
	2.5. Первая помощь при переломах	2	4(1ч к.р.)	6	12
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

Автор-разработчик: Аввакуменков Алексей Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p><b>УК-7.1</b> Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3</b> Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

##### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

##### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>36*</b>	<b>36</b>						
<i>В том числе:</i>		-	-						
<i>Лекции</i>		6	6						
<i>Семинарские занятия</i>		-	-						
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	30	30						
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-						
<i>Лабораторные работы</i>		-	-						
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		зачет	зачет						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>36</b>	<b>36</b>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>		-	-						
<i>Расчётно-графические работы</i>		-							
<i>Рефераты</i>		10	10						
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		-	-						
<i>Изучение теоретического материала</i>		10	10						
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		8	8						
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		8	8						
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>часы</i>	72	72						
	<i>зачетные единицы</i>	2	2						

\*из 36 часов – 30 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий**

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Характеристика видов лыжного спорта и спортивного ориентирования		-	-	-	2	2
2	Основные физические качества и методика их развития в лыжном спорте и спортивном ориентировании	2	-	6	-	6	14
3	ОРУ и методика их проведения		-	4	-	2	6
4	Подводящие упражнения для овладения техникой		-	4	-	6	10



	передвижения на лыжах в бесснежный период						
<b>5</b>	Применение технических средств в подготовке спортсменов		-	4	-	6	10
<b>6</b>	Методика начального обучения передвижению на лыжах	2	-	10	-	12	24
<b>7</b>	Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам и спортивному ориентированию	2	-	2	-	2	6
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**4.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

Автор-разработчик: Шитова Л.Ш., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «НАЗВАНИЕ» «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-4                   Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственного языка Российской Федерации, основы деловой коммуникации;</li> <li>- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском языке;</li> <li>- нормативные клише русского языка, необходимые для письменной речи;</li> <li>- все основные виды чтения.</li> </ul> <p>УК-4.2. Умеет: логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на русском языке выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>- вести беседу, целенаправленно</li> </ul>

		<p>обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>- определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>- определять важность (ценность) информации.</li> </ul> <p>УК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;</li> <li>- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, письменного конспекта;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» - Б1.О.Д8 относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>36*</b>	<b>36</b>										
В том числе:													
Лекции		6	6										
Семинарские занятия													
Практические занятия	всего	30	30										
	из них в форме практической подготовки	-	-										
Лабораторные работы													
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	зачет										
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>36</b>	<b>36</b>										
В том числе:													
Курсовая работа													
Расчётно-графические работы													
Рефераты													
Письменные самостоятельные работы		10	10										
Изучение теоретического материала		10	10										
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		6	6										
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10										
В том числе:	часы	72	72										
	зачетные единицы	2	2										

\*из 36 часов – 12 в активной и интерактивной формах

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры</b>				
	1.1Тема. История развития русского национального языка и особенности современной языковой ситуации	1	2	4	7

	1.2Тема. Международный статус русского языка.	1	-	-	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка</b>				
	2.1 Тема. Русский язык как знаковая система	1	-	-	1
	2.2 Тема. Современный русский литературный язык – высшая форма русского национального языка	1	2	4	7
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Культура речи</b>				
	3.1Тема. Речь: понятие и её основные характеристики	1	-	-	1
	3.2 Тема. Культура речи как компонент культуры в целом	1	2	4	7
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи</b>				
	4.1Тема. Понятие о языковой норме. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	-	2	2	4
	4.2 Тема. Морфологические и грамматические нормы современного русского литературного языка	-	2	2	4
	4.3 Тема. Лексические, фразеологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка	-	2	2	4
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Коммуникативные качества речи</b>				
	5.1Тема. Точность, понятность, доступность и логичность речи	-	2	2	4
	5.2Тема. Коммуникативные условия чистоты речи	-	2	2	4
	5.3 Тема. Выразительные средства языка и речи	-	2	2	4
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Современная коммуникация и правила речевого общения</b>				
	6.1Тема. Речевое общение. Коммуникативная культура личности	-	2	2	4
	6.2Тема. Культура делового общения. Этико-социальные аспекты культуры речи	-	2	4	6
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Функциональный аспект культуры речи</b>				
	7.1.Тема. Официально-деловая письменная речь	-	2	2	4
	7.2. Тема. Культура научной речи	-	2	2	4
	7.3.Тема. Основы ораторского искусства. Публичная речь	-	4	2	6
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная психопедагогика»

Автор-разработчик: Алексеева Наталья Александровна - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «НАЗВАНИЕ» «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	05.012 А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	ОПК-1.1. Знает: <i>положения возрастной психологии; психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта;</i>
	05.012 А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-1.2. Умеет: планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки на основе знаний положений возрастной психопедагогики;
		ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений возрастной психопедагогики.
ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта,	05.012 А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	ОПК-13.1. Знает: содержание и формы психологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
	05.012 А/03.6 Проведение занятий	ОПК-13.2. Умеет: разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов

осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	физической культурой и спортом	<p>комплексного контроля в избранном виде спорта; способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: коррекции тренировочного процесса на основе результатов психологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта; воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
---	--------------------------------	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Возрастная психопедагогика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении в очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>36*</b>					<b>36*</b>						
<i>В том числе:</i>													
Лекции		16					16						
Семинарские занятия		-					-						
Практические занятия	всего	20					20						
	из них в форме практической подготовки	-					-						
Лабораторные работы		-					-						
Промежуточная аттестация		зачет					зачет						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>36</b>					<b>36</b>						
<i>В том числе:</i>													
Курсовая работа		-					-						
Расчётно-графические работы		-					-						
Рефераты		-					-						
Письменные самостоятельные работы		-					-						
Изучение теоретического материала		28					28						
Подготовка к текущей аттестации		2					2						

(контрольные работы, опросы и тестирования)									
Подготовка к промежуточной аттестации		6				6			
В том числе:		часы	72			72			
		зачетные единицы	2			2			

\*из 36 часов – 24 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Возрастная психопедагогика как междисциплинарная отрасль знания	1	1	3	5
2	Психологические особенности развития в дошкольном возрасте	1	3	2	6
3	Психологические особенности развития в дошкольном возрасте	2	2	3	7
4	Психологическое развитие в младшем школьном возрасте	2	2	4	8
5	Психологические особенности развития в подростковом возрасте	2	2	3	7
6	Психологические особенности юношеского возраста	2	2	3	7
7	Психопедагогика воспитания	2	2	7	11
8	Психопедагогика обучения	2	4	8	14
9	Психологические особенности педагогического общения и взаимодействия	2	2	3	7
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



#### 4.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в физической культуре и спорте»

Автор-разработчик: Кириллина Надежда Константиновна, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта

ОПК-20. Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции соотнесенными с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного подхода;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>- <i>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</i></li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- <i>обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей;</i></li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска информации и практической работы с информационными источниками;</li> <li>- владения методами принятия решений;</li> </ul>
ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	ОПК-8.1. Знает:
		- содержание информационного, технического сопровождения

<p>информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p>спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>- <i>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</i></p> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <p>- определять содержание информационного и технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей;</p> <p>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- работы с технологией информационного и технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p>
<p>ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-20.1. Знает:</p> <p>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);</p> <p>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы;</p> <p>- <i>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные</i></p>

		<p><i>технологии, методические закономерности их выбора;</i></p> <p>ОПК-20.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</li> <li>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> </ul> <p>ОПК-20.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*					54			

В том числе:									
Лекции		20				20			
Семинарские занятия									
Практические занятия	всего	34				34			
	из них в форме практической подготовки	-				-			
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		экз				экз			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>54</b>				<b>54</b>			
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчетно-графические работы									
Рефераты									
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала		34				34			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		10				10			
Подготовка к промежуточной аттестации		10				10			
В том числе:	часы	108				108			
	зачетные единицы	3				3			

\*из 54 часов – 50 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	<b>Раздел 1. Информационные технологии в физической культуре и спорте</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
1	Тема 1.1. Информационные технологии	4	-	4	8
2	Тема 1.2. Информационные технологии в физической культуре и спорте	2	-	2	4
3	Тема 1.3. Информационные технологии в тренировочном и соревновательном процессах	2	-	2	4
4	Тема 1.4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	2	2	4	8
	<b>Раздел 2. Прикладная направленность информационных технологий в сфере физической культуры и спорта</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>84</b>
5	Тема 2.1. Информация и информатика	2	-	2	4
6	Тема 2.2. Аппаратные средства информационных технологий	4	-	4	8
7	Тема 2.3. Программные средства информационных технологий	4	32	36	72
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Математическая статистика в физической культуре и спорте»

Автор-разработчик: Алексеева Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		УК-1.1. Знает: - основы системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач
		УК-1.2. Умеет: - анализировать, систематизировать и синтезировать информацию; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владеет: - навыками поиска информации и практической работы с информационными источникам; - методами принятия решений

##### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическая статистика в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

##### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36*	36*							

<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>		10	10						
<i>Семинарские занятия</i>			-						
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	26	26						
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-						
<i>Лабораторные работы</i>			-						
<i>Промежуточная аттестация</i>		ЭКЗ	ЭКЗ						
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b>		<b>36</b>	<b>36</b>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>			-						
<i>Расчётно-графические работы</i>			-						
<i>Рефераты</i>			-						
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		12	12						
<i>Изучение теоретического материала</i>		12	12						
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		4	4						
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		8	8						
<i>В том числе:</i>	<b><i>часы</i></b>	<b>72</b>	<b>72</b>						
	<b><i>зачетные единицы</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>						

\*из 36 часов – 10 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	<b>Раздел 1. Основы математической статистики</b>				
1	Тема 1.1. Предмет математической статистики и ее роль в задачах физической культуры и спорта. Основы теории измерений, виды шкал и типы данных. Правила ранжирования. Понятие генеральной совокупности и выборки. Первичное описание исходных данных. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Методы отбора объектов из генеральной совокупности (повторный и бесповторный). Способы получения случайных выборок (способ жеребьевки, механический отбор, типический отбор, серийный отбор). Причины варьирования признаков.	2	-	4	6

	Тема 1.2. Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Сравнение по средним показателям. Сравнение по средним, представленным в различных единицах измерения. Сравнение средних и оценка темпов прироста исследуемых параметров.	2	6	6	14
	Тема 1.3. Статистическая значимость и статистические гипотезы. Принятие и опровержение гипотез. Степени свободы. Точечные и интервальные оценки. Определение необходимого объема выборки для получения оценок заданной точности. Классификация и назначение критериев.	2	1	4	10
	<i>Контрольная работа № 1 на тему: «Основы математической статистики»</i>	-	1	2	
2	<b>Раздел 2. Корреляционный и регрессионный анализы</b>				
	Тема 2.1. Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Регрессионный анализ. Ранговая корреляция	2	6	6	14
3	<b>Раздел 3. Методы проверки статистических гипотез</b>				
	Тема 3.1. Сравнение распределений и меры связи для номинативных переменных	-	2	4	6
	Тема 3.2. Оценка достоверности различий	2	6	4	12
	Тема 3.3. Оценка достоверности сдвига.	-	3	4	10
	<i>Контрольная работа № 2 «Корреляция и регрессия. Методы проверки статистических гипотез»</i>	-	1	2	
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика»

Автор-разработчик: Багина Валентина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>		<p><b>УК-5.1. Знает:</b>            -основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации;            -основы работы в коллективе, взаимодействия с коллегами, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;            - социальные, культурные, профессиональные и иные различия работы в коллективе;</p> <p><b>УК-5.2. Умеет:</b>            -взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;            -работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами в процессе профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия;            -предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-5.3. Владеет навыками:</b>            -оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;            - решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>



		-поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		<p><b>УК-11.1. Знает:</b>  -действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;  -сущность и характеристики коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; социальные, культурные, профессиональные и иные различия работы в коллективе;</p> <p><b>УК-11.2. Умеет:</b>  - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;  - давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;  -демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;</p> <p><b>УК-11.3. Владеет:</b>  - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;  -навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;  -способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и активной гражданской позицией по противодействию коррупции.</p>
ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением	(код 05.012)  А/01.6 Планирование содержание занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<p><b>ОПК-14.1. Знает:</b>  -нормативные правовые акты в сфере физической культуры /спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики;  - <i>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными</i></p>

<p>профессиональной этики</p>		<p><i>стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i></p> <p><i>-цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</i></p> <p><i>-цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</i></p> <p><i>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную</i></p>
-------------------------------	--	---

		<p>деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</p> <p>-цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК-14.2. Умеет:</b></p> <p>- ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики;</p> <p>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей,</p> <p>-применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>- реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по</p>
--	--	---

		<p><i>образовательной программе общего образования;</i></p> <p><i>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</i></p> <p><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся</i></p> <p><i>- обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>- реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</i></p> <p><i>- выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</i></p> <p><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</i></p> <p><b>ОПК-14.3. Владеет:</b></p> <p><i>- применением правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>- планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию:</i></p>
--	--	--

		<p>дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>- планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>- осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части учебного плана блока 1 образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>32*</b>			<b>32*</b>					
<i>В том числе:</i>									
Лекции	10			10					
Семинарские занятия	-			-					
Практические занятия	всего			22					
	из них в форме практической подготовки			-					
Лабораторные работы	-			-					
Промежуточная аттестация (зачет)				зач					
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>			<b>40</b>					
<i>В том числе:</i>									
Курсовая работа	-			-					
Расчётно-графические работы	-			-					
Рефераты	-			-					
Письменные самостоятельные работы	4			4					
Изучение теоретического материала	16			16					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	8			8					
Подготовка к промежуточной аттестации	12			12					
<b>Общая трудоемкость</b>	часы			72					
	зачетные единицы			2					

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Тема 1. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.	2	2	-	8	12

<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Этические основы профессионального общения	2	4 (1к.р.)	-	8	<b>14</b>
<b>3</b>	<b>Тема 3 .</b> Вербальное общение как основа профессиональной этики	2	6	-	8	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Тема 4 .</b> Невербальные средства общения в структуре профессиональной этики	2	4 (1к. р.2)	-	8	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Тема 5 .</b> Этика взаимоотношений педагога в сложных педагогических ситуациях общения	2	6	-	8	<b>16</b>
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>10</b>	<b>22</b>		<b>40</b>	<b>72</b>

#### 4.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия человека»

Автор-разработчик: Сазонова Людмила Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста  
ОПК-2 . Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» код: <b>05.012.</b>	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	05.012. А/01.6	<p>ОПК-1.1. Знает: -положения анатомии человек и спортивной морфологии; -анатомо-морфологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических параметров человека; - методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека.</p>
	05.012. А/03.6	
	<p>Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт: -проведения антропометрических измерений;</p>



		- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	05.012. А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	ОПК-2.1. Знает: - методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; <i>-анатомо-морфологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта.</i>
	05.012. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-2.2. Умеет: - выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
		ОПК-2.3. Имеет опыт: - владеть технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен (1-ый семестр), экзамен (2-ой семестр).

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*	54	54						

В том числе:											
Лекции		40	22	18							
Семинарские занятия											
Практические занятия	всего	68	32	36							
	из них в форме практической подготовки	-	-	-							
Лабораторные работы											
Промежуточная аттестация (экзамен)			ЭКЗ.	ЭКЗ.							
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>							
В том числе:											
Курсовая работа											
Расчётно-графические работы											
Рефераты		20	20								
Письменные самостоятельные работы											
Изучение теоретического материала		20	10	10							
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		40	20	20							
Подготовка к промежуточной аттестации		28	14	14							
В том числе:	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>							

\*из 108 часов – 40 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии. Цель и задачи анатомии; содержание, история анатомии	2	-	4	-	4	10
2	Раздел 2. Учение о костях и их соединениях						
	2.1 Кость, строение кости, отделы скелета человека.	2	-	2	-	6	10
	2.2 Скелет туловища, верхних и нижних	2	-	10	-	6	18

	конечностей.						
3	<b>Раздел 3. Учение о мышцах.</b>						
	3.1 Введение в миологию	2	-	2	-	4	8
	3.2 Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей.	2	-	6	-	12	20
4	<b>Раздел 4. Общая и частная динамическая морфология</b>						
	4.1 Введение в курс общей динамической морфологии	2	-	2	-	2	6
	4.2 Введение в курс частной динамической морфологии	2	-	2	-	14	18
5	<b>Раздел 5. Основные закономерности адаптации человека к изменяющейся внешней среде</b>						
	5.1 Классификация видов и уровней адаптации	2	-	2	-	4	8
	5.2 Взаимосвязь органов и систем организма при взаимодействии их с внешней средой	2	-	2	-	2	6
6	<b>Раздел 6. Использование в занятиях по физической культуре анатомо-морфологических особенностей строения организма человека.</b>						
	6.1 Адаптивная физическая культура как основа здорового образа жизни.	2	-	2	-	2	6
	6.2 Анатомо-морфологические предпосылки для занятий адаптивной физической культурой	2	-	2	-	4	8
7	<b>Раздел 7. Учение о внутренних органах.</b>						

	7.1 Пищеварительная система человека	2	-	2	-	4	8
	7.2 Дыхательная система. Мочеполовая система.	2	-	2	-	4	8
8	<b>Раздел 8</b> Учение о сердечнососудистой системе.						
	8.1 Сердечно-сосудистая система	2	-	4	-	4	10
	8.2 Венозная и лимфатическая система	2	-	2	-	4	8
9	<b>Раздел 9</b> Учение о нервной системе.						
	9.1 Центральная нервная система	2	-	4	-	6	12
	9.2 Периферическая нервная система	2	-	4	-	4	10
10	<b>Раздел 10.</b> Учение об органах чувств. Органы чувств – система восприятия раздражителей внешней среды.	2	-	4	-	10	16
11	<b>Раздел 11</b> Учение о железах внутренней секреции. Внешние, внутренние и смешанные железы организма	2	-	2	-	2	6
12	<b>Раздел 12</b> Морфологическое обеспечение массовой физической культуры и спорта (спортивная морфология). Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой и спортом.	2	-	8	-	10	20
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

#### 4.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Биомеханика двигательной деятельности»

Автор-разработчик: Гладченко Денис Александрович, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: - <i>положения теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, анатомии человека; - анатомо-морфологические, физиологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, параметров человека; - физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; - возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих</i></p>

		<p><i>спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
		<p>ОПК-1.2. Умеет: - обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов; - анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки; - выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности; - применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, спортсменов; - оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс.</p>
		<p>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: - планирование тренировочного процесса и его коррекции исходя из особенностей различных групп движений и</p>



Письменные самостоятельные работы		-	-	-	-	-	-	-	-
Изучение теоретического материала		34	-	-	-	34	-	-	-
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации		20	-	-	-	20	-	-	-
В том числе:	<b>часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>	-	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-

\*из 20 часов – 8 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1.1. Введение (предмет и история биомеханики)	2	-	-	-	7	9
2	Тема 1.2. Методы исследования в биомеханике	2	-	8	-	7	17
3	Тема 1.3. Биомеханика двигательного аппарата человека	2	-	8	-	8	18
4	Тема 1.4. Биомеханические аспекты управления движениями человека	2	-	8	-	8	18
5	Тема 1.5. Биомеханика двигательных качеств	2	-	-	-	8	10
6	Тема 1.6 Биомеханика технико-тактического мастерства	2	-	8	-	8	18
7	Тема 1.7. Биомеханика физических упражнений	2	-	8	-	8	18
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>14</b>	-	<b>40</b>	-	<b>54</b>	<b>108</b>



**4.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Биохимия человека»**

Автор-разработчик: Тюпаев Игорь Михайлович, доктор биологических наук, профессор кафедры естественно-научных дисциплин

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологический и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотносённые с профессиональным стандартом «Тренер-Преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>05.012</b>  А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-1.1 Знает: - <i>положения биохимии человека, спортивной биохимии;</i> - <i>методику контроля и оценки биохимических параметров человека;</i> - биохимическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.
		ОПК-1.2. Умеет: -планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; - <i>использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов.</i>
		ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: <i>планирования тренировочного процесса и его коррекции по</i>

		результатам анализа динамики биохимических характеристик спортсменов, проходящих спортивную подготовку в организации в соответствии с Федеральными стандартами; - распределения интенсивности физических нагрузок спортсменов при проведении тренировок по индивидуальному графику.
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия человека» (Б1.О.Д15) относится к обязательной части блока 1 образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>			<b>54*</b>					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	26			26					
<i>Семинарские занятия</i>	-			-					
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>			-					
	<i>из них в форме практической подготовки</i>			-					
<i>Лабораторные работы</i>	28			28					
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	экз			экз					
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>			<b>54</b>					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-			-					
<i>Расчётно-графические работы</i>	-			-					
<i>Рефераты</i>	-			-					

<i>Письменные самостоятельные работы</i>		-			-				
<i>Изучение теоретического материала</i>		30			30				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		20			20				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4			4				
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>				

\*из 54 часов –22 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Практические работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Межуточный обмен веществ	12	--	12	--	28	52
2	Раздел 2. Биохимия тканей и органов	6	--	6	--	12	24
3	Раздел 3. Биохимия питания	4	--	4	--	7	15
4	Раздел 4. Спортивная биохимия	4		6	--	7	17
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>26</b>	<b>--</b>	<b>28</b>	<b>--</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»

Авторы-разработчики: Алексеева Наталья Александровна канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; Ефимова Светлана Васильевна канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотносённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УК-3.1. <i>Знает:</i> основные приемы и нормы социального взаимодействия;
		УК-3.2. <i>Умеет:</i> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе;
		УК-3.3. <i>Имеет навыки:</i> социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК-6.1. <i>Знает:</i> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем;
		УК-6.2. <i>Умеет:</i> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для

		саморазвития; анализировать собственную деятельность;
		УК-6.3. <i>Имеет навыки:</i> управления собственным временем; планирования и реализации траектории своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения		ОПК-6.1. <i>Знает:</i> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей у занимающихся;
		ОПК-6.2. <i>Умеет:</i> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения;
		ОПК-6.3. <i>Имеет навыки:</i> воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения.
ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной		ОПК-18.1. <i>Знает:</i> содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования;

подготовки и сфере образования	ОПК-18.2. Умеет: осуществлять контроль в профессиональной деятельности;
	ОПК-18.3. Имеет навыки: обеспечения контроля в сфере образования.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36*</b>		<b>18*</b>	<b>18*</b>						
<i>В том числе:</i>										
Лекции	12		6	6						
Семинарские занятия	-		-	-						
Практические занятия	всего	24	12	12						
	из них в форме практической подготовки	-	-	-						
Лабораторные работы	-		-	-						
Промежуточная аттестация	зачет		зачет	зачет						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>						
<i>В том числе:</i>			-	-						
Курсовая работа	-		-	-						
Расчётно-графические работы	-		-	-						
Рефераты	-		-	-						
Письменные самостоятельные работы	-		-	-						
Изучение теоретического материала	28		14	14						
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	4		2	2						
Подготовка к промежуточной аттестации	4		2	2						
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	72	36	36						
	зачетные единицы	2	1	1						

\*из 36 часов – 16 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Первый курс							
<i>Раздел Педагогика</i>							
1	Тема 1.1. Педагогика как общественная наука	2	2	-	-	2	6
2	Тема 1.2. Педагогический процесс как целостное системное явление	-	2	-	-	2	4
3	Тема 1.3. Воспитание, обучение и образование в целостном педагогическом процессе	2	2	-	-	6	10
4	Тема 1.4. Методы осуществления педагогического процесса	2	4	-	-	6	12
5	Тема 1.5. Семья как социокультурный институт общества	-	2	-	-	2	4
Второй курс							
<i>Раздел Психология</i>							
6	Тема 2.1. Теоретико-методологические основы психологии	2	2	-	-	4	8
7	Тема 2.2. Личность и деятельность	1	4	-	-	4	9
8	Тема 2.3. Психические свойства	1	2	-	-	4	7
9	Тема 2.4. Психические процессы	2	4	-	-	6	12
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психология физической культуры и спорта»

Автор-разработчик: Алексеева Наталья Александровна - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «НАЗВАНИЕ» «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся	05.012 А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	ОПК-1.1. Знает: <i>положения психологии физической культуры и спорта; психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта;</i>
	05.012 А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-1.2. Умеет: планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки на основе знаний положений психологии физической культуры и спорта;
		ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: планирования



различного пола и возраста		содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений психологии физической культуры и спорта.
ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	05.012 А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  05.012 А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-2.1. Знает: методики спортивной ориентации психологического отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; <i>психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта;</i> ОПК-2.2. Умеет: выбирать и использовать методики психологического отбора в спорте на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; ОПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: проведения психологического отбора в спорте на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	05.012 А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  05.012 А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-4.1. Знает: <i>положения психологии физической культуры и спорта;</i> ОПК-4.2. Умеет: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся; <i>применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов; применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i> ОПК-4.3. Имеет навыки и/или

		опыт деятельности: психолого-педагогического сопровождения спортсменов и обучающихся.
ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	05.012 А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-8.1. Знает: содержание психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
		ОПК-8.2. Умеет: определять содержание психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
		ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	05.012 А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	ОПК-12.1. Знает: методики контроля и оценки интеллектуальной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся; <i>методику контроля и оценки психологических параметров человека;</i>
		ОПК-12.2. Умеет: подбирать методы измерения и оценки интеллектуальной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; <i>анализировать и оценивать динамику психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</i>
		ОПК-12.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: контроля с использованием методов измерения и оценки интеллектуальной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.
ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического,	05.012 А/01.6 Планирование содержания занятий	ОПК-13.1. Знает: содержание и формы психологического контроля в процессе спортивной

психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	физической культурой и спортом  05.012 А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	подготовки в избранном виде спорта;
		ОПК-13.2. Умеет: разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся;
		ОПК-13.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: коррекции тренировочного процесса на основе результатов психологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта; воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении в очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>				<b>54*</b>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	20				20				
<i>Семинарские занятия</i>	-				-				
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>				34				
	<i>из них в форме практической подготовки</i>				-				
<i>Лабораторные работы</i>	-				-				
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>				<i>зачет</i>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>				<b>54</b>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-				-				

Расчётно-графические работы		-				-			
Рефераты		-				-			
Письменные самостоятельные работы		-				-			
Изучение теоретического материала		46				46			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		2				2			
Подготовка к промежуточной аттестации		6				6			
В том числе:	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

\*из 54 часов – 48 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Занимающийся как субъект познания и освоения двигательных действий	2	4	7	13
2	Психология личности и коллектива в спорте	2	8	7	17
3	Психологические особенности личности и деятельности тренера	2	6	8	16
4	Психологические основы общения в спорте	4	6	8	18
5	Психологические особенности спортивной деятельности	2	4	2	8
6	Психологические основы спортивной дидактики	2	2	9	13
7	Психологическое обеспечение спортивной деятельности	4	2	9	15
8	Психорегуляция в спорте	2	2	4	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика физической культуры и спорта»

Автор-разработчик: Багина Валентина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер - преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-1.1.Знает:</b> -положения теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии,

<p>спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><i>анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;</i>  - физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки;  -концептуальные положения и требования к организации: образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;  -особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;  -цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;  -цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;  -формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного</p>
--	---	---

		<p>образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>- особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</p> <p>-цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК-1.2.Умеет:</b></p> <p>- планировать тренировочный процесс</p>
--	--	---

		<p>на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности, обучающихся по образовательной программе общего образования;</li> <li>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>-анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</li> <li>- выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;</li> <li>-применять средства и методы в соответствии с задачами общего</li> </ul>
--	--	---



		<p>образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</p> <p>-применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами</p> <p>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</p> <p>-анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</p> <p>-оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</p> <p>-контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся;</p> <p>-разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом;</p> <p>-планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</p> <p>-анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</p>
--	--	--

		<p>-выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</p> <p>-применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>-контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</p> <p><b>ОПК-1.3.Владеет:</b></p> <p>-планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях,</p>
--	--	--

		<p><i>реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><i>-планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
<p>ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>(код 05.012)</b>  A01.6 Планирование содержание занятий физической культурой и спортом  A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-2.1.Знает:</b></p> <p><i>-методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;</i></p> <p><i>анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта;</i></p> <p><i>-особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i></p> <p><i>- цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</i></p> <p><i>-цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными</i></p>

		<p>стандартами спортивной подготовки;</p> <p>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих</p>
--	--	---

		<p><i>спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><b>ОПК-2.2.Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</li> <li>- выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня</li> </ul>
--	--	--

		<p>подготовленности спортсменов;</p> <p>-анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</p> <p>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p><b>ОПК-2.3. Владеет:</b></p> <p>технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;</p> <p>-планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-осуществлением образовательного</p>
--	--	---

		<p><i>процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>(код 05.012)</b></p> <p>А/01.6 Планирование содержание занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-3.1.Знает:</b></p> <p><i>-положения педагогики физической культуры и спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта;</i></p> <p><i>-средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и тренировочных занятий;</i></p> <p><i>- особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i></p> <p><i>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного</i></p>

		<p>образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</li> <li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</li> </ul> <p><b>ОПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий физической культурой и спортом,</li> </ul>
--	--	---



		<p>составлять комплексы общеразвивающих упражнений;</p> <p>-разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей;</p> <p>-реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности, обучающихся по образовательной программе общего образования;</p> <p>-реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>-применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</p> <p>-применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования,</p>
--	--	--

		<p><i>индивидуальными особенностями, личностно психическими качествами обучающихся;</i></p> <p><i>-планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>- обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>-реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</i></p> <p><i>-анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</i></p> <p><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</i></p> <p><i>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</i></p> <p><i>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов;</i></p> <p><b>ОПК-3.3.Владеет:</b></p> <p><i>- методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></p> <p><i>-планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных</i></p>
--	--	--

		<p>государственных образовательных стандартов;</p> <p>- планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>- планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
--	--	---

<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><i>(код 05.012)</i>          А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом          А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся;</li> <li>- <i>положения психологии физической культуры и спорта;</i></li> <li>- <i>особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i></li> <li>- <i>цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</i></li> <li>- <i>цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li>- <i>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, а; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</i></li> <li>- <i>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li>- <i>возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях,</i></li> </ul>
--	---	--

		<p>осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>- особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</p> <p>-цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК-4.2. Умеет:</b></p> <p>-подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <p>осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся;</p> <p>-обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <p>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами</p>
--	--	--

		<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</li> <li>-анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</li> <li>-оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> <li>-контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся;</li> <li>-планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>-обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</li> </ul> <p><b>ОПК-4.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</li> <li>-планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию:</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать</p>	<p><b>(код 05.012)</b> /А01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-5.1. Знает:</b></p> <p>-порядок и правила организации спортивных и физкультурных мероприятий;</p> <p>- <i>правила видов спорта и требования</i></p>

<p>участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</li> <li>-особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>-возрастные характеристики спортсменов и специфические</li> </ul>
---	---	--



		<p><i>особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><b>ОПК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся;</li> <li>- реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки,</li> </ul>
--	--	--

		<p>индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</p> <p><b>ОПК-5.3. Имеет опыт:</b></p> <p>-организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий;</p> <p>-планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</p>
--	--	---

		<p>-осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><i>(код 05.012)</i></p> <p>А/01.6 Планирование содержание занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК–6.1. Знает:</b></p> <p>- основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей занимающихся;</p> <p>-цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</p> <p>- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными</p>

		<p>стандартами спортивной подготовки;  -формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;  -возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;  - особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;  -цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;  -формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;  -возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК–6.2. Умеет:</b></p> <p>-решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения;  -разрабатывать основную</p>
--	--	--

		<p><i>образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную</i></p> <p><i>предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемы;</i></p> <p><i>-реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</i></p> <p><i>-реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности, обучающихся по образовательной программе общего образования;</i></p> <p><i>-применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i></p> <p><i>-применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i></p> <p><i>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса</i></p>
--	--	---

		<p>обучающихся;</p> <p>-оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</p> <p>-разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом;</p> <p>-планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</p> <p>-анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</p> <p>-выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</p> <p>-применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</p> <p><b>ОПК–6.3. Владеет:</b></p> <p>-методикой воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной</p>
--	--	---

		<p>конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию:             <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</li> </ul> </li> <li>- осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в</li> </ul>
--	--	--

		<p><i>организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
<p>ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p><b>(код 05.012)</b></p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знает:</b></p> <p>- особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы и корректировки процесса подготовки, обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p><i>-особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i></p> <p><i>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</i></p> <p><i>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными</i></p>



		<p>образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</li> <li>- особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>-цели и подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> </ul> <p><b>ОПК-9.2.Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</li> <li>-выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</li> <li>-применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>-применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования,</li> </ul>
--	--	--

		<p>индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся;</li> <li>- особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>- цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</li> </ul> <p><b>ОПК-9.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа соревновательной деятельности для корректировки</li> </ul>
--	--	---

		<p>процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>- планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</li><li>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li><li>-планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей</li></ul>
--	--	---

		<p><i>спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>	<p><b>(код 05.012)</b></p> <p>А/01.6 Планирование содержание занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b></p> <p>-методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся;</p> <p><i>-концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, ле определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i></p> <p><i>-цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</i></p> <p><i>- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях,</i></p>

		<p>осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</li> <li>- особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</li> <li>-цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</li> </ul> <p><b>ОПК-12.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</li> <li>-обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>-реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;</li> </ul>
--	--	--

		<p><i>-реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</i></p> <p><i>-применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i></p> <p><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i></p> <p><i>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</i></p> <p><i>-анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</i></p> <p><i>-оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</i></p> <p><i>-контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся; Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>-реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</i></p> <p><i>-анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной</i></p>
--	--	---

		<p>подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</p> <p>-выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</p> <p>-применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</p> <p><b>ОПК-12.3. Владеет:</b></p> <p>- методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;</p> <p>-планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>-планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта</p>
--	--	--

		<p><i>с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><i>-планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за</p>	<p><b>(код 05.012)</b>  А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает:</b></p> <p><i>-содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса;</i></p> <p><i>- концептуальные положения и требования к организации: образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</i></p>



<p>формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>		<p><i>учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры</i></p> <p><i>-цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</i></p> <p><i>- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</i></p> <p><i>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную</i></p>
---	--	--

		<p>деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>- цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет:</b></p> <p>-разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;</p> <p>- оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся;</p> <p>-разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной</p>
--	--	--

		<p><i>направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</i></li> <li><i>- выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</i></li> <li><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</i></li> <li><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i></li> <li><i>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</i></li> <li><i>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</i></li> <li><i>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</i></li> <li><i>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся;</i></li> <li><i>- обосновывать выбор средств и</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</li> <li>-анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</li> <li>-выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</li> <li>-применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</li> <li>-использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов;</li> </ul> <p><b>ОПК-13.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>методами воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>-планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>-осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с</i></p>
--	--	--

		<i>федеральными стандартами спортивной подготовки</i>
<p>ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>	<p><b>(код 05.012)</b></p> <p>А/01.6 Планирование содержание занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-14.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты в сфере физической культуры /спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики;</li> <li>-<i>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li>-особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</li> <li>-цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</li> <li>-цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>-формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии,</li> </ul>

		<p>методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>-Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</p> <p>-цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>-формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p><b>ОПК-14.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных</li> </ul>
--	--	--

		<p><i>технологий, в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</i></li> <li><i>- реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;</i></li> <li><i>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</i></li> <li><i>-применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся</i></li> <li><i>-обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></li> <li><i>-реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</i></li> <li><i>- выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</i></li> <li><i>-применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов</i></li> </ul> <p><b>ОПК-14.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- применением правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности;</i></li> <li><i>-планированием образовательного</i></li> </ul>
--	--	---



		<p><i>процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>-осуществлением образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- планированием тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку соответствии с федеральными стандартами</i></p>
--	--	--

		<i>спортивной подготовки;</i> <i>- осуществлением тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i>
--	--	---

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана блока 1 образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр). Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>										
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>			
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>		<i>54*</i>				<i>54*</i>							
<i>В том числе:</i>													
<i>Лекции</i>		<i>24</i>				<i>24</i>							
<i>Семинарские занятия</i>		<i>-</i>				<i>-</i>							
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	<i>30</i>				<i>30</i>							
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	<i>20</i>				<i>20</i>							
<i>Лабораторные работы</i>		<i>-</i>				<i>-</i>							
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>						<i>зачет</i>							
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		<i>54</i>				<i>54</i>							
<i>В том числе:</i>													
<i>Курсовая работа</i>		<i>-</i>				<i>-</i>							
<i>Расчётно-графические работы</i>		<i>-</i>				<i>-</i>							
<i>Рефераты</i>		<i>-</i>				<i>-</i>							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		<i>6</i>				<i>6</i>							
<i>Изучение теоретического материала</i>		<i>34</i>				<i>34</i>							
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		<i>6</i>				<i>6</i>							
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		<i>8</i>				<i>8</i>							
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>часы</i>	<i>108</i>				<i>108</i>							
	<i>зачетные единицы</i>	<i>3</i>				<i>3</i>							

*\*из 54 часов- 20 в активной и интерактивной формах*

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта	2	4		4	10
	Тема 2.1. Структура и содержание профессиональной педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	4	4		4	12
	Тема 2.2 Педагогическое мастерство спортивного педагога	2	4		4	10
	Тема 2.3. Культура внешнего вида спортивного педагога	-	2		4	6
	Тема 2.4 Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	-	2		4	6
	Тема 2.5. Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия спортивного педагога	2	6 (к. р.1)		4	12
	Тема 3.1. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом, как раздел педагогики спорта	2	2		4	8
	Тема 3.2. Структура и содержание воспитательного процесса	2		-	4	6
	Тема 3.3. Особенности самовоспитания в спорте	2	2	-	4	8
	Тема 3.4. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом	2	2 (к.р.2)		4	8
	Тема 3.5. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения	-	-	-	4	4
	Тема 4.1. Структура процесса обучения	2	-	-	4	6
	Тема 4.2 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта	4	2		6	12
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>24</b>	<b>30</b>		<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.19. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология человека»

Автор-разработчик: Михайлова Екатерина Алексеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p><i>ОПК-1</i> Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей</p>	<p><b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-1.1. Знает</b> - Физиологическую характеристику нагрузки. <i>Положения<sup>11</sup> физиологии человека, физиологические, особенности взрослых и детей.</i> <b>ОПК-1.2. Умеет</b> Планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки. <i>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.</i> <b>ОПК-1.3. Владеет</b> <i>Технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации,</i></p>

<sup>11</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

занимающихся различного пола и возраста		<i>осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i>
ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-2.1. Знает</b> Методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. <i>Физиологические особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта.</i> <b>ОПК-2.2. Умеет</b> Выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. <b>ОПК-2.3. Владеет</b> Технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	<b>05.012</b> А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-12.1. Знает</b> Методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся. <i>Физиологические, особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки физиологических параметров человека.</i> <b>ОПК-12.2. Умеет</b> Подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. <i>Анализировать и оценивать динамику физиологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки.</i> <i>Анализировать и оценивать динамику физиологических</i>

		<p><i>параметров обучающихся.</i></p> <p><b>ОПК-12.3. Владеет</b> Методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</p>
<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p><b>05.012</b> А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает</b> Содержание и формы медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет</b> Разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта. <i>Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс.</i> <i>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов.</i> <i>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся.</i></p> <p><b>ОПК-13.3. Владеет</b> Методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>

Дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>108*</b>			54	54				
В том числе:									
Лекции	50			24	26				
Семинарские занятия	10			4	6				
Практические занятия	Всего			22	16				
	Из них в форме практической подготовки			-	-				
Лабораторные работы	10			4	6				
Промежуточная аттестация				Зач.	Экз.				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>108</b>			54	54				
В том числе:									
Курсовая работа				-	-				
Расчётно-графические работы				-	-				
Рефераты				-	-				
Письменные самостоятельные работы				-	-				
Изучение теоретического материала	60			30	30				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	14			8	6				
Подготовка к промежуточной аттестации	34			16	18				
В том числе:	часы			216	108	108			
	зачетные единицы			6	3	3			

\*из 108 часов – 50 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в физиологию. Физиология возбудимых мембран	2		2		10	14

2	Физиология нервной системы	8	2	6	2	10	28
3	Физиология сенсорных систем.	4		4		8	16
4	Физиология высшей нервной деятельности	4	2	4		10	20
5	Физиология нервно-мышечного аппарата.	6		6	2	10	24
6	Возрастные особенности управления движениями					6	6
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
7	Физиология системы крови	6	2	4		8	20
8	Физиология сердечно-сосудистой системы.	6	2	2	4	8	22
9	Физиология дыхания	4	2	2	2	8	18
10	Физиология пищеварения.	2		2		6	10
11	Физиология обмена веществ и энергии.	4		2		8	14
12	Функции выделения. Физиология терморегуляции.	2		2		6	10
13	Физиология эндокринной системы.	2		2		10	14
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>50</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>216</b>



#### 4.20. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология спорта»

Автор-разработчик: Михайлова Екатерина Алексеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p><i>ОПК-1</i> Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических</p>	<p><b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-1.1. Знает</b> - Физиологическую характеристику нагрузки. <i>Положения<sup>12</sup> физиологии человека, спортивной физиологии, физиологические, особенности взрослых и детей.</i> <b>ОПК-1.2. Умеет</b> Планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки. <i>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта.</i> <b>ОПК-1.3. Владеет</b> <i>Технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию</i></p>

<sup>12</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста		<i>программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i>
ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-2.1. Знает</b> Методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. <i>Физиологические особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта.</i> <b>ОПК-2.2. Умеет</b> Выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. <b>ОПК-2.3. Владеет</b> Технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	<b>05.012</b> А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-12.1. Знает</b> Методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся. <i>Физиологические, особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки физиологических параметров человека.</i> <b>ОПК-12.2. Умеет</b> Подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. <i>Анализировать и оценивать динамику физиологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки.</i> <i>Анализировать и оценивать динамику физиологических параметров обучающихся.</i> <b>ОПК-12.3. Владеет</b>

		Методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.
ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	<b>05.012</b> А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-13.1. Знает</b> Содержание и формы медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса <b>ОПК-13.2. Умеет</b> Разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта. <i>Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс.</i> <i>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов.</i> <i>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся.</i> <b>ОПК-13.3. Владеет</b> Методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>						<b>54</b>		
<i>В том числе:</i>									
Лекции	24						24		
Семинарские занятия	8						8		
Практические занятия	Всего						16		
	Из них в форме практической подготовки	-					-		
Лабораторные работы	6						6		
Промежуточная аттестация	ЭКЗ						ЭКЗ		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>						<b>54</b>		
<i>В том числе:</i>									
Курсовая работа	-						-		
Расчётно-графические работы	6						6		
Рефераты	-						-		
Письменные самостоятельные работы	-						-		
Изучение теоретического материала	30						30		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	8						8		
Подготовка к промежуточной аттестации	10						10		
<i>В том числе:</i>	<b>часы</b>						<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

\*из 54 часов – 24 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в спортивную физиологию. Классификация и характеристика физических движений и упражнений.	2	2		2	4	10

<b>2</b>	Физиологическая характеристика рабочих состояний при физической нагрузке.	2		2		4	8
<b>3</b>	Физиологические механизмы утомления.	2		2		8	12
<b>4</b>	Физиологические основы восстановительных процессов.	2		2		4	8
<b>5</b>	Физиологические основы спортивной техники.	2		2		4	8
<b>6</b>	Физиологические механизмы развития физических качеств.	4		2	4	6	16
<b>7</b>	Физиологическая характеристика адаптации спортсменов. Функциональные резервы организма.	2	2			8	12
<b>8</b>	Общие физиологические закономерности (принципы) занятий физической культурой и спортом	2		2		4	8
<b>9</b>	Показатели тренированности. Развитие спортивной формы.	2	2	2		4	10
<b>10</b>	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	2	2			4	8
<b>11</b>	Физиологические основы спортивного отбора	2		2		4	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.21. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Автор-разработчик: Бучацкая Ирина Николаевна, кандидат биологических наук, доцент/доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ОПК-7.</b> Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><b>05.012</b></p> <p><i>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</i></p> <p><i>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</i></p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b></p> <p>-роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни;</p> <p>-положения гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии;</p> <p>-концептуальные положения и требования к организации тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами Общего образования;</p> <p>- концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными</p>

		<p><i>стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p>-цели и задачи гигиенической науки, ее роль и место в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-методы оценки состояния различных факторов внешней среды и их влияние на организм человека при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;</p> <p>-основные гигиенические требования к условиям для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;</p> <p>-основные гигиенические способы улучшения условий для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;</p> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <p>- проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>- применить гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;</p> <p>-обучать лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью, специальным знаниям в гигиенической области и способам их рационального применения при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p><b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>-владения методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>- применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физкультурно-спортивной деятельностью.</p>
--	--	--





	<i>зачетные единицы</i>	<b>3</b>							<b>3</b>
--	-------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	----------

*\*из 54 часов – 18 в активной и интерактивной формах*

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>1</b>	Введение в предмет. Гигиена физического воспитания и спорта.	2	-	2	-	4	<b>8</b>
<b>2</b>	Гигиенические требования к спортивным сооружениям.	4	-	8 (2ч к.р.)	-	11	<b>23</b>
<b>3</b>	Гигиенические требования к питанию спортсменов.	4	-	12 (2ч к.р.)	-	13	<b>29</b>
<b>4</b>	Гигиена закаливания спортсменов.	2	-	2	-	5	<b>9</b>
<b>5</b>	Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.	2	-	4	-	5	<b>11</b>
<b>6</b>	Учёт биоритмов в спорте.	-	-	4	-	5	<b>9</b>
<b>7</b>	Система гигиенического обеспечения спортивной тренировки и соревнований.	4	-	4	-	11	<b>19</b>
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.22. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-методическая деятельность»

Автор-разработчик: Челноков Андрей Алексеевич, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	УК-1.1. Знает: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач
		УК-1.2. Умеет: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия

<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>05.012</b>  A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом   A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>решений.  ОПК-1.1. Знает:  - <i>положения теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;</i>  - физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки;  - <i>концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i>  - <i>особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта,</i></p>
---	--	---

		<p><i>образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li><li>- <i>формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></li><li>- <i>возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li></ul> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</i></li><li>- <i>разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li><li>- <i>планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</i></li><li>- <i>обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной</i></li></ul>
--	--	---

		<p><i>подготовки по виду спорта;</i>  <i>- реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.</i>  ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:  - <i>планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i>  - <i>осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</i></p>
<p>ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>05.012</b>  А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом   А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-15.1. Знает:  - основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования;  - <i>формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i>  ОПК-15.2. Умеет:  - разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по</p>

		<p>определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li><li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</li><li>- выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</li><li>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</li><li>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</li><li>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной</li></ul>
--	--	---

		<p>деятельности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс; контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов.</li> </ul> <p>ОПК-15.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</li> <li>- планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</li> </ul>
--	--	---

<p>ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p><b>05.012</b>  A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-18.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического сопровождения подготовки спортсменов;</li> <li>- содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования;</li> <li>- принципы и порядок разработки программной документации;</li> <li>- <i>концептуальные положения и требования к организации тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li>- <i>формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></li> <li>- <i>основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации);</i></li> <li>- <i>возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной</i></li> </ul>
--	---	--



		<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анато-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека.</li> </ul> <p>ОПК-18.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования;</li> <li>- осуществлять контроль в профессиональной деятельности;</li> <li>-разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</p> <p>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>- оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов.</p> <p>ОПК-18.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>- планирования тренировочного процесса,</p>
--	--	---



Расчётно-графические работы		-			-				
Рефераты					-				
Письменные самостоятельные работы					-				
Изучение теоретического материала		30			30				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		20			20				
Подготовка к промежуточной аттестации		4			4				
В том числе:	часы	108			108				
	зачетные единицы	3			3				

\*из 54 часов – 22 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в научную и методическую деятельность в области физической культуры и спорта.	2	4	4	18	28
2	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержание.	-	2	4	18	24
3	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в области физической культуры и спорта.	6		28	-	32
4	Раздел 4. Современные информационно-коммуникативные технологии в научной работе студентов.	-		4	18	24
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>108</b>



		<p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>УК-5 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</li> <li>- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>		<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- социальную роль физической культуры и спорта;</li> </ul>

		<p>- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;</p> <p>- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</p> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <p>- проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни,</p> <p>- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;</p> <p>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о физической культуре и спорте.</p> <p><b>ОПК-7.3. Имеет навыки/или опыт деятельности:</b></p> <p>- формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической</p>
--	--	--

		культурой и спортом; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами.
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>54*</b>		<b>54</b>									
<i>В том числе:</i>													
Лекции		20		20									
Семинарские занятия													
Практические занятия	<i>всего</i>	34		34									
	<i>из них в форме практической подготовки</i>												
Лабораторные работы													
Промежуточная аттестация (экзамен)		Экз.		Экз.									
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>		<b>54</b>									
<i>В том числе:</i>													
Курсовая работа													
Расчётно-графические работы													
Рефераты													
Письменные самостоятельные работы													
Изучение теоретического материала		38		38									
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)													
Подготовка к промежуточной аттестации		16		16									
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>									
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>									

\*из 54 часов – 22 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий*

№ п/п	Разделы и темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта</b>				



	Тема 1. Введение в предмет. Физическая культура в период первобытного строя.	1	2	4	7
	Тема 2. Физическая культура в Древнем Мире	1	2	4	7
	Тема 3. Физическая культура в Средние века	2	2	4	8
	Тема 4. Физическая культура и спорт в период Нового времени (XVII - начало XX века).	2	2	6	10
	Тема 5. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века (Новейшее время)	2	4	4	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. История физической культуры и спорта в России</b>				
	Тема 1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до начала 18 века	2	2	4	8
	Тема 2. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 века до второй половины 19 века	2	2	4	8
	Тема 3. Физическая культура и спорт в России с 19 века до середины 20 века	2	4	6	12
	Тема 4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР	2	4	5	11
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История Международного спортивного и олимпийского движения</b>				
	Тема 1. Возникновение и развитие Международного спортивного и Олимпийского движения	2	4	6	12
	Тема 2. Современное Олимпийское движение	2	6	7	15
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.24. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика физической культуры»

Авторы-разработчики: Копяев Валерий Павлович, кандидат педагогических наук, доцент; Прянишникова Ольга Альфонсовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

Компетенция	Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических,	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	<b>ОПК-1.1. Знает:</b> - положения теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; - <i>концептуальные<sup>13</sup> положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными</i>

<sup>13</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

<p>физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>		<p>требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</li> <li>- цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</li> <li>- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки.</i></p> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- <i>разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;</li> <li>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</li> <li>- выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</p> <p>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся.</p> <p><b>ОПК-1.3.Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- применения технологий планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>- планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;</p> <p>- планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>- осуществления образовательного</p>
--	--	--

		<p><i>процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>- осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</i></p>
<p>ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>А/03.6Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает:</b></p> <p>- методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; <i>анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта.</i></p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет:</b></p> <p>- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</p> <p><b>ОПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</p>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития</p>		<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b></p> <p>- методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся;</p> <p><b>ОПК-12.2. Умеет:</b></p> <p>- подбирать методы оценки физического развития, технической, физической, тактической и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</p> <p>- <i>использовать и модифицировать</i></p>

спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.		<p>системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся.</li> </ul> <p><b>ОПК-12.3.Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик контроля с использованием методов оценки физического развития, технической, физической, тактической, интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</li> </ul>
---	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме (3-4 семестры) Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуются в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*	-	-	54	54	-	-	-	-
В том числе:									
Лекции	50	-	-	24	26	-	-	-	-
Семинарские занятия	42	-	-	22	20	-	-	-	-
Практические занятия	всего	16	-	-	8	8	-	-	-
	из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	Экз.	-	-	Экз.	Экз.	-	-	-	-

<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		<b>108</b>	–	–	<b>54</b>	<b>54</b>	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>		64	–	–	32	32	–	–	–	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		28	–	–	14	14	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16	–	–	8	8	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	–	–	<b>108</b>	<b>108</b>	–	–	–	–
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	–	–	<b>3</b>	<b>3</b>	–	–	–	–

\*Из 108 часов – 58 в активной и интерактивной формах.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>1</b>	Введение в теорию физической культуры	6	6	–	–	6	18
<b>2</b>	Общие основы теории и методики физического воспитания	18	16	8	–	48	90
<b>3</b>	Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития	26	20	8	–	54	108
<b>ИТОГО (в часах):</b>		<b>50</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>108</b>	<b>216</b>



#### 4.25. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория спорта (в том числе детско-юношеского)»

Автор-разработчик: Копаев Валерий Павлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

Компетенция	Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	<b>ОПК-1.1. Знает:</b> <i>- положения<sup>14</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки;</i> <i>- концептуальные положения и требования к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i> <i>- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях</i>

<sup>14</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

<p>различного пола и возраста.</p>		<p>дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности</li> </ul>
------------------------------------	--	--

		<p><i>образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</i></p> <p><b>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применения технологий планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li>- <i>планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;</i></li> <li>- <i>планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></li> <li>- <i>осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</i></li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта;</i></li> <li>- <i>возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса</i></li> </ul>

образования.		<p><i>в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;</li> <li>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</li> </ul> <p><b>ОПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технологий проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; <i>положения психологии физической культуры и спорта</i></li> </ul> <p><b>ОПК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся;</li> </ul> <p><b>ОПК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</li> </ul>
<p>ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы и корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта;</li> </ul>



Рефераты		–	–	–	–	–	–	–	–
Письменные самостоятельные работы		–	–	–	–	–	–	–	–
Изучение теоретического материала		32	–	–	–	–	32	–	–
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		14	–	–	–	–	14	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации		8	–	–	–	–	8	–	–
В том числе:	<b>часы</b>	<b>108</b>	–	–	–	–	<b>108</b>	–	–
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	–	–	–	–	<b>3</b>	–	–

*\*Из 54 часов – 30 в активной и интерактивной формах.*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в теорию спорта	4	–	–	–	6	10
2	Теория спортивных соревнований	6	2	–	–	8	16
3	Основы системы подготовки спортсменов	16	16	10	–	40	82
<b>ИТОГО (в часах):</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	–	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.26. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент физической культуры и спорта»

Автор-разработчик: Богданова Светлана Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» Код 05.012	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения;</li> </ul> УК-2.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> УК-2.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм,</li> </ul>

		имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	<i>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</i> <i>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</i>	ОПК-14.1. Знает - нормативные правовые акты в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики; -нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности; -основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); ОПК-14.2. Умеет - ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики; ОПК-14.3. Имеет опыт - применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.





<b>1</b>	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	2	-	4	-	4	10
<b>2</b>	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2	-	2	-	4	8
<b>3</b>	Информационный обмен в организации	2	-	2	-	4	8
<b>4</b>	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2	-	2	-	4	8
<b>5</b>	Менеджмент в физической культуре и спорте как система	2	-	4	-	4	10
<b>6</b>	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	2	-	2	-	4	8
<b>7</b>	Система управление организацией	-	-	4	-	5	9
<b>8</b>	Человеческий фактор организации	-	-	4	-	5	9
<b>9</b>	Физкультурно-спортивная организация как открытая система	2	-	2	-	5	9
<b>10</b>	Органы управления физической культурой и спортом	2	-	4	-	5	11
<b>11</b>	Планирование и организация проведения спортивного соревнования и физкультурно-спортивного мероприятия	2	-	2	-	5	9
<b>12</b>	Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта	2	-	2	-	5	9
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.27. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика физической культуры и спорта»

Автор-разработчик: Богданова Светлана Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» Код 05.012	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.1. Знает: - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; УК-2.2. Умеет: - определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Имеет опыт: - владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-10.1. Знает: - принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li><li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост;</li><li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики;</li><li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</li></ul> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</li><li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития</li></ul>
--	--	---

		<p>экономики страны и отдельных её отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения финансовых целей;</li> </ul> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- применения финансовых инструментов для управления личными финансами.</li> </ul>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>					<b>54</b>			
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>20</i>					<i>20</i>			
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>					<i>34</i>			
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	<i>-</i>				<i>-</i>			
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>						<i>зачет</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>					<b>54</b>			

<i>В том числе:</i>										
<i>Курсовая работа</i>										
<i>Расчётно-графические работы</i>										
<i>Рефераты</i>										
<i>Письменные самостоятельные работы</i>										
<i>Изучение теоретического материала</i>		44					44			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		4					4			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		6					6			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>			

\*из 54 часов – 36 часов в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам(разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Теоретические основы экономики физической культуры и спорта	2	4	-	-	8	14
2	Хозяйственный механизм сферы физической культуры и спорта	2	6	-	-	10	18
3	Финансирование физической культуры и спорта	4	4	-	-	8	16
4	Материально-техническая база физической культуры и спорта	2	4	-	-	6	12
5	Трудообеспечение физической культуры и спорта	2	4	-	-	6	12
6	Предпринимательская деятельность физкультурно-спортивных организаций	4	4	-	-	6	14
7	Формирование цен в сфере физической культуры и спорта	2	4	-	-	4	10
8	Внешнеэкономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций	2	4	-	-	6	12
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

**4.28. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы спортивного питания»**

Автор-разработчик: Ланская Ольга Владимировна, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры физиологии и спортивной медицины

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	2	3
ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-4.1. Знает:</b> - факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; - способы повышения функциональных возможностей спортсменов посредством спортивного питания; - методические основы рациональной организации питания при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в соответствии с физическими характеристиками спортсмена, спецификой вида спорта и уровнем физических нагрузок; <b>ОПК-4.2. Умеет:</b> - подбирать средства и методы повышения функциональных

		<p>возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы повышения функциональных возможностей спортсменов посредством спортивного питания;</li> <li>- составлять и анализировать рационы спортивного питания представителей различных видов спорта;</li> <li>- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного питания с целью повышения функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p><b>ОПК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой повышения функциональных возможностей спортсменов посредством спортивного питания в соответствии со спецификой вида спорта;</li> <li>- владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки в соответствии с физическими характеристиками спортсмена, спецификой вида спорта и уровнем физических нагрузок;</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p><b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-</li> </ul>



		<p>спортивной деятельности;  - <i>положения гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии;</i></p> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, соблюдении правильного рациона спортивного питания;</li> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни и принципах спортивного питания;</li> <li>- учитывать принципы спортивной нутрициологии для сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности;</li> </ul> <p><b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- проведения с занимающимися теоретических занятий и</li> </ul>
--	--	---

		<p>бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, спортивного питания для оптимизации двигательного режима, сохранения и укрепления здоровья;</p>
<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>		<p><b>ОПК-13.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и формы медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса;</li> <li>- медико-биологические подходы к разработке рационов питания спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</li> <li>- медико-биологические средства восстановления физической работоспособности спортсменов, включая рациональное питание и витаминизацию;</li> </ul> <p><b>ОПК-13.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;</li> <li>- применять медико-биологические подходы к разработке рационов питания спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</li> <li>- руководствоваться общепринятыми рекомендациями по подбору оптимальных средств восстановления и повышения работоспособности спортсменов, в том числе посредством спортивного</li> </ul>

		питания; - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного питания с целью улучшения функционального состояния и спортивной формы занимающихся физической культурой и спортом;
		<b>ОПК-13.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - владения методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта; - эффективного применения медико-биологических подходов к разработке рационов питания спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; - контроля за соблюдением рекомендаций относительно рационов спортивного питания в соответствии со спецификой вида спорта для восстановления и повышения работоспособности спортсменов.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы спортивного питания» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>30*</i>	<i>30</i>							

<i>В том числе:</i>										
<i>Лекции</i>		10	10							
<i>Семинарские занятия</i>		-	-							
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	20	20							
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-							
<i>Лабораторные работы</i>		-	-							
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>			зачет							
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b>		<b>78</b>	<b>78</b>							
<i>В том числе:</i>										
<i>Курсовая работа</i>		-	-							
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-							
<i>Рефераты</i>		-	-							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		-	-							
<i>Изучение теоретического материала</i>		32	32							
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		20	20							
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		26	26							
<b><i>Общая трудоемкость</i></b>	<b><i>часы</i></b>	<b>108</b>	<b>108</b>							
	<b><i>зачетные единицы</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>							

*\*из 30 часов – 22 в активной и интерактивной формах*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Значение питания в системе подготовки спортсменов. Общие принципы питания спортсменов. Медико-биологические и технологические требования, предъявляемые к питанию спортсменов	2	6	30	38
2	Тема 2. Особенности питания спортсменов различных видов спорта	8	14 (4 ч к.р.)	8	30
3	Тема 3. Современное представление о специализированных продуктах для питания спортсменов. Технология производства специализированных продуктов для питания спортсменов	-	-	40	40
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>108</b>

**4.29. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Массаж»**

Автор-разработчик: Прянишникова Ольга Альфонсовна, кандидат биологических наук, доцент/доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

Компетенция	Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.		<p>ОПК-10.1. Знает: правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Анатомо-морфологические, физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста для проведения методик массажа, средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, методики гигиенического, лечебного и спортивного массажа, историю развития лечебного, спортивного и гигиенического массажа, гигиенические требования к массажисту, массажному кабинету и массируемому, особенности физиологического влияния различных приемов массажа на организм массируемого, методики лечебного массажа при различных заболеваниях, методики спортивного массажа.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет: обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>Определять анатомо-морфологические, физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности, использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовать</p>

		<p>восстановительные мероприятия с учётом возраста и пола занимающихся физическими упражнениями; применять методики массажа при занятиях физической культурой и спортом, выполнять приемы массажа и их разновидности, определять и применять медико-биологические факторы в избранном виде спорта, выполнять методики гигиенического массажа, выполнять методики лечебного массажа, выполнять методики спортивного массажа, осуществлять консультационную деятельность по вопросам использования массажа как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия для лиц различного возраста.</p> <p>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>Оценки анатомо-морфологических, физиологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, практического применения методик массажа при занятиях физической культурой и спортом, определения медико-биологических факторов, влияющих на эффективность деятельности в избранном виде спорта, проведения методик массажа при различных заболеваниях, методик проведения восстановительного массажа, проведения методик тренировочного массажа, проведения методик предварительного массажа.</p>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Массаж» относится к обязательной части Блока 1, В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Частично реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего</i>	<i>Семестры</i>
---------------------------	--------------	-----------------

		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>54*</b>	-	-	-	-	-	-	<b>54</b>	-
<i>В том числе:</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		4	-	-	-	-	-	-	4	-
<i>Семинарские занятия</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>-Практические занятия</i>	<i>всего</i>	50	-	-	-	-	-	-	50	-
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация ( экзамен)</i>		Экз.	-	-	-	-	-	-	Экз.	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>	-	-	-	-	-	-	<b>54</b>	-
<i>В том числе:</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>		34	-	-	-	-	-	-	34	-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		10	-	-	-	-	-	-	-10	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		10	-	-	-	-	-	-	10	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-

\*Из 54 часов – 52 в активной и интерактивной формах.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий**

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Общие теоретические основы массажа</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	Тема 1.1. История развития массажа.	2		2	4
	Тема 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа.	2		2	4



	Тема 1.3. Гигиенические основы массажа.	-	2	2	4
	Тема 1.4. Системы, методы и формы массажа.	-	4	4	8
2	<b>Раздел 2. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	<i>Тема 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание</i>	-	2	2	4
	<i>Тема 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание</i>	-	2	2	4
	<i>Тема 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание</i>	-	2	2	4
	Тема 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	-	2	2	4
	Тема 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема потряхивание, движение и ударные приемы	-	2	2	4
				К.р.№1	
3	<b>Раздел 3. Методика проведения видов спортивного массажа.</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	Тема 3.1. Спортивный массаж его виды	-	6	6	12
	Тема 3.2. Особенности массажа в отдельных видах спорта	-	6	6	12
4	<b>Раздел 4. Особенности методик лечебного массажа у спортсменов.</b>	-	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
	Тема 4.1. Методика массажа при заболеваниях ССС и дыхательной системы.	-	4	4	8
	Тема 4.2. Методика массажа при заболеваниях нервной системы.	-	6	6	12
	Тема 4.3. Методика массажа при заболеваниях ЖКТ.	-	2	2	4
	Тема 4.4. Методика массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	-	4	4	8
	Тема 4.5. Методика массажа при нарушении обмена веществ.	-	2	2	4
	Тема 4.6. Методики массажа в травматологии .	-	4	4	8
			К.р.№2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

**4.30. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Лечебная физическая культура»**

Автор-разработчик: Бучацкая Ирина Николаевна, кандидат биологических наук, доцент/доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p><b>ОПК-10.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.</p>		<p><b>ОПК-10.1. Знает:</b>            -правила техники безопасности, профилактики травматизма на занятиях лечебной физической культурой (ЛФК);            - основные клинические проявления различных патологических состояний, показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры;            - особенности методики лечебной физической культуры при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет:</b>            -обеспечивать технику безопасности;            -определять содержание занятий по лечебной физической культуре в различные периоды заболевания и составлять комплексы физических упражнений.</p> <p><b>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>            - владения навыками обеспечения безопасности при проведении занятий ЛФК;            -владения навыками</p>

		инструктора-методиста ЛФК; - владения навыками определения степени воздействия физических нагрузок на организм занимающегося для выявления эффективности и корректирования физической нагрузки на занятиях ЛФК.
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (шестой семестр) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>54*</b>							<b>54*</b>				
В том числе:													
Лекции		12							12				
Семинарские занятия		-							-				
Практические занятия	всего	42							42				
	из них в форме практической подготовки	-							-				
Лабораторные работы		-							-				
Промежуточная аттестация		зачет							зачет				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>							<b>54</b>				
В том числе:													
Курсовая работа									-				
Подготовка к проведению уроков ЛФК		8							8				
Рефераты (мультимедийный доклад)		16							16				
Письменные самостоятельные работы									-				
Изучение теоретического материала (подготовка к устным опросам)		12							12				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы)		8							8				
Подготовка к промежуточной аттестации		10							10				
В том числе:	<b>часы</b>	<b>108</b>							<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>3</b>				

\*из 54 часов – 12 часов в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Общие теоретические основы ЛФК.</b>	2	-	2	-	4	8
2	<b>Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.</b> Тема 2.1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	-	10 (2ч к.р.)	-	10	22
3	Тема 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	2	-	10 (2ч к.р.)	-	10	22
4	Тема 2.3. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, обмена веществ и суставов.	4	-	12	-	14	30
5	<b>Раздел 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.</b>	2	-	8	-	6	16
4	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	-	-	-	-	10	10
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

**4.31. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивная метрология»**

Автор-разработчик: Алексеева Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-12.** Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>		<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b>            - методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся  <b>ОПК-12.2. Умеет:</b>            - подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся  <b>ОПК-12.3. Владеет:</b>            - методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся</p>

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом изучается на 3 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>					<b>54*</b>				
<i>В том числе:</i>										
Лекции	16					16				
Семинарские занятия										
Практические занятия	всего					38				
	из них в форме практической подготовки					-				
Лабораторные работы										
Промежуточная аттестация	зачет					зачет				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>					<b>54</b>				
<i>В том числе:</i>										
Курсовая работа										
Расчётно-графические работы	20					20				
Рефераты										
Письменные самостоятельные работы	10					10				
Изучение теоретического материала	10					10				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	14					14				
Подготовка к промежуточной аттестации										
<i>В том числе:</i>	часы					108				
	зачетные единицы					3				

\*из 54 часов – 16 часов в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Спортивная метрология как учебная дисциплина.					
	1.1. Контроль как основа управления тренировочным процессом	1			4	5

	1.2. Основы теории спортивных измерений	1		1	4	6
2	<b>Раздел 2.</b> Статистические методы обработки результатов спортивных измерений					
	2.1. Построение вариационных рядов и их графиков			1		1
	2.2. Вычисление основных числовых характеристик выборки.			2	10	12
	2.3. Проверка статистических гипотез в физическом воспитании и спорте	2		6	4	12
	2.4. Корреляционный анализ, регрессия	2		6	4	12
3	<b>Раздел 3.</b> Основы теории тестов и оценок					
	3.1. Основы теории тестов	2		2		4
	3.2. Основы теории оценок	2		2	4	8
4	<b>Раздел 4.</b> Квалиметрия, метрологические основы отбора и прогнозирования.					
	4.1. Квалиметрия – оценка качественных признаков количественными методами	1		2		3
	4.2. Методы прогнозирования и отбора в спорте	1		1	4	6
	Контрольная работа № 1 по теме: Основы теории измерений и оценок			1	4	5
5	<b>Раздел 5.</b> Метрологические основы контроля над подготовленностью спортсменов					
	5.1. Содержание и организация этапного, текущего, оперативного контроля	4		2		6
	5.2. Контроль физических качеств			6	2	8
	5.3. Контроль технического мастерства, тактики			2	4	6
	5.4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок			3	8	11
	Контрольная работа № 2 по теме: Контроль над подготовленностью спортсменов			1	2	3
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>16</b>		<b>38</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

#### 4.32. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптивная физическая культура»

Автор-разработчик: Прянишникова Ольга Альфонсовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Компетенция	Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	<b>УК-9.1. Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <i>Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры; цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки; формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между</i>



	<p>А/03.6Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><i>требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта.</i></p> <p><i>Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности; возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</i></p> <p><b>УК-9.2. Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной</i></p>
--	--	---

		<p>образовательной организацией; планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы; обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых.</p> <p>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов; реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования; применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов; применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс; оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс; контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся.</p> <p><b>УК-9.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
--	--	---

		<p><i>Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</i></p> <p><i>Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</i></p>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) при обучении на очной форме Вид промежуточной аттестации: зачет.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуются в форме практической подготовки.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>	-	-	-	<b>54</b>	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16	-	-	-	16	-	-	-	-
<i>Семинарские занятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	38	-	-	-	38	-	-	-
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>Зач.</i>	-	-	-	<i>Зач.</i>	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>90</b>	-	-	-	<b>90</b>	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>	50	-	-	-	50	-	-	-	-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	30	-	-	-	30	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	-	-	-	<b>144</b>	-	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	-	-

\*Из 54 часов – 54 в активной и интерактивной формах.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в теорию адаптивной физической культуры.	2	-	4	-	10	16
2	Общие основы теории и методики адаптивной физической культуры.	4	-	10	-	26	40

<b>3</b>	Адаптивная физическая культура человека в различные периоды возрастного развития	10	-	24	–	54	88
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>–</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

### 4.33. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Профилактика применения допинга»

Автор-разработчик: Андриянова Екатерина Юрьевна, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии и спортивной медицины

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	-	ОПК-11.1. Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга в спорте; содержание и организацию антидопинговых мероприятий
		ОПК-8.2. Умеет: планировать и проводить антидопинговые мероприятия
		ОПК-8.3 Имеет навыки и/или опыт деятельности: проведения работы по предотвращению применения допинга

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении в очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>18*</b>						<b>18*</b>		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	8						8		
<i>Семинарские занятия</i>	8						8		
<i>Практические занятия</i>	2						2		
<i>всего</i>									

	из них в форме практической подготовки	-								
<i>Лабораторные работы</i>										
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>										
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>54</b>							<b>54</b>	
<i>В том числе:</i>										
<i>Курсовая работа</i>										
<i>Расчётно-графические работы</i>										
<i>Рефераты</i>										
<i>Письменные самостоятельные работы</i>										
<i>Изучение теоретического материала</i>		46							46	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		4							4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4							4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>							<b>2</b>	

\*из 18 часов – 9 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	2	-	-	-	6	8
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	2	-	-	-	6	8
3	Всемирный антидопинговый кодекс	1	-	-	-	6	7

4	Определение допинга. Десять нарушений антидопинговых правил	1	-	-	-	6	7
5	Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов	2	-	-	-	6	8
6	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена	-	2	-	-	6	8
7	Разрешение на терапевтическое использование	-	-	2	-	6	8
8	Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил	-	2	-	-	6	8
9	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте	-	4	-	-	6	10
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>72</b>



#### 4.34. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы физической культуры и спорта»

Автор-разработчик: Богданова Светлана Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» Код 05.012	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.1. Знает - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; УК-2.2. Умеет - определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Имеет опыт владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		УК-11.1 Знает - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в

		<p>различных областях жизнедеятельности;  способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;  УК-11.2 Умеет  - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;  УК-11.3 Имеет опыт  - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p>
<p>ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p><i>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</i></p>	<p>ОПК-16.1. Знает  -основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенцию о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации);  -нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности;  - правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;  ОПК-16.2. Умеет - ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;  ОПК-16.3. Имеет опыт - применения правовых норм в</p>

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>36*</b>											<b>36</b>
В том числе:													
Лекции		10											10
Семинарские занятия													
Практические занятия	всею	26											26
	из них в форме практической подготовки	-											-
Лабораторные работы		-											-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет											зачет
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>72</b>											<b>72</b>
В том числе:													
Курсовая работа		-											-
Расчётно-графические работы		-											-
Рефераты		-											-
Письменные самостоятельные работы		-											-
Изучение теоретического материала		62											62
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		4											4
Подготовка к промежуточной аттестации		6											6
В том числе:	часы	108											108
	зачетные единицы	3											3

\*из 36 часов – 16 в активной и интерактивной формах

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам(разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Государство и право в развитии физической культуры и спорта	-	-	2	-	9	11
2	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2	-	6	-	9	17
3	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	2	-	6	-	9	17
4	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта	2	-	2	-	9	13
5	Порядок заключение трудового договора в сфере физической культуры и спорта	2	-	4	-	9	15
6	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	2	-	2	-	9	13
7	Преступления в сфере физической культуре и спорте	-	-	2	-	9	11
8	Правовое регулирование, рассмотрения и разрешения спортивных споров	-	-	2	-	9	11
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

**4.35. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры, лыжная подготовка, самооборона (самбо)»**

Авторы-разработчики: Ткачева Ольга Ивановна, к.п.н., доцент кафедры ТиМ гимнастики (гимнастика); Никулина Жанна Валентиновна, к.п.н., доцент (легкая атлетика); Павлова Ольга Викторовна, преподаватель ТиМ лыжного спорта (плавание); Таран Ирина Ивановна, к.псих.н., доцент ТиМ спортивных игр (подвижные и спортивные игры); Филина Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры ТиМ лыжного спорта (лыжная подготовка); Романов Виталий Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	<p>ОПК-1.1. Знает - <i>Положения<sup>15</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки</i></p> <p>ОПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>

<sup>15</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

возраста.		
ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта, самбо;</li> <li>- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, самбо;</li> <li>- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, самбо;</li> <li>- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));</li> <li>- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности</li> </ul>

		<p>занимающихся на занятиях легкой атлетикой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</li><li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;</li><li>- основы техники способов передвижения на лыжах;</li><li>- методики обучения способам передвижения на лыжах;</li><li>- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;</li><li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;</li><li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;</li><li>- основы техники способов плавания и прикладного плавания;</li><li>- методики обучения способам плавания;</li><li>- методики развития физических качеств средствами плавания;</li><li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;</li><li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;</li><li>- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-</li></ul>
--	--	--



		<p>спортивной и социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы обучения спортивным и подвижным играм;</li><li>- терминологию спортивных и подвижных игр;</li><li>- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;</li><li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;</li><li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li><li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li><li>- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;</li><li>- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</li></ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;</li><li>- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, самбо;</li><li>- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li><li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, самбо;</li><li>- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);</li><li>- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, самбо;</li><li>- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</li><li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки, самбо;</li><li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и</li></ul>
--	--	---

		<p>подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, самбо и определять ошибки в технике;</li><li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, самбо подбирать приемы и средства для их устранения;</li><li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, самбо;</li><li>- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</li><li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li><li>- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</li><li>- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по</li></ul>
--	--	---

		<p>количественным и качественным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать основы физкультурных знаний;</li><li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li><li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li></ul> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li><li>- владеет техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</li><li>- владеет техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;</li><li>- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</li><li>- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li><li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li><li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке, самбо;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p>ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p>	<p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, самбо - правила</li> </ul>

		<p>обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li><li>- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, самбо;</li><li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке, самбо.</li><li>- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке, самбо;</li><li>- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, самбо с учащимися различных медицинских групп;</li><li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</li><li>- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</li><li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</li></ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция,</li></ul>
--	--	---

		<p>освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</li><li>- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;</li><li>- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;</li><li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li><li>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li><li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li><li>- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</li></ul> <p>ОПК-7.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проводить бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</li><li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке, самбо;</li><li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li><li>- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;</li><li>- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.</li></ul>
--	--	--



## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры, лыжная подготовка, самооборона (самбо)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёты. Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>486</b>	<b>44</b>	<b>176</b>	<b>110</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>36</b>
<i>В том числе:</i>									
<b>Лекции</b>									
Гимнастика	10		6	4					
Легкая атлетика	12	4	8						
Плавание	4					2	2		
Спортивные и подвижные игры	8		4	2	2				
Лыжная подготовка	4		4						
Самооборона (самбо)	6								6
<b>Семинарские занятия</b>									
Гимнастика									
Легкая атлетика									
Плавание									
Спортивные и подвижные игры	8		4	2	2				
Лыжная подготовка									
Самооборона (самбо)									
<b>Практические занятия</b>									
Гимнастика	<i>всего</i>	62	30	32					
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-	-					
Легкая атлетика	<i>всего</i>	114	40	38	36				
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-				
Плавание	<i>всего</i>	86				46	40		
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-				-	-		
Спортивные и подвижные игры	<i>всего</i>	92	28	32	32				
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-				
Лыжная подготовка	<i>всего</i>	50	50						
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-						
Самооборона (самбо)	<i>всего</i>	30							30
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-							-
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>									
Гимнастика			Зач.	Зач.					
Легкая атлетика			Зач.	Зач.					

Плавание						Зач.	Зач.		
Спортивные и подвижные игры			Зач.		Зач.				
Лыжная подготовка			Зач.						
Самооборона (самбо)									Зач.
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>450</b>	<b>20</b>	<b>146</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>72</b>
Гимнастика (в том числе):	72		36	36					
Изучение теоретического материала	36		18	18					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	16		8	8					
Подготовка к промежуточной аттестации	20		10	10					
Легкая атлетика ( в том числе)	54	20	20	14					
Составление документов планирования	16	6	6	4					
Изучение теоретического материала	16	6	6	4					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	10	4	4	2					
Подготовка к промежуточной аттестации	12	4	4	4					
Плавание	90					60	30		
Письменные самостоятельные работы	18					12	6		
Изучение теоретического материала	48					32	16		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	24					16	8		
Спортивные и подвижные игры (в том числе):	108		36	36	36				
Составление документов планирования	38		12	12	14				
Письменные самостоятельные работы	6		2	2	2				
Изучение теоретического материала	34		12	12	10				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	30		10	10	10				
Лыжная подготовка	54		54						
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	50		50						
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	4		4						
Самооборона (самбо)	72								72
Письменные самостоятельные работы	6								6
Изучение теоретического материала	36								36
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и	20								20

тестирования)										
Подготовка к промежуточной аттестации		10								10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>936</b>	<b>64</b>	<b>318</b>	<b>194</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>26</b>	<b>1,75</b>	<b>8,75</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Гимнастика</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Легкая атлетика</b>	<b>часы</b>	<b>180</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>50</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,5</b>					
<b>Плавание</b>	<b>часы</b>	<b>180</b>					<b>108</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>5</b>					<b>3</b>	<b>2</b>		
<b>Спортивные и подвижные игры</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Лыжная подготовка</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>						
<b>Самооборона (самбо)</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>								<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

\*из 496 часов – 326 часов в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема или Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Раздел 1. ГИМНАСТИКА</b>							
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Гимнастика в системе физического воспитания»</b>						
	Тема 1.1. Гимнастика как базовый вид двигательной подготовки	2		2		2	6
	Тема 1.2. История развития гимнастики в России					2	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Терминология</b>						
	Тема 2.1. Гимнастическая терминология	2		2		2	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Средства гимнастики и методика их проведения</b>						

	Тема 3.1.Содержание и методика проведения общеразвивающих, строевых и прикладных упражнений	2		6		4	12
	Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах и опорный прыжок			6		4	10
	Тема 3.3. Упражнения художественной гимнастики			4		4	8
	Тема 3.4. Меры предупреждения травм на занятиях по гимнастике			2		4	6
	Тема 3.5. Гимнастические залы и оборудование для занятий гимнастикой					4	4
4	<b>Раздел 4.Методика развития физических качеств</b>						
	Тема 4.1. Методика развития физических качеств в гимнастике			6		4	10
5	<b>Раздел 5.Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям</b>						
	Тема5.1.Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям			2		6	8
6	<b>Раздел 6.Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе</b>						
	Тема 6.1.Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе						
	<b>ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>						
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>6</b>		<b>30</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>2 курс, 3 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. «Гимнастика в системе физического воспитания»</b>						
	Тема 1.1. Гимнастика как базовый вид двигательной подготовки					4	4
2	<b>Раздел 2. Терминология</b>						
	Тема 2.1.Гимнастическая терминология					2	2
3	<b>Раздел 3.Средства гимнастики и методика их проведения</b>						
	Тема 3.1.Содержание и методика проведения общеразвивающих, строевых и прикладных упражнений			2			2
	Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах и			2			2

	опорный прыжок					
	Тема 3.3. Упражнения художественной гимнастики		2			2
	Тема 3.4. Меры предупреждения травм на занятиях по гимнастике					
	Тема 3.5. Гимнастические залы и оборудование для занятий гимнастикой					
<b>4</b>	<b>Раздел 4.Методика развития физических качеств</b>					
	Тема 4.1. Методика развития физических качеств в гимнастике	2	6		6	14
<b>5</b>	<b>Раздел 5.Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям</b>					
	Тема5.1.Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям		10		8	18
<b>6</b>	<b>Раздел 6.Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе</b>					
	Тема 6.1.Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе	2	10		16	28
	<b>ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР</b>	4	32		36	72
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>10</b>	<b>62</b>		<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Раздел 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>						
	<i>1 курс, 1 семестр</i>					
	<b>1.Общие вопросы теории и методики легкой атлетики</b>					
<b>1</b>	1.1. Введение в предмет «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)». Классификация. Урок по легкой атлетике. Методика преподавания Терминология. 1.2. Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой и профилактика травматизма.	2			2	4
<b>2</b>	1.3. История развития легкой атлетики в России и в мире				2	2
	<b>2. Основы техники видов легкой атлетики</b>					
<b>3</b>	2.1. Основы техники ходьбы и бега	2				2
	<b>3.Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения</b>					

4	3.1. Анализ техники ходьбы и методика обучения			4		2	6
5	3.2. Анализ техники бега на средние дистанции и методика обучения			4		2	6
6	3.3. Анализ техники бега на короткие дистанции и методика обучения			4		2	6
7	3.4. Анализ техники метания мяча и методика обучения			4			4
8	3.5. Анализ техники метания гранаты и методика обучения			4		2	6
9	3.6. Анализ техники прыжка в высоту способом «перешагивание» и методика обучения			4		2	6
	<b>4. Учебная практика</b>						
10	4.1. Урок по легкой атлетике, конспект урока, терминология			2		2	4
11	4.2. Подготовительная часть урока по легкой атлетике			12		2	14
	<b>5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике</b>						
12	5.1. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь. Судейство соревнований по легкой атлетике.			2		2	4
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>4</b>		<b>40</b>		<b>20</b>	<b>64</b>
	<b>1 курс, 2 семестр</b>						
	<b>2. Основы техники видов легкой атлетики</b>						
13	2.2. Основы техники метаний	2				2	4
14	2.3. Основы техники прыжков	2				2	4
	<b>3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения</b>						
15	3.7. Анализ техники эстафетного бега 4x100м и методика обучения			4		2	6
16	3.8. Анализ техники прыжка в длину способом «согнув ноги» и методика обучения			4		2	6
17	3.9. Анализ техники метания диска и методика обучения			6		2	8
18	3.10. Анализ техники толкания ядра и методика обучения			6		2	8
19	3.11. Анализ техники прыжка в высоту способом «фосбюри-флоп» и методика обучения			6		2	8

	<b>4. Учебная практика</b>						
20	4.3. Урок по легкой атлетике			10		2	12
21	4.4. Методика проведения занятий по легкой атлетике с детьми и подростками	2				2	4
	<b>5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике</b>						
22	5.1. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь. Судейство соревнований по легкой атлетике.	2		2		2	6
	<i>Итого за 2 семестр</i>	8		38		20	66
	<i>2 курс 3 семестр</i>						
	<b>4. Учебная практика</b>						
23	4.3. Урок по легкой атлетике			18		4	22
	<b>3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения</b>						
24	3.12. Анализ техники барьерного бега на 100 и 110 м и методика обучения			6		2	8
25	3.13. Легкоатлетические многоборья. ФВСК ГТО			6		2	8
	<b>5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике</b>						
26	5.2. Организация и правила соревнований по легкой атлетике. Организация тестирования физической подготовки ФВСК ГТО			2		2	4
	<b>6. Формирование двигательной функции средствами легкой атлетики</b>						
27	6.1. Двигательные качества и методика их развития на занятиях по легкой атлетике			2		2	4
28	6.3. Методика проведения занятий по легкой атлетике с лицами среднего, старшего и пожилого возраста и с женщинами			2		2	4
	<i>Итого за 3 семестр</i>			36		14	50
	<i>Итого</i>	12		114		54	180
<b>Раздел 3. ПЛАВАНИЕ (4-5 семестр)</b>							
<b>1. Общие вопросы теории плавания</b>							
1	1.1. Введение в предмет «Теория и	2				2	4

	методика плавания»						
2	1.2. Техника безопасности плавания	-		6		4	10
<b>2. Техника спортивных способов плавания</b>							
3	Тема 2.1. Основы техники плавания			2		4	6
4	Тема 2.2. Особенности занятия плаванием с различным контингентом			6		4	10
5	Тема 2.3. Основы техники и методика обучения плаванию			6		6	12
6	Тема 2.4. Факторы, предопределяющие содержание и эффективность обучения плаванию			4			4
7	Тема 2.5. Техника плавания спортивными способами (кроль на груди, кроль на спине, дельфин, брасс)			12		12	24
8	Тема 2.6. Техника выполнения стартов и поворотов			6		8	14
<b>3. Теоретические и методические основы обучения и тренировки в плавании</b>							
9	Тема 3.1. Прикладное плавание			6		6	12
10	Тема 3.2. Реализация основных принципов обучения в учебном процессе, эволюция обучения методике плавания			2		4	6
11	Тема 3.3. Средства и методы обучения плаванию	2				6	8
12	Тема 3.4. Методика обучения плаванию			8		8	16
13	Тема 3.5. Игры в обучении плаванию			6		6	12
<b>4. Теория и методика оздоровительного плавания</b>							
14	Тема 4.1. Организация занятий оздоровительного плавания по новым технологиям			6		6	12
15	Тема 4.2. Оздоровительно-реабилитационное плавание			4			4
<b>5. Организация и проведение соревнований по плаванию</b>							
16	Тема 5.1. Организация соревнований и массовых праздников на воде			8		8	16
17	Тема 5.2. Организация обучения плаванию в естественном водоёме			4		6	10
<b>Итого: за год</b>		<b>4</b>		<b>86</b>		<b>90</b>	<b>180</b>
<b>Раздел 4. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (2-4 семестр)</b>							



	<b>4.1. Подвижные игры 1 курс, 2 семестр</b>					
1	1.1. Спортивные и подвижные игры и их место в физической культуре. Классификация подвижных игр.	2	-	-	2	4
2	1.2. Подвижные игры в дошкольном учреждении.		2		4	6
3	1.3. Подвижные игры на уроках физической культуры в школе.		2		4	6
4	1.4. Подвижные игры во внеурочных формах работы (перемены, спортивные секции). Подвижные игры в детском оздоровительном лагере.		2		4	6
5	1.5. Урок по подвижным играм. Конспект занятия по подвижным играм.		18		14	32
	<b>4.2. Футбол 1 курс, 2 семестр</b>					
6	Тема 2.1. Общие основы развития 3.2. теории спортивных игр (на примере футбола)	2			2	4
7	Тема 2.2. Теория и методика развития физических качеств в спортивных играх.		2		2	4
8	Тема 2.3. Основы методики обучения техники нападения и защиты в футболе. Обучение техническим приемам игры в футболе.		6		4	10
<b>ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>		<b>4</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	
	<b>4.2. Футбол, 2 курс, 3 семестр</b>					
9	Тема 2.4. Урок по футболу. Конспект занятия по футболу.		12		10	22
	<b>4.3. Баскетбол 2 курс, 3 семестр</b>					
10	Тема 3.1. Общие основы развития теории спортивных игр (на примере баскетбола).	2			2	4
11	Тема 3.2. Основы методики обучения техники нападения и защиты в баскетболе. Обучение техническим приемам игры в баскетболе.		4		4	8
12	Тема 3.3. Урок по баскетболу. Конспект занятия по баскетболу.		18		20	38
<b>ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР</b>		<b>2</b>	<b>34</b>		<b>36</b>	
	<b>4.4. Волейбол, 2 курс, 4 семестр</b>					

13	4.1. Общие основы развития теории спортивных игр (на примере волейбола).	2				2	4
14	4.2. Основы методики обучения техники нападения и защиты в волейболе. Обучение техническим приемам игры в волейбол.			6		6	12
15	4.3. Урок по волейболу. Конспект занятия по волейболу.			28		28	56
<b>ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>8</b>		<b>92</b>		<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Раздел 5. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА (1 семестр)</b>							
1	Зарождение и развитие лыжного спорта.	2				4	6
2	Экипировка лыжника, подготовка лыж			2		6	8
3	Основы техники видов передвижения на лыжах	2		20		20	42
4	Методика обучения способам передвижения на лыжах.		2	22		12	36
5	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту			4		12	16
<b>ИТОГО за 2 СЕМЕСТР (в часах)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>48</b>		<b>54</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 6. САМООБОРОНА (САМБО) (8 семестр)</b>							
1	<b>3.1 Основы теории и методики самообороны</b>						
2	3.1.1 Основные теоретические и методические аспекты самообороны.	2				6	8
3	3.1.2. Тактика поведения в потенциально опасных ситуациях.	2				6	8
4	<b>3.2 Общие основы техники приемов самообороны, методика и технология обучения</b>						
5	3.2.1 Техника освобождения от захватов.			8		8	16
6	3.2.2 Техника защиты от ударов руками и ногами.			2		8	10
7	3.2.3 Техника бросков в стойке.			6		8	14
8	3.2.4 Техника приемов борьбы лежа.			4		8	12
9	3.2.5 Защиты от ударов подручными средствами.			4		8	12
10	3.2.6 Женская самооборона.			2		8	10
11	3.2.7 Удары колюще – режущим оружием.			4		6	10

<b>12</b>	3.2.8 Защиты от угрозы огнестрельным и газовым оружием.			2		6	8
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>4</b>		<b>32</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

#### **4.36. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика избранного вида спорта»**

Автор-разработчик: Аввакуменков Алексей Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

##### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК - 2- Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК - 4- Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p><b>УК-7.1</b> Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3</b> Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК - 1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-1.1. Знает</b> - Положения<sup>16</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки</p> <p><b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</p> <p><b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p>	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает</b> методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта.</p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет</b> выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p> <p><b>ОПК-2.3. Владеет</b> технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p>

<sup>16</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

сфере спортивной подготовки и сфере образования		
ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает</b> - положения педагогики физической культуры и спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта;</p> <p>средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и тренировочных занятий</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий физической культурой и спортом, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает</b> средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств;</p> <p>факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся;</p> <p><i>положения психологии физической культуры и спорта</i></p> <p><b>ОПК-4.2. Умеет</b> подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <p>осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся;</p> <p><b>ОПК-4.3. Владеет</b> методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p>
ОПК-5. Способен	A/01.6 Планирование	<b>ОПК-5.1. Знает</b> порядок и правила организации спортивных и физкультурных

<p>организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>мероприятий; <i>правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией</i></p> <p><b>ОПК-5.2. Умеет</b> проводить подготовку участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p><b>ОПК-5.3. Имеет опыт</b> организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий</p>
<p>ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p>		<p><b>ОПК-10.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p><b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и</p>		<p><b>ОПК-12.1. Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся</p> <p><b>ОПК-12.2. Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p><b>ОПК-12.3. Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся</p>



<p>обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>		
<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает</b> содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет</b> разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;</p> <p><i>Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс; способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся</i></p> <p><b>ОПК-13.3. Владеет</b> методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>методами воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие</p>		<p><b>ОПК-14.1. Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-14.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной</p>

<p>участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>		<p>этики  <b>ОПК-14.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>		<p><b>ОПК-15.1. Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования  <b>ОПК-15.2. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки  <b>ОПК-15.3. Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
<p>ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>		<p><b>ОПК-18.1. Знает</b> содержание методического сопровождения подготовки спортсменов;  содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования;  принципы и порядок разработки программной документации  <b>ОПК-18.2. Умеет</b> разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования;  осуществлять контроль в профессиональной деятельности  <b>ОПК-18.3. Имеет опыт</b> методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта», относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт/зачёт/ экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>342*</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:										
Лекции		36	6	6	6	6	6	6		
Семинарские занятия										
Практические занятия	всего	306	48	48	48	48	48	30	36	
	из них в форме практической подготовки									
Лабораторные работы										
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				3		3		3	Э	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>198</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
В том числе:										
Рефераты, главы ВКР			4	6	8	-	10	10	10	
Составление документов планирования			4	4	4	4	4	-	-	
Письменные самостоятельные работы			8	6	2	4	2	-	-	
Изучение теоретического материала			30	12	6	4	2	2	2	
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)			8	6	4	4	2	2	2	
Подготовка к промежуточной аттестации			-	6	-	4	-	6	6	
В том числе:	часы	<b>540</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
	зачетные единицы	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	

\*из 342 часов – 306 в активной и интерактивной формах

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№п/п	Наименование тем и разделов тем	лекции	Практические	Семинарские, методические	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов
1	2		3	4	5	6	7
<b>Первый курс</b>							
Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИВС							

1	Тема 1.1. История развития ИВС в России и за рубежом.	1				2	3
2	Тема 1.2. Характеристика видов ИВС	1	12			16	29
<b>Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
3	Тема 2.1. Техника и тактика различных видов ИВС	2	24			16	42
<b>Раздел 3. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ИВС</b>							
4	Тема 3.1. Теория и методика развития физических качеств в ИВС.	2	24			16	42
5	Тема 3.2. Основы методики обучения технике в ИВС	2	12			18	32
6	Тема 3.3. Обучение тактике в ИВС	2	12			16	30
7	Тема 3.4. Формы учебно-тренировочной работы по ИВС. Конспект занятия.	2	12			10	24
<b>Всего за 1 курс:</b>		<b>12</b>	<b>96</b>			<b>94</b>	<b>202</b>
<b>Второй курс</b>							
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
8	Тема 2.1. Тактика в различных видах ИВС	2	12			8	22
<b>Раздел 3. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ИВС</b>							
9	Тема 3.1. Основы обучения в различных видах ИВС		12			6	18
10	Тема 3.2. Обучение тактическим действиям в спортивном ориентировании на лыжах		12			6	18
11	Тема 3.3. Виды подготовки и их содержание.	2	12			6	20
12	Тема 3.4. Основы теории спортивной подготовки.	2	12				14
<b>Раздел 4. СПОРТИВНЫЙ ОТБОР И СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ИВС</b>							
13	Тема 4.1. Спортивный отбор в системе подготовки спортсменов.	2	12			6	20
<b>Раздел 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ</b>							
14	Тема 5.1. Актуальные проблемы и перспективы НИР в ИВС. Организация научных исследований в ИВС. Проведение теоретического исследования по теме ВКР.	2	12			6	20
<b>Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ИВС</b>							
15	Тема 6.1. Значение и виды соревнований. Системы проведения соревнований.	2	12			6	20
<b>Всего за 2 курс:</b>		<b>12</b>	<b>96</b>			<b>44</b>	<b>152</b>
<b>Третий курс</b>							

Раздел 3. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ИВС							
16	Тема 3.1. Формы учебно-тренировочной работы по ИВС. Конспект тренировочного занятия.		20			8	28
17	Тема 3.2. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях ИВС.	4	10			6	20
Раздел 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ							
18	Тема 5.1. Организация и проведение эксперимента.		20			8	28
Раздел 7. УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ В ИВС							
19	Тема 7.1. Планирование спортивной подготовки в ИВС	4	10			6	20
20	Тема 7.2. Контроль спортивной подготовки в ИВС	4	12			6	22
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
21	Тема 8.1. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки		6			6	12
<b>Всего за 3 курс:</b>		<b>12</b>	<b>78</b>			<b>40</b>	<b>130</b>
<i>Четвертый курс</i>							
Раздел 7. УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ В ИВС							
	Тема 7.1. Планирование спортивной подготовки в ИВС		12			8	20
	Тема 7.2. Контроль спортивной подготовки в ИВС		12			6	18
Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
	Тема 8.1. Материально – техническое обеспечение соревновательной деятельности в ИВС		12			6	18
<b>Всего за 4 курс:</b>		<b>-</b>	<b>36</b>			<b>20</b>	<b>56</b>
<b>ИТОГО за весь период обучения</b>		<b>36</b>	<b>306</b>			<b>198</b>	<b>540</b>

**4.37. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивная медицина»**

Автор-разработчик: Андриянова Екатерина Юрьевна, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии и спортивной медицины

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма		<p><b>ОПК-10.1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</li> <li>- причины травматизма, заболеваний и функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности</li> </ul> <p><b>ОПК-10.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь</li> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью</li> </ul> <p><b>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности при</li> </ul>

		<p>проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях</li> </ul>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>		<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики контроля и оценки физического развития и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся</li> <li>- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека</li> </ul> <p><b>ОПК-12.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы измерения и оценки физического развития и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</li> <li>- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</li> </ul> <p><b>ОПК-12.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся</li> <li>- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях</li> </ul>

		организма; - контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме. Виды промежуточной аттестации: *зачёт и экзамен*.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>72*</b>					<b>36</b>	<b>36</b>				
<i>В том числе:</i>												
<i>Лекции</i>		30					14	16				
<i>Семинарские занятия</i>							-	-				
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	42					22	20				
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-					-	-				
<i>Лабораторные работы</i>							-	-				
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>							зач	экз				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>72</b>					<b>36</b>	<b>36</b>				
<i>В том числе:</i>												
<i>Курсовая работа</i>							-	-				
<i>Расчётно-графические работы</i>							-	-				
<i>Рефераты</i>							-	-				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>							-	-				
<i>Изучение теоретического материала</i>		40					20	20				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		20					10	10				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		12					6	6				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>					<b>72</b>	<b>72</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>					<b>2</b>	<b>2</b>				

\*из 72 часов – 32 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий



№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Введение в курс «Спортивной медицины»</b>				
	1.1. Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация спортивной медицины			2	2
	1.2. Понятие о здоровье и болезни. Основы общей патологии	6		2	8
2	<b>Раздел 2. Врачебно-педагогический контроль физического развития спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и имеющих ограничения в состоянии здоровья</b>		6	2	8
3	<b>Раздел 3. Исследование функционального состояния основных систем у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и имеющих ограничения в состоянии здоровья</b>				
	3.1. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы спортсменов, методы исследования и оценки	4	8 (2ч к.р.)	4	16
	3.2. Функциональное состояние нервной системы и нервно – мышечного аппарата спортсменов, методы исследования и оценки	2	4		6
	3.3. Особенности функционального состояния аппарата внешнего дыхания спортсменов, методы исследования и оценки	2	4 (2ч к.р.)		6
	3.4. Особенности функционального состояния органов пищеварения у спортсменов			4	4
	3.5. Особенности функционального состояния органов выделения у спортсменов			2	2
4	<b>Раздел 4. Тестирование в спортивной медицине для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена</b>				
	4.1. Тестирование в спортивной медицине	2		4	6
	4.2. Тест PWC 170		2	2	4
	4.3. Гарвардский степ-тест		2	2	4
	4.4 МПК как интегральный показатель физической работоспособности		6 (2ч к.р.)		6
5	<b>Раздел 5. Медицинское обеспечение массовой физической культуры и спорта</b>				
	5.1. Врачебный контроль за юными спортсменами			4	4
	5.2. Врачебный контроль за женщинами			4	4
	5.3. Врачебный контроль за лицами старших возрастов			4	4
	5.4. Врачебный контроль в массовой физической культуре			4	4

	5.5. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.			4	4
6	<b>Раздел 6.</b> Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами				
	6.1. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований	2	2		4
	6.2. Медицинское обеспечение спортивных соревнований			4	4
7	<b>Раздел 7.</b> Травмы и заболевания спортсменов при нерациональных занятиях спортом				
	7.1. Заболевания и травмы сердечно-сосудистой системы у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2		4	6
	7.2. Заболевания и травмы нервной системы и позвоночника у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2			2
	7.3. Лор-заболевания, болезни и травмы системы внешнего дыхания у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2			2
	7.4. Заболевания органов пищеварения у спортсменов	2			2
	7.5. Заболевания органов выделения у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			4	4
	7.6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2	2		4
8	<b>Раздел 8.</b> Острые патологические состояния у спортсменов	2			2
9	<b>Раздел 9.</b> Средства восстановления спортивной работоспособности				
	9.1. Общие принципы использования средств восстановления в спорте		0,5	2	2,5
	9.2. Педагогические и психологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности		0,5	2	2,5
	9.3. Физические и фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности		1	4	5
10	<b>Раздел 10.</b> Внезапная смерть при занятиях спортом. Реанимационные мероприятия		4 (2ч к.р.)		4
11	<b>Раздел 11.</b> Некоторые заболевания, встречающиеся у спортсменов			4	4
12	<b>Раздел 12.</b> Тренировка в условиях горного климата. Горная болезнь			4	4
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

**4.38. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****«Спортивные****сооружения и экипировка»**

Автор-разработчик: Кириллина Надежда Константиновна, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции соотнесенными с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<p>ОПК-19.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий, занятий физической культурой и соревнований, в том числе в избранном виде спорта;</li> <li>- требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;</li> <li>- историю строительства спортивных сооружений;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</li> </ul>
		<p>ОПК-19.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий, использовать их для решения поставленных задач</li> </ul>
		<p>ОПК-19.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана материально-технического обеспечения учебных, тренировочных занятий, спортивных и физкультурных мероприятий</li> </ul>

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом

дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>36*</b>											<b>36</b>
В том числе:													
Лекции		18											18
Семинарские занятия													
Практические занятия	всево	18											18
	из них в форме практической подготовки	-											-
Лабораторные работы													
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зач											зач
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>36</b>											<b>36</b>
В том числе:													
Курсовая работа													
Расчетно-графические работы													
Рефераты													
Письменные самостоятельные работы													
Изучение теоретического материала		20											20
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		8											8
Подготовка к промежуточной аттестации		8											8
В том числе:	<b>часы</b>	<b>72</b>											<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>											<b>2</b>

\*из 36 часов – 32 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в предмет	2	2	4	8
2	История развития спортивных сооружений	2	2	4	8
3	Основные положения проектирования	2	2	4	8
4	Организационные основы эксплуатации спортивных	2	2	4	8

	сооружений				
<b>5</b>	Спортивные площадки и игровые поля	2	2	4	8
<b>6</b>	Открытые сооружения для легкой атлетики	2	2	4	8
<b>7</b>	Спортивные сооружения для водных видов спорта. Тренажеры и тренировочные устройства	2	2	4	8
<b>8</b>	Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Сооружения для стрельбы	2	2	4	8
<b>9</b>	Спортивные сооружения для видов спорта на ледовых покрытиях. Сооружения для конного спорта. Велотреки	2	2	4	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**4.39. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Методики и технологии****спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно одаренных детей»**

Автор-разработчик: Кошкарев Леонид Тимофеевич, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры теории и методики лыжного спорта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-1.1.Знает</b> - Положения<sup>17</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки</p>

<sup>17</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников



<i>Лекции</i>		10							10	
<i>Семинарские занятия</i>		20							20	
<i>Практические занятия</i>	<i>Всего</i>	<b>30</b>							30	
	<i>Из них в форме практической подготовки</i>									
<i>Лабораторные работы</i>										
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>									+	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		42							42	
<i>В том числе:</i>										
<i>Курсовая работа</i>		6							6	
<i>Расчётно-графические работы</i>		10							10	
<i>Рефераты</i>		4							4	
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		6							6	
<i>Изучение теоретического материала</i>		12							12	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		2							2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2							2	
<i>Общая трудоемкость</i>	<b>часы</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>							<b>2</b>	

*\*из 72 часов – 30 в активной и интерактивной формах*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий



№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Раздел 1. Планирование содержания занятий по спортивные подготовки занимающихся различного пола и возраста</b>							
1	<b>Тема 1.1. Научно-методические основы построения многолетней подготовки спортсменов.</b>	2	4	-	-	10	16
2	<b>Тема 1. 2. Технологии планирования тренировочного процесса в сфере спортивной подготовки занимающихся.</b>	2	4	-	-	12	18
<b>Раздел 2. Технологии спортивной ориентации и отбора в спорте</b>							
1	<b>Тема 2. 1. Отбор детей для занятий определенным видом спорта, спортивная ориентация</b>	4	8	-	-	8	20
2	<b>Тема 2. 2. Отбор спортивно одаренных детей в сборные команды, комплектование команд</b>	2	4	-	-	12	18
	<b>Всего (часов)</b>	10	20	-	-	42	72

**4.40. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Научно методическое****обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта»**

Автор-разработчик: Кошкарёв Леонид Тимофеевич, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры теории и методики лыжного спорта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

*Общепрофессиональные компетенции:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и		<b>ОПК-1.1. Знает</b> - <i>Положения<sup>18</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;</i>

<sup>18</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

<p>психических особенностей занимающихся различного пола и возраст</p>		<p>физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; <b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>		<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; <i>анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта.</i> <b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду <b>ОПК-2.3.</b> Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p>
<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>		<p><b>ОПК-4.1.</b> Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; <i>положения психологии физической культуры и спорта</i> <b>ОПК-4.2.</b> Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся;</p>

		<b>ОПК-4.3.</b> Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования		<b>ОПК-15.1.</b> Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования <b>ОПК-15.2.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки <b>ОПК-15.3.</b> Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования		<b>ОПК-16.1.</b> Знает <i>Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенцию о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности;</i> <b>ОПК-16.2.</b> Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством <b>ОПК-16.3.</b> Имеет опыт применения правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере		<b>ОПК-18.1.</b> Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов; содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования; принципы и порядок разработки

образования		программной документации <b>ОПК-18.2. Умеет</b> разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования; осуществлять контроль в профессиональной деятельности <b>ОПК-18.3. Имеет опыт</b> методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования
-------------	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсах при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт/экзамен. Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>162</b>						<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:										
Лекции		20						8	8	4
Семинарские занятия		132						46	36	50
Практические занятия	Всего	10							10	
	из них в форме практической подготовки	-						-	-	-
Лабораторные работы										
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)								зачет		экзамен
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>162</b>						<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:										
Курсовая работа		36						10	10	16
Расчетно – графическая работа		28						8	10	10
Письменные самостоятельные работы		26						14	8	4
Изучение теоретического материала		30						10	10	10
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования)		18						6	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации		20						10		10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>						<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>						<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Методические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
<b>3 курс, 6 семестр</b>						
1	<b>РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИВС</b>					
	Тема 1.1. Структура управления подготовкой спортивных резервов в ИВС.	2	4	-	4	10
	Тема 1.2. Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в ИВС.		6	-	4	10
2	<b>РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИВС</b>					
	Тема 2. 1. Структура и содержание научно-методического обеспечения подготовки спортсменов в ИВС.	2	4		8	14
	Тема 2. 2. Научно-методические основы построения многолетней подготовки спортивного резерва в ИВС.		4		10	14
	Тема 2. 3. Научно-методические основы построения тренировочного процесса в годичном цикле подготовки в ИВС.	2	4		8	14
	Тема 2. 4. Научно-методические основы построения микроциклов подготовки спортсменов в ИВС.		6		10	16
	Тема 2. 5. Научно-методические основы подготовки спортсменов разного возраста и квалификации в ИВС.	2	18		10	30
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>46</b>		<b>54</b>	<b>108</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>						
2	Тема 2. 6. Психолого-педагогические проблемы оптимизации процесса спортивной подготовки.	2	6		10	18

	Тема 2.7. Развитие физических качеств, на этапах многолетней подготовки спортсменов в ИВС.	2	16		10	28
	Тема 2. 8. Современные методики контроля и самоконтроль спортивной подготовки.	2	4	4	16	26
	Тема 2. 9. Научно-методические основы применения средств восстановления спортивной работоспособности в ИВС.	2	4		10	16
	Тема 2. 10. Научно-методические основы спортивного отбора.		6	6	8	20
	<b>всего</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>4 курс, 8 семестр</b>						
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИВС</b>						
	Тема 3. 1. Основные направления научных исследований в ИВС.	2	2		2	6
3	Тема 3.2. Организация и проведения исследований в ИВС.	2	12		14	28
	Тема 3. 3. Анализ и обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности.		12		16	28
	Тема 3. 4. Информационные технологии и компьютерное обеспечение спортивной подготовки.		6		10	16
	Тема 3. 5. Представление результатов научно-исследовательской деятельности.		18		12	30
	<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>50</b>		<b>54</b>	<b>108</b>
	<b>Всего за период обучения</b>	<b>20</b>	<b>132</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>324</b>

**4.41. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта»**

Автор-разработчик: Аввакуменков Алексей Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности		<p><b>ОПК-8.1.</b> Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Владеет технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>



<p>ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы и корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; <i>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</i> <i>Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</i></p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта</p>
<p>ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>		<p><b>ОПК-17.1.</b> Знает регламент, правила соревнований, в том числе по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения</p> <p><b>ОПК-17.2.</b> Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство</p> <p><b>ОПК-17.3.</b> Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований</p>



Промежуточная аттестация (зачет)								зачет		зачет
Самостоятельная работа обучающегося		144						54	54	36
В том числе:										
Рефераты, главы ВКР		16							10	6
Составление документов планирования		18						6	6	6
Письменные самостоятельные работы		12						4	4	4
Изучение теоретического материала		54						28	18	8
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)		26						10	10	6
Подготовка к промежуточной аттестации		18						6	6	6
В том числе:	часы	288						108	108	72
	зачетные единицы	8						3	3	2

\*из 144 часов – 144 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	лекции	Практические	Семинарские, методические	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>3 курс, 6 семестр</b>							
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И СОРЕВНОВАНИЙ В ЛЫЖНОМ СПОРТЕ И СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>							
1	Тема 1.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая техническое обеспечение тренировочного процесса в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	2	10	-	-	14	26
<b>Раздел 2. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ЛЫЖНОГО СПОРТА И ОРИЕНТИРОВАНИЯ</b>							

2	Тема 2.1. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и судейских бригад.	2	16	-	-	14	32
<b>Раздел 3. ПОДГОТОВКА СУДЕЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА.</b>							
3	Тема 3.1. Формирование судейских функций		14	-	-	14	28
<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЫЖНОМУ СПОРТУ И СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ</b>							
4	Тема 4.1. Технология организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжному спорту и спортивному ориентированию	-	10	-		12	22
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>4 курс, 7 семестр</b>							
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И СОРЕВНОВАНИЙ</b>							
5	Тема 1.3. Техническое оборудование и документация в ИВС.	2	12	-	-	16	30
<b>Раздел 2. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ЛЫЖНОГО СПОРТА И ОРИЕНТИРОВАНИЯ</b>							
6	Тема 2.3. Правила организации полигонов и дистанций в ИВС.	2	12	-		16	30
<b>Раздел 3. ПОДГОТОВКА СУДЕЙ В ЛЫЖНОМ СПОРТЕ И СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>							
7	Тема 3.3. Особенности судейства в различных видах лыжных гонок и спортивного ориентирования		12	-		12	24
<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>							
8	Тема 4.3. Обеспечивающие мероприятия при подготовке и проведении спортивных соревнований	-	14	-	-	10	24
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>4 курс, 8 семестр</b>							
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ЛЫЖНОМ СПОРТЕ И СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>							
9	Тема 1.2. Материально-техническая база для занятий различными видами лыжного спорта и ориентирования	-	8	-	-	8	16
<b>Раздел 2. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА</b>							

<b>10</b>	Тема 2.2. Права и обязанности участников соревнований представителей команд и судейских бригад.	2	8	-	-	8	18
<b>Раздел 3. ПОДГОТОВКА СУДЕЙ В ЛЫЖНОМ СПОРТЕ И СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>							
<b>11</b>	Тема 3.2. Модельные характеристики судьи	2	6	-	-	8	16
<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>							
<b>12</b>	Тема 4.2. Подготовка, организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и различными видами ориентирования	2	8	-	-	12	22
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ВСЕГО (в часах)</b>		<b>14</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>288</b>

#### 4.42. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта»

Автор-разработчик: Филина Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки ОПК-17.

Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	<b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-5.1.</b> Знает порядок и правила организации спортивных и физкультурных мероприятий; <i>правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с</i> <i>Всероссийской классификацией</i> <b>ОПК-5.2.</b> Умеет проводить подготовку участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях <b>ОПК-5.3.</b> Имеет опыт организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	<b>05.012</b> А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	<b>ОПК-8.1.</b> Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта <b>ОПК-8.2.</b> Умеет определять содержание информационного,

		<p>технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p><b>ОПК-8.3. Владеет</b> технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>
<p>ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p><b>05.012</b>  A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знает</b> особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы и корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта</p> <p><b>ОПК-9.2. Умеет</b> анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта;  <i>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</i>  <i>Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</i></p> <p><b>ОПК-9.3. Владеет</b> методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта</p>

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований		<p><b>ОПК-17.1. Знает</b> регламент, правила соревнований, в том числе по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения</p> <p><b>ОПК-17.2. Умеет</b> планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство</p> <p><b>ОПК-17.3. Владеет</b> методикой организации и судейства спортивных соревнований</p>
---	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30*</b>	<b>30*</b>								
<i>В том числе:</i>										
Лекции	10	10								
Семинарские занятия										
Практические занятия	всего	20	20							
Лабораторные работы										
Промежуточная аттестация		зачет								
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>42</b>	<b>42</b>								
<i>В том числе:</i>										
Курсовая работа										
Расчётно-графические работы										
Рефераты										
Письменные самостоятельные работы										
Изучение теоретического материала	30	30								
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)										
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12								
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	72	72							
	зачетные единицы	2	2							



\*из 30 часов – 30 в активной и  
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Теоретические аспекты проведения соревнований	2	-	2	-	8	12
2	Тема 2. Классификация соревнований	2	-	2	-	6	10
3	Тема 3. Организация и проведение соревнований	2	-	8	-	10	20
4	Тема 4. Система проведения соревнований	2	-	6	-	12	20
5	Тема 5. Физкультурно-массовые мероприятия	2	-	2	-	6	10
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

**ЧАСТЬ БЛОКА 1, ФОРМИРУЕМАЯ  
ОТНОШЕНИЙ**
**УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**
**4.43. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Библиография»**

Автор-разработчик: Орлова Виалетта Викторовна, заведующая библиотекой

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<b>УК-1.1. Знает</b> - основы системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; - основные технологии поиска и сбора информации; информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию анализа и синтеза полученной информации; - требования к оформлению библиографии (списка литературы); - правила применения корректных заимствований в тексте; - правила библиографического описания и библиографической ссылки
		<b>УК-1.2. Умеет</b> - анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать контент электронной информационно-

		образовательной среды
		<b>УК-1.3. Владеет</b> - навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; - методами принятия решений; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование)

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Библиография» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) при обучении на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *контрольная работа*.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинарские занятия</i>	-	-
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	<b>6</b>
	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>к/р</i>	<i>к/р</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Курсовая работа</i>	-	-

<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-
<i>Рефераты</i>		-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		2	2
<i>Изучение теоретического материала</i>		2	2
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		26	26
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*из 6 часов – 2 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема или раздел</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Всего часов</b>
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р 1	12	14
2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р 2	12	14
3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	2	6	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

#### 4.44. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА спортивное совершенствование»

#### ДИСЦИПЛИНЫ «Профессионально-

Автор-разработчик: Филина Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент  
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом <i>Тренер-преподаватель</i> <b>05.012</b>	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p><b>УК-7.1</b> Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3</b> Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство	<p><b>05.012</b></p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</p>

		<p><i>Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</i></p> <p><i>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>Положения теории и методике избранного вида спорта;</i></p> <p><i>Правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;</i></p> <p><i>Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; совершенствовать свою интегральную подготовленность; использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки;</p> <p><i>Разрабатывать: программу</i></p>
--	--	---

		<p>спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом вида спорта;</p> <p>Планировать продолжительность и объемы реализации программы спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</p> <p>Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</p> <p>Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</p> <p>Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину</p>
--	--	---





<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>		90	14	14	14	14	14	10	10
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		60	10	10	8	8	8	8	8
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		48	7	7	7	7	7	7	6
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>540</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>66</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	

\*из 342 часов – 342 в активной и интерактивной формах

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1 курс (1-2 семестр)							
1	Тема 1. Физические качества и методика их развития в лыжном спорте и спортивном ориентировании	-	-	12	-	6	18
2	Тема 2. ОРУ и методика их проведения	-	-	10	-	4	14
3	Тема 3. Специальные развивающие упражнения лыжников-гонщиков и ориентировщиков	-	-	10	-	4	14
4	Тема 4. Подводящие упражнения для овладения техникой передвижения на лыжах в лыжных гонках и спортивном ориентировании	-	-	8	-	4	12
5	Тема 5. Применение технических средств для овладения техникой передвижения на лыжах в лыжных гонках и спортивном ориентировании	-	-	8	-	4	12
6	Тема 6. Техника безопасности при проведении занятий лыжным спортом и спортивным ориентированием	-	-	8	-	4	12
7	Тема 7. Методика начального обучения передвижению на лыжах в лыжных гонках и спортивном ориентировании	-	-	14	-	6	20
8	Тема 8. Техника и методика начального обучения лыжным классическим ходам	-	-	12	-	6	18
9	Тема 9. Техника и методика начального обучения подъемам и спускам	-	-	8	-	6	14
10	Тема 10. Техника и методика начального обучения поворотам и торможениям	-	-	6	-	6	12
11	Тема 11. Техника и методика начального	-	-	12	-	6	

	обучения коньковым лыжным ходам						18
<b>Итого за 1 курс</b>		-	-	<b>108</b>		<b>56</b>	<b>164</b>
<b>2 курс (3-4 семестр)</b>							
12	Тема 1. Планирование нагрузок в годичном цикле тренировки.	-	-	8	-	4	12
13	Тема 2. Развитие физических качеств (общая выносливость, специальная выносливость, скоростно-силовая выносливость).	-	-	8	-	6	14
14	Тема 3. Развитие физических качеств средствами ОФП и играми.	-	-	8	-	4	12
15	Тема 4. Развитие физических качеств специальными средствами подготовки.	-	-	8	-	6	14
16	Тема 5. Совершенствование техники передвижения на лыжах в лыжных гонках и спортивном ориентировании	-	-	10	-	6	16
17	Тема 6. Применение технических средств для подготовки лыжников-гонщиков и спортсменов-ориентировщиков	-	-	6	-	6	12
18	Тема 7. Контроль за уровнем развития физических качеств спортсмена	-	-	8	-	6	14
19	Тема 8. Совершенствование способов передвижения на лыжах в лыжных гонках и спортивном ориентировании	-	-	16	-	6	22
20	Тема 9. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков	-	-	10	-	6	16
21	Тема 10. Совершенствование техники поворотов в движении	-	-	8	-	6	14
<b>Итого за 2 курс</b>		-	-	<b>90</b>	-	<b>56</b>	<b>146</b>
<b>3 курс (5-6 семестр)</b>							
22	Тема 1. Планирование нагрузок в годичном цикле тренировки	-	-	6	-	4	10
23	Тема 2. Развитие физических качеств средствами ОФП и играми в подготовительном периоде	-	-	14	-	6	20
24	Тема 3. Развитие физических качеств специальными средствами подготовки.	-	-	12	-	6	18
25	Тема 4. Совершенствование техники передвижения на лыжах в лыжных гонках и спортивном ориентировании	-	-	10	-	6	16
26	Тема 5. Применение технических средств для подготовки лыжников-гонщиков и спортсменов-ориентировщиков	-	-	10	-	6	16
27	Тема 6. Контроль за уровнем развития физических качеств	-	-	10	-	6	16
28	Тема 7. Совершенствование техники передвижения на лыжах	-	-	20	-	6	26
29	Тема 8. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков	-	-	10	-	6	16

30	Тема 9. Совершенствование техники поворотов в движении на лыжах	-	-	8	-	6	14
31	Тема 10. Организация и проведение соревнований в лыжном спорте и спортивном ориентировании	-	-	8	-	4	12
	<b>Итого за 3 курс</b>	-	-	<b>108</b>		<b>56</b>	<b>164</b>
<b>4 курс (7 семестр)</b>							
32	Тема 1. Планирование нагрузок в годичном цикле тренировки.	-	-	4	-	6	10
33	Тема 2. Методика тренировки в лыжном спорте и спортивном ориентировании	-	-	6	-	6	12
34	Тема 3. Методика проведения тренировочных занятий в лыжном спорте и спортивном ориентировании	-	-	12	-	6	18
35	Тема 4. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении соревнований	-	-	6	-	6	12
36	Тема 5. Контроль за уровнем подготовленности спортсменов	-	-	8	-	6	14
	<b>Итого за 4 курс</b>	-	-	<b>36</b>		<b>30</b>	<b>66</b>
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	-	-	<b>342</b>		<b>198</b>	<b>540</b>

**4.45. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Методика реализации****программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта»**

Автор-разработчик: Прянишникова Ольга Альфонсовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК – 1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Компетенция	Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.</p>	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>УК – 3.1. Знает:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p><b>УК – 3.2. Умеет:</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p><b>УК – 3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.1. Знает:</b> <i>Концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки; особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры; цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые</i></p>

		<p>федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки; формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки; возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки.</p> <p><b>ПК-1.2. Умеет:</b> Разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта; Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся; выявлять проблемы образовательного процесса и</p>
--	--	--

		<p>резервы улучшения его результативности; применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта; контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся.</p> <p><b>ПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта; осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</p>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» относится к части блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5, 6 семестры) при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуются в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>72*</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>36</b>	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции		30	-	-	-	-	12	18	-	-
Семинарские занятия		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	всего	42	-	-	-	-	24	18	-	-
	из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)		Экз.	-	-	-	-	Зач.	Экз.	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>72</b>	-	-	-	-	<b>42</b>	<b>30</b>	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчётно-графические работы		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рефераты		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Письменные самостоятельные работы		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изучение теоретического материала		32	-	-	-	-	22	10	-	-
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		22	-	-	-	-	12	10	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации		18	-	-	-	-	8	10	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>144</b>	-	-	-	-	<b>78</b>	<b>66</b>	-	-
	зачетные единицы	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

\*Из 72 часов – 72 в активной и интерактивной формах.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Нормативно-правовая база	2		4		10	16

	дополнительного образования в области физической культуры и спорта.						
2	Реализация программ во <b>внеурочной деятельности</b> в области физической культуры и спорта.	6		6		14	26
3.	Планирование тренировочного процесса и формы документации в дополнительном образовании в области физической культуры и спорта.	4		8		18	30
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	12		16		20	48
5.	Реализация программ по спортивной подготовке.	6		8		10	24
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>144</b>



**4.46. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания****предмета «физическая культура» в образовательных организациях»**

Автор-разработчик: Прянишникова Ольга Альфонсовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК – 1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

<b>Компетенция</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	2	3
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	<b>ПК-1.1. Знает:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры; цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными

	<p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>стандартами.  <i>Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности; положения теории и методики физической культуры, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, методика контроля и оценки антропометрических параметров человека.</i></p> <p><b>ПК-1.2. Умеет:</b> Разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучающихся; реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования; анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся; выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности; применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта; оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс; контролировать и корректировать (при</p>
--	--	--

		<p>необходимости) величину физической нагрузки обучающихся.</p> <p><b>ПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><i>Осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.</i></p>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания предмета «физическая культура» в образовательных организациях» относится к части блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7, 8 семестры) при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуются в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>72*</b>	-	-	-	-	-	-	30	42
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	30	-	-	-	-	-	-	12	18
<i>Семинарские занятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	42	-	-	-	-	-	18	24

	<i>из них в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация ( экзамен)</i>		Экз.	-	-	-	-	-	-	Зач.	Экз.
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b>		<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	42	30
<i>В том числе:</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>		32	-	-	-	-	-	-	22	10
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		22	-	-	-	-	-	-	12	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		18	-	-	-	-	-	-	8	10
<b><i>Общая трудоемкость</i></b>	<b><i>часы</i></b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	72	72
	<b><i>зачетные единицы</i></b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	2	2

\*Из 72 часов – 72 в активной и интерактивной формах.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «физическая культура».	6		8		14	28
2	Педагогическая направленность предмета «Физическая культура».	6		8		14	28
3.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».	4		8		12	24

4.	Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура».	8		10		18	36
5.	Педагогический контроль и анализ в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	6		8		14	14
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>—</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

**4.47. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии****спортивной тренировки в избранном виде спорта»**

Автор-разработчик: Филина Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «НАЗВАНИЕ» «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ПК-2                      Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p><i>(А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</i> <i>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом)</i></p>	<p><b>ПК-2.1. Знает:</b> основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования; <i>Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i> <i>Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</i> <i>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i> <i>Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по</i></p>

		<p><i>виду спорта;</i>  <i>Возрастные</i>  <i>характеристики</i>  <i>спортсменов</i> и  <i>специфические</i>  <i>особенности</i>  <i>тренировочного процесса в</i>  <i>организациях,</i>  <i>осуществляющих</i>  <i>спортивную подготовку в</i>  <i>соответствии с</i>  <i>федеральными</i>  <i>стандартами спортивной</i>  <i>подготовки</i></p> <p><b>ПК -2.2.Умеет:</b>  самостоятельно оценивать  свой уровень  подготовленности в  избранном виде спорта;  пользоваться современным  спортивным инвентарем и  оборудованием;  совершенствовать свою  интегральную  подготовленность;  использовать методы  планирования и  организации своей  спортивной подготовки;  <i>Разрабатывать:</i>  <i>программу спортивной</i>  <i>подготовки в</i>  <i>соответствии с</i>  <i>федеральными</i>  <i>стандартами спортивной</i>  <i>подготовки;</i>  <i>Планировать</i>  <i>продолжительность и</i>  <i>объемы реализации:</i>  <i>программы спортивной</i>  <i>подготовки по виду</i>  <i>спорта;</i>  <i>Обосновывать выбор</i>  <i>средств и методов</i>  <i>тренировочного процесса</i>  <i>по видам подготовки на</i>  <i>этапах спортивной</i>  <i>подготовки по виду</i>  <i>спорта;</i>  <i>Реализовывать программу</i>  <i>спортивной подготовки по</i>  <i>виду спорта с учетом</i>  <i>возрастных</i></p>
--	--	--

		<p>характеристик и уровня подготовленности спортсменов;  <i>Анализировать</i> и <i>оценивать</i> динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;  <i>Выявлять</i> проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;  <i>Применять</i> средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;  <i>Контролировать</i> и <i>корректировать</i> (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</p>
		<p><b>ПК - 2.3.Имеет опыт:</b>          Самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;  <i>Осуществления</i> тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>



Элективная дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>								<b>54</b>	
<i>В том числе:</i>										
Лекции	6								6	
Семинарские занятия										
Практические занятия	всего								48	
	из них в форме практической подготовки									
Лабораторные работы										
Промежуточная аттестация (зачет)										зачет
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>								<b>54</b>	
<i>В том числе:</i>										
Курсовая работа										
Расчётно-графические работы										
Рефераты										
Письменные самостоятельные работы										
Изучение теоретического материала	48								48	
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	6								6	
Подготовка к промежуточной аттестации										
<b>Общая трудоемкость</b>	часы									108
	зачетные единицы									3

\*из 108 часов – 54 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия (если столбец не требуется – ставим в нём прочерк)	Практические занятия (если столбец не требуется – ставим в нём прочерк)	Лабораторные работы (если столбец не требуется – ставим в нём прочерк)	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Четвертый курс, седьмой семестр</b>							

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ							
1	Тема 1.1. Научные основы спортивной тренировки в ИВС.	4	-	4	-	8	16
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ							
2	Тема 2.1. Современные методики и технологии физической подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	2		8	-	8	18
3	Тема 2.2. Современные методики и технологии технической подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	-	-	8	-	8	16
4	Тема 2.3. Координационная подготовка в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	-	-	14	-	10	24
5	Тема 2.4. Современные методики и технологии тактической подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	-	-	8	-	10	18
6	Тема 2.5. Интегральная подготовка в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	-	-	6	-	10	16
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

4.48. (а)<sup>19</sup> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование и

## контроль в избранном виде спорта»

Автор-разработчик: Филина Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p><i>(А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом)</i></p>	<p><b>ПК -2.1.Знает:</b> основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;  <i>Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта; Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду</i></p>

<sup>19</sup> (а) – здесь и далее – элективная дисциплина (по выбору)

		<p><i>спорта; Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p> <p><b>ПК -2.2 Умеет:</b> самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; совершенствовать свою интегральную подготовленность; использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки; <i>Разрабатывать:</i> <i>программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i> <i>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня</i></p>
--	--	---

		<p>подготовленности спортсменов;          Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;          Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;          Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;          Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</p>
		<p><b>ПК 2.3 Имеет опыт:</b>          Самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;          Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ							
1	Тема 1.1 Периодизация системы спортивной подготовки. Содержание и особенности микро, мезо и макроструктуры подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	2	-	6	-	10	18
2	Тема 1.2. Планирование учебно-тренировочного процесса в циклах подготовки. Основные документы планирования.	-	-	6	-	12	18
3	Тема 1.3. Учебно-тренировочные занятия комплексной и избирательной направленности: содержание, последовательность решения задач.	-	-	14	-	14	28
Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ В ЛЫЖНОМ СПОРТЕ И СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
1	Тема 2.1. Моделирование и прогнозирование спортивной подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании.	2	-	4	-	6	12
2	Тема 2.2. Современные технологии педагогического контроля за нагрузками и подготовленностью спортсменов.	-	-	14	-	6	20
3	Тема 2.3. Соревновательная деятельность в лыжном спорте и спортивном ориентировании. Планирование и контроль. Правила соревнований	2	-	4	-	6	12
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

**4.49. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Методика****самостоятельной подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании с использованием средств спортивного оздоровительного туризма»**

Автор-разработчик: Аввакуменков Алексей Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>(А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ПК 2.1. Знает</b> основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования; <i>Концептуальные положения и требования к организации тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i> <i>Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</i> <i>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i> <i>Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i> <i>правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;</i> <i>Возрастные характеристики</i></p>



		<p><i>спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
		<p><b>ПК 2.2.</b> умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  совершенствовать свою интегральную подготовленность;  использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки;  <i>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом;</i>  <i>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</i>  <i>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i>  <i>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</i>  <i>Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</i>  <i>Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</i>  <i>Применять средства и методы в</i></p>

		<p>соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</p>
		<p><b>ПК 2.3</b> владеет навыками самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;</p> <p>Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Методика самостоятельной подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании с использованием средств спортивного оздоровительного туризма**» относится к блоку 1 учебного плана образовательной программы формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во втором семестре при обучении на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36*</b>		36						
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	6		6						
<i>Семинарские занятия</i>	-		-						

Практические занятия	всего	30		30						
	из них в форме практической подготовки	-		-						
Лабораторные работы		-		-						
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет		зачет						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>36</b>		<b>36</b>						
В том числе:										
Курсовая работа		-		-						
Расчётно-графические работы		-		-						
Рефераты		-		-						
Письменные самостоятельные работы										
Изучение теоретического материала		28		28						
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		4		4						
Подготовка к промежуточной аттестации		4		4						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						

\*из 72 часа – 36 часов в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

1 курс ( 2 семестр)

№ п/п	Вид учебной работы	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительный туризм</b>							
1	Тема 1.1. История туризма, цели, задачи, классификация	1					1
2	Тема 1.2. Организация и проведение туристических походов	1				6	7
3	Тема 1.3. Организация и проведение соревнований по туристическим видам многоборья.	2				6	8
4	Тема 1.4. Техника в пешеходном и водном туризме.			12		6	18
5	Тема 1.5. Материально-техническое обеспечение в туристических походах.			4		6	10
<b>Раздел 2. Спортивное ориентирование.</b>							

6	Тема 2.1. Спортивное ориентирование как вид спорта.	2					2
7	Тема 2.2. Современные технологии в спортивном ориентировании			6		6	12
8	Тема 2.3. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию			8		6	14
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>		<b>30</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

**4.50. (а) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика****спортивно-оздоровительного туризма»**

Автор-разработчик: Аввакуменков Алексей Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>(А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ПК 2.1. Знает,</b> основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования, использования навигационного оборудования, туристического инвентаря и снаряжения. Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта <i>Правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;</i></p>
		<p><b>ПК 2.2.</b> умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; совершенствовать свою интегральную подготовленность; использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки; <i>Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими</i></p>

		<i>качествами спортсменов; Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</i>
		<b>ПК 2.3</b> владеет навыками самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективная дисциплина (альтернатива) «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во втором семестре при обучении на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36*</b>		<b>36</b>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	6		6						
<i>Семинарские занятия</i>	-		-						
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>		30						
	<i>из них в форме практической подготовки</i>		-						
<i>Лабораторные работы</i>	-		-						
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>зачет</i>		<i>зачет</i>						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>		<b>36</b>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-		-						
<i>Расчётно-графические работы</i>	-		-						
<i>Рефераты</i>	-		-						
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	28		28						
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4		4						
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4		4						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>72</b>						
	<b>зачетные единицы</b>		<b>2</b>						

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

1 курс (2 семестр)

№ п/п	Вид учебной работы	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Раздел 1. Туристические походы</b>							
1	Тема 1.1. История активного туризма и туристических походов	1				6	7
2	Тема 1.2. Организация и проведение туристических походов	1		12		6	19
3	Тема 1.3. Материально-техническое обеспечение в туристических походах	2				6	8
<b>Раздел 2. Спортивно-туристическое многоборье</b>							
4	Тема 2.1. Виды спортивно-туристического многоборья	2					2
5	Тема 2.2 Организация и проведение соревнования по туристическим видам многоборья			4		6	10
6	Тема 2.3. Техника спортивного туризма			6		6	12
7	Тема 2.4. Поисково-спасательные работы			4		2	6
8	Тема 2.5. Спортивное ориентирование			4		4	8
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>		<b>30</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.51. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Физическая подготовка»

Автор-разработчик: Кошкарёв Леонид Тимофеевич, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры теории и методики лыжного спорта

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК -7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотносённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p><b>УК-7.1</b> Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни  <b>УК-7.2</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности  <b>УК-7.3</b> Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>(А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;  <i>Концептуальные положения и требования к организации:</i></p>



		<p><i>тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</i></p> <p><i>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <p><i>правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией;</i></p> <p><i>Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>
		<p><b>ПК 2.2.</b> умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки;</p> <p><i>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом;</i></p> <p><i>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта;</i></p>

		<p>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</p> <p>Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</p> <p>Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</p> <p>Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</p> <p>Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</p>
--	--	---

		<p><b>ПК 2.3</b> владеет навыками самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;</p> <p>Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту блока Б 1. учебного плана образовательной программы, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается со 2 по 6 семестры при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>164*</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
<i>В том числе:</i>							
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-	-	
<i>Семинарские занятия</i>	-	-	-	-	-	-	
<i>Практические занятия</i>	164	34	32	36	26	36	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		зачет		зачет		зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>164</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
<i>В том числе:</i>							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>							
<i>Изучение теоретического материала</i>	112	26	22	24	16	24	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	26	4	4	6	6	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	26	4	6	6	4	6	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>328</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>						

\*из 164 часов – 114 часов в активной и интерактивной формах

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

1 курс (2 семестр)

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Физическая подготовка, предмет, задачи, содержание дисциплины			6		6	12
2.	Техника безопасности на занятиях физической подготовкой			4		4	8
3.	Правила эксплуатации современных измерительных приборов, спортивного инвентаря, оборудования			8		8	16
4	Организация тренировочного процесса по физической подготовке лыжников гонщиков и ориентировщиков			16		16	32
	<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>

## 2 курс (3 – 4 семестры)

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Техника безопасности на занятиях физической подготовкой Оказание первой помощи при травмах			4		4	8
2.	Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в лыжных гонках и спортивном ориентировании			10		10	20
3.	Содержание и организация физической подготовки лыжников гонщиков и ориентировщиков			14		14	28
4	Возрастные характеристики			10		10	20

	спортсменов, специфические особенности тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки						
5	Формы, методы и средства тренировочного процесса лыжников гонщиков, ориентировщиков			12		12	24
6	Развитие двигательных качеств средствами общей и специальной физической подготовкой			18		18	36
	<b>Итого часов:</b>			<b>68</b>		<b>68</b>	<b>136</b>

## 3 курс (5-6 семестры)

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Организация тренировочного процесса, построение календаря соревнований и планирование учебно-тренировочный сборов			10		10	20
2.	Особенности планирования тренировочного процесса многолетней подготовки лыжников гонщиков, ориентировщиков			24		24	48
3.	Комплексный контроль над физической подготовкой лыжников гонщиков, ориентировщиков			18		18	36
4	Спорт высших достижений – управление подготовкой спортсменов			6		6	12
5	Медико-биологический и допинговый контроль в спорте			4		4	8
	<b>Итого часов</b>			<b>62</b>		<b>62</b>	<b>124</b>
	<b>Итого за весь период обучения</b>			<b>164</b>		<b>164</b>	<b>328</b>

*\*из 164 часов – 114 в активной и интерактивной формах*

**4.52. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Дисциплина по физической культуре и спорту (элективная дисциплина): Подготовка к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»**

Автор-разработчик: Никулина Жанна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство

*Профессиональные компетенции:*

Задача профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименования профессиональных компетенций, соотнесённые с трудовыми функциями	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b>способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет:</b>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b>здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», анализ опыта
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Тренерский; организационно-методический	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство (А/01.6 Планирование содержания	<p><b>Знает:</b> основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p><i>Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <p><i>Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</i></p> <p><i>Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами</i></p>	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», анализ опыта

		<p>занятий физической культурой и спортом; А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом)</p>	<p>спортивной подготовки;          Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;          Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	
			<p><b>Умеет:</b>          самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          совершенствовать свою интегральную подготовленность;          использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки;  <i>Разрабатывать:</i> программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом;  <i>Планировать продолжительность и объемы реализации:</i> программы спортивной подготовки по виду спорта;  <i>Обосновывать</i> выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;  <i>Реализовывать</i> программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;          Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на</p>	



			<p><i>этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</i>  <i>Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</i>  <i>Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</i>  <i>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов</i></p>	
			<p><b>Имеет опыт:</b>  <i>Самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</i>  <i>Планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;</i>  <i>Осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</i></p>	

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина по физической культуре и спорту (элективная дисциплина): "Подготовка к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту блока Б 1. учебного плана образовательной программы, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается со 2 по 6 семестры при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>164*</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		
Лекции									
Семинарские занятия									
Практические занятия	Всего	164	34	32	36	26	36		
	из них в форме практической подготовки								
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет)			Зач.		Зач.		Зач.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>164</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчётно-графические работы									
Рефераты									
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	84		18	16	20	10	20		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	50		10	10	10	10	10		
Подготовка к промежуточной аттестации	30		6	6	6	6	6		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Всего часов</b>	<b>328</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>								

\*из 164 часов – 160 в активной и интерактивной формах

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	<b>1 курс</b>						
	<b>Раздел 1. Роль и место Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физической культуры Российской Федерации</b>						
<b>1</b>	1.1.История развития Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физической культуры Российской Федерации. Цели и			2		2	4

	задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 1.2.Структура и содержание ВФСК ГТО 1.3.Нормативно-тестирующая часть ВФСК ГТО						
2	1.4.Оценка уровня физической подготовленности населения по итогам выполнения установленного количества испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Присвоение спортивных разрядов.			2		2	4
3	1.5.Виды испытаний (тесты): обязательные испытания (тесты) ВФСК ГТО 1.6.Виды испытаний (тесты): испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО			2		2	4
4	1.7.Порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО			2		2	4
	<b>Раздел 2. Организация проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО</b>						
5	2.1.Порядок тестирования населения			2		2	4
6	2.2.Подтягивание из виса на высокой перекладине 2.3.Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 2.4.Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, о гимнастическую скамью, о сидение стула			2		2	4
7	2.5.Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье или на полу 2.6.Поднимание туловища из положения лежа на спине			2		2	4
8	2.7.Рывок гири 16 кг			2		2	4
9	2.8.Метание теннисного мяча в цель (дистанция 6 м). Метание мяча (150 г), спортивных снарядов (500г/700г)			6		6	12
10	2.9.Челночный бег 3x10 м 2.10.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами 2.11.Прыжок в длину с разбега			4		4	8
11	2.12.Бег на 30 м, 60 м, 100 м			4		4	8
12	2.13.Бег на 1000 м, 1500 м, 2000 м, 3000 м 2.14.Смешанное передвижение на 1 км, 2 км, 3 км, 4 км			4		4	8
	<b>Итого за 1 курс</b>			<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>
	<b>2 курс</b>						
	<b>Раздел 2. Организация проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО</b>						
13	2.1.Порядок тестирования населения Требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта			2		2	4
14	2.2.Подтягивание из виса на высокой перекладине 2.3.Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 2.4.Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, о гимнастическую скамью, о сидение стула			2		2	4
15	2.5.Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье или на полу 2.6.Поднимание туловища из положения лежа на спине			2		2	4
16	2.7.Рывок гири 16 кг			2		2	4
17	2.8.Метание теннисного мяча в цель (дистанция 6 м). Метание мяча (150 г), спортивных снарядов (500г/700г)			6		6	12
18	2.9.Челночный бег 3x10 м 2.10.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами 2.11.Прыжок в длину с разбега			4		4	8
19	2.12.Бег на 30 м, 60 м, 100 м			6		6	12
20	2.13.Бег на 1000 м, 1500 м, 2000 м, 3000 м 2.14.Смешанное передвижение на 1 км, 2 км, 3 км, 4 км 2.15.Скандинавская ходьба на 2 км, 3 км, 4 км			6		6	12

21	2.16.Бег на лыжах и передвижение на лыжах на 1 км, 2 км, 3 км, 4 км, 5 км 2.17.Смешанное передвижение по пересеченной местности на 1 км, 1,5 км, 2 км,3 км 2.18.Кросс по пересеченной местности на 2 км, 3 км, 5 км			12		12	24
22	2.19.Плавание 10 м, 15 м, 25 м, 50 м			14		14	28
23	2.20.Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (мишень №8) 2.21.Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (мишень №8)			2		2	4
24	2.22.Туристический поход на 5 км, 10 км, 15 км с проверкой туристических навыков			4		4	8
25	2.23.Самозащита без оружия			2		2	4
	<b>Раздел 3. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>						
26	3.1.Этапы внедрения ВФСК ГТО. Знаки отличия ВФСК ГТО. Награждение. 3.2 Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Кадровое обеспечение ВФСК ГТО. Символика. Информационное обеспечение ВФСК ГТО.			2		2	4
	<b>Раздел 4. Центр тестирования ВФСК ГТО</b>						
27	4.1. Центры тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) 4.2. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. 4.3..Допуск к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Учет данных о результатах выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО			2		2	4
	<b>Итого за 2 курс</b>			<b>68</b>		<b>68</b>	<b>136</b>
	<b>3 курс</b>						
	<b>Раздел 2. Организация проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО</b>						
28	2.1.Порядок тестирования населения Требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта			2		2	4
29	2.2.Подтягивание из виса на высокой перекладине 2.3.Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 2.4.Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, о гимнастическую скамью, о сидение стула			2		2	4
30	2.5.Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье или на полу 2.6.Поднимание туловища из положения лежа на спине			2		2	4
31	2.7.Рывок гири 16 кг			2		2	4
32	2.8.Метание теннисного мяча в цель (дистанция 6 м). Метание мяча (150 г), спортивных снарядов (500г/700г)			4		4	8
33	2.9.Челночный бег 3x10 м 2.10.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами 2.11.Прыжок в длину с разбега			2		2	4
34	2.12.Бег на 30 м, 60 м, 100 м			4		4	8
35	2.13.Бег на 1000 м, 1500 м, 2000 м, 3000 м 2.14.Смешанное передвижение на 1 км, 2 км, 3 км, 4 км 2.15.Скандинавская ходьба на 2 км, 3 км, 4 км			6		6	12

36	2.16.Бег на лыжах и передвижение на лыжах на 1 км, 2 км, 3 км, 4 км, 5 км 2.17.Смешанное передвижение по пересеченной местности на 1 км, 1,5 км, 2 км,3 км 2.18.Кросс по пересеченной местности на 2 км, 3 км, 5 км			6	6	12
37	2.19.Плавание 10 м, 15 м, 25 м, 50 м			16	16	32
38	2.20.Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (мишень №8) 2.21.Стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (мишень №8)			4	4	8
39	2.22.Туристический поход на 5 км, 10 км, 15 км с проверкой туристических навыков			4	4	8
40	2.23.Самозащита без оружия			2	2	4
	<b>Раздел 5. Организация судейства Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физической культуры Российской Федерации</b>					
41	5.1.Требования к судьям ВФСК ГТО 5.2.Оборудование и инвентарь, используемый для проведения мероприятий ВФСК ГТО 5.3.Фестивали ВФСК ГТО			2	2	4
42	<b>Раздел 6. Подготовка населения к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО</b> 6.1.Физическая подготовка на базе общеобразовательных школ к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО 6.2.Физическая подготовка на базе вузов и сузов к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО 6.3.Физическая подготовка населения по месту жительства к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО 6.4.Физическая подготовка лиц, подлежащих призыву на военную службу, в системе организаций ДОСААФ к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО			2	2	4
43	<b>Раздел 7. Организация медицинского сопровождения выполнения нормативов ВФСК ГТО</b> 7.1.Допуск по состоянию здоровья к выполнению испытаний (тестов) ВФСК ГТО 7.2.Оказание медицинской помощи при выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО <b>Раздел 8. Волонтеры</b> 8.1.Волонтерское движение.			2	2	4
	<b>Итого за 3курс</b>			<b>62</b>	<b>62</b>	<b>122</b>

## 5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА»

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 2

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

##### 5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор-разработчик: Прянишникова Ольга Альфонсовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		<p><b>УК-7.1. Знает:</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p><b>УК-7.2. Умеет:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования здоровьесберегающих технологий, поддерживающих должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях		<b>УК-10.1. Знает:</b> принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений;

жизнедеятельности.		<p>основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары, услуги, спрос, предложение, источники повышения технического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры.</p> <p><b>УК-10.2. Умеет:</b>  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;  критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей;  решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования;  выбирать инструменты управления личными финансами для достижения финансовых целей</p> <p><b>УК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  Реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;  использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;  использования финансовых инструментов для управления личными финансами.</p>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической	<p><b>05.012</b>  А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p><b>05.012</b>  А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК -1.1. Знает:</b> <i>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной</i></p>



<p>культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>		<p><i>биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.</i></p> <p><b>ОПК -1.2. Умеет</b> планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки.</p> <p><b>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p><b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает:</b> методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки в спортивную команду; <i>анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта..</i></p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет:</b> выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки в спортивную команду.</p> <p><b>ОПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования технологий проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки в спортивную команду.</p>

<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p><b>05.012</b> А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. <b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает:</b> средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; <i>положения психологии физической культуры и спорта.</i> <b>ОПК-4.2. Умеет:</b> подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся. <b>ОПК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p><b>05.012</b> А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. <b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-5.1. Знает:</b> порядок и правила организации спортивных и физкультурных мероприятий; <i>правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией.</i> <b>ОПК-5.2. Умеет:</b> проводить подготовку участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях <b>ОПК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий.</p>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить</p>		<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей у занимающихся. <b>ОПК-6.2. Умеет:</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную</p>

профилактику негативного социального поведения.		<p>работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p> <p><b>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения.</p>
<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><b>05.012</b> А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p><b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; <i>положения гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности.</i></p> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b> проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.</p>		<p><b>ОПК-8.1. Знает:</b> содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><b>ОПК-8.2. Умеет:</b> определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p>

		<b>ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	<b>05.012</b> А/ 01,6Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	<b>ОПК-9.1. Знает:</b> особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы и корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта. <b>ОПК-9.2. Умеет:</b> анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; <i>использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</i> <i>анализировать нормативные, прогнозныe и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов.</i> <b>ОПК-9.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования методов анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта.
ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.		<b>ОПК-10.1. Знает:</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. <b>ОПК-10.2. Умеет:</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь. <b>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по

		избранному виду спорта.
ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.		<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b> методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся.</p> <p><b>ОПК-12.2. Умеет:</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.</p> <p><b>ОПК-12.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования методик контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов.</p>
ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания	<b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.	<p><b>ОПК-13.1. Знает:</b> содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса.</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет:</b> разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; <i>оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить</i></p>

<p>личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>		<p><i>необходимые коррективы в тренировочный процесс;</i> способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся <b>ОПК-13.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта; методами воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>		<p><b>ОПК-14.1. Знает:</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики. <b>ОПК-14.2. Умеет:</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-14.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>		<p><b>ОПК-15.1. Знает:</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. <b>ОПК-15.2. Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки. <b>ОПК-15.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой проведения научного исследования по определению</p>

		эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки.
ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	<b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.	<b>ОПК-16.1. Знает:</b> Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенцию о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности. <b>ОПК-16.2. Умеет:</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <b>ОПК-16.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> применения правовых норм в профессиональной деятельности.
ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.		<b>ОПК-17.1. Знает:</b> регламент, правила соревнований, в том числе по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. <b>ОПК-17.2. Умеет:</b> планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. <b>ОПК-17.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> организации и судейства спортивных соревнований.
ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.		<b>ОПК-18.1. Знает:</b> содержание методического сопровождения подготовки спортсменов; содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования; принципы и порядок разработки программной документации. <b>ОПК-18.2. Умеет:</b> разрабатывать документы методического

		сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования; осуществлять контроль в профессиональной деятельности. <b>ОПК-18.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки.
ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	<b>05.012</b> <b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.	<b>ОПК-19.1. Знает:</b> требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий, занятий физической культурой и соревнований, в том числе в избранном виде спорта; <i>требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.</i> <b>ОПК-19.2. Умеет:</b> выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий, использовать их для решения поставленных задач.  <b>ОПК-19.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> составления плана материально-технического обеспечения учебных, тренировочных занятий, спортивных и физкультурных мероприятий.

#### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тренерская практика относится к обязательной части Блока 2 «Учебная практика». В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе при обучении на очной форме Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация не может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 1).

Полностью реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность – 4 недели.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Этапы, разделы и виды работ	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
-------	-----------------------------	-------------	--	--------------------------------------	--------



			Наб лю ден ие, изу чен ие, ана лиз	Практиче ская работа	Самостоя тельная работа/ра бота с документ ами		
I.	<b>Организационный этап</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
	1. Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием, практики).	2	2	-	-	Запись в дневнике практиканта.	1
	2. Основные направления работы, традиции, распорядок работы ДЮСШ (спортивной организации); критерии оценки работы тренеров, требования, предъявляемые к занимающимся.	2	-	2	-	Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
	3. Оценка материально-технической базы ДЮСШ (спортивной организации), изучение правил ее эксплуатации, знакомство с оснащением оборудованием, инвентарем.	4	-	2	2	Запись в дневнике, В журнале практиканта представить план материально-технического оснащения спортивной организации.	1
	4. Организация и методика построения тренировочного процесса на базе практики по избранному виду спорта.	4	2		2	Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
	5. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих	4	2	-	2	Запись в дневнике (журнале)	

деятельность тренера (Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный стандарт спортивной подготовки, правила безопасности при проведении занятий и др.).						практиканта.	1
6. Изучение показателей состояния здоровья и уровня физического развития детей по данным медицинского и педагогического контроля.	2	2	-	-		Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
7. Составление индивидуального плана прохождения практики.	4	-	2	2		План работы практиканта.	1
8. Формирование групп для проведения тренировочных занятий.	2	-	2	-		Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
9. Выявление особенностей спортивного коллектива, составление плана воспитательной работы.	2	-	2	-		Запись в дневнике, журнале практиканта, план воспитательной работы.	1
10. Разработка документов планирования тренировочного процесса.	6	-	2	4		Годовой план-график тренировочного процесса.	1
11. Знакомство с подходами по учету особенностей национального менталитета обучающихся и межкультурного взаимодействия в	2	2	-	-		Запись в	1

	ходе проведения тренировочного процесса  12.Изучение опыта соблюдения этических норм и использования дефектологических знаний при обучении школьников на уроках физической культуры (занятиях).	2	2	-	-	дневнике, журнале практиканта.  Запись в дневнике, журнале практиканта.	
<b>II.</b>	<b>Производственный этап</b> <b>Педагогическая деятельность:</b> 1. Контроль качества обучения: - педагогические наблюдения за тренировочными занятиями, применением дидактических технологий; - хронометраж тренировочных занятий; - пульсометрия тренировочных занятий. 2. Практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера (в соответствии с планом воспитательной работы). 3. Приобретение опыта проведения индивидуальной воспитательной работы с юными	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		
	- педагогические наблюдения за тренировочными занятиями, применением дидактических технологий;	6	4	2	-	Протоколы наблюдений.	2-3
	- хронометраж тренировочных занятий;	6	4	2	-	Протоколы хронометража.	2-3
	- пульсометрия тренировочных занятий.	6	4	2	-	Протоколы пульсометрии.	2-3
	2. Практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера (в соответствии с планом воспитательной работы).	8	-	8	-	Тезисы 2 бесед (Допинг контроль в избранном виде спорта, ЗОЖ спортсмена) сценарии, планы.	2-4
	3. Приобретение опыта проведения индивидуальной воспитательной работы с юными	6	2	2	2	Записи в дневнике практиканта	

спортсменами.						2-4
<b>Тренерская деятельность:</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>38</b>		
1. Работа в роли ассистента тренера.	8	2	6	-	Записи в дневнике практиканта (фрагменты конспектов).	
2. Оценка уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы.	6	-	4	2	Запись в журнале практиканта.	1-2
3. Самостоятельное проведение	42	-	22	20	Конспекты занятий (10 конспектов, один из них зачетный).	1-4
4. Получение опыта отбора детей для занятий конкретным видом спорта и спортивной ориентации.	8	-	4	4	Запись в дневнике практиканта, в журнале представить тесты для отбора спортсменов для занятий конкретным видом спорта	2-4
6. Разработка годового календаря соревнований по виду спорта.	14	-	8	6	Календарь соревнований	2-4
7. Составление Положения о соревновании по избранному виду спорта.	6	-	4	2	Положение о соревновании	
8. Практика в организации и проведении соревнований.	8	-	4	4	Запись в дневнике практиканта	2-3
<b>Рекреационная деятельность:</b>						

1. Проведение тренировок восстановительной направленности.	14	-	8	6		3-4
	12	-	6	6	Конспекты занятий (направ. на формир. ЗОЖ).	
3. Разработка инструктажа по технике безопасности в прикрепленной группе.	2	-	2	-	В журнале представить инструктаж.	2-4
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>						
1. Разработка плана работы спортивной организации, составления учетно-отчетных документов.	14	-	10	4		3-4
	14	-	10	4	План в журнале практиканта, запись в дневнике.	4
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>						
1. Оценка эффективности проведения тренировочных занятий на основе данных педагогического контроля.	8	-	4	4		
	4	-	2	2	Запись в журнале практиканта	3-4
2. Выявление актуальной проблематики в области тренировочного процесса.	4	-	2	2	Запись в журнале практиканта	
<b>Культурно-просветительская деятельность:</b>						
1. Агитационно-пропагандистская работа по привлечению детей к занятиям спортом.	4	-	4	-		2-4
	4	-	4	-	План мероприятий, обоснование в дневнике	

						практиканта	3-4
							3-4
Ш.	<b>Итоговый этап</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		
	1. Проведение зачетного тренировочного занятия	6	—	2	4	Учебно-методический комплекс (пояснительная записка, конспект, самоанализ)	4
	2. Участие в собрании бригады на базе практики по подведению итогов производственной практики	4	-	2	2	Запись в дневнике практиканта	4
	3. Составление отчета по практике	4	—	4	=	Аналитический отчет	4
	4. Участие в аттестации и заключительной конференции по итогам практики на базе академии	2	—	2	-	Зачет (порасписанию учебного отдела)	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	—	—

#### Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить *развернутый письменный отчет*. В отчете приводится информация *аналитического, обобщающего, цифрового* характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом), Тренером-преподавателем, директором, заверенная печатью данной организации;

2. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая отчет по практике;
4. Конспекты тренировочных занятий в соответствии с установленными требованиями к их написанию (при прохождении практики по расписанию прикрепленной группы не менее 10 конспектов),
5. Конспект зачетного тренировочного занятия с пояснительной запиской и самоанализом;
6. Задания по научно-исследовательской деятельности.

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2,3,4,5,6).*

## **5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Автор-разработчик: Копаев Валерий Павлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.



<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		<p><b>УК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> </ul> <p><b>УК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе;</li> </ul> <p><b>УК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		<p><b>УК-5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>УК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> </ul> <p><b>УК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе		<p><b>УК-8.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;</li> </ul> <p><b>УК-8.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать условия труда на рабочем</li> </ul>

<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		<p>месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;  <b>УК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  - прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>		<p><b>УК-9.1. Знает:</b>  - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;  <b>УК-9.2. Умеет:</b>  - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;  <b>УК 9.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  - взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>А/01.6  Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-1.1. Знает:</b>  - положения<sup>20</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его</p>

<sup>20</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

		<p>объективные и субъективные предпосылки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные<sup>21</sup> положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</li> <li>учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</li> <li>- цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</li> <li>- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li> <li>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной</li> </ul>
--	--	--

		<p>программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом</li> </ul>
--	--	--

		<p>возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</li> <li>- выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</li> <li>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся;</li> </ul> <p><b>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технологий планирования</li> </ul>
--	--	--

		<p><i>тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</i></li><li><i>- планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></li><li><i>- осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</i></li><li><i>- осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</i></li></ul>
--	--	--

<p>ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает:</b> - <i>положения педагогики физической культуры и спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта;</i> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и тренировочных занятий; <b>ОПК-3.2. Умеет:</b> - подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий физической культурой и спортом, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; <b>ОПК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - применения методик проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>		<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b> - основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей у занимающихся; <b>ОПК-6.2. Умеет:</b> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; <b>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - применения методик воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения.</p>

<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b> - роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; <i>положения гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии;</i> <b>ОПК-7.2. Умеет:</b> - проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; <b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - применения методик формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.</p>		<p><b>ОПК-10.1. Знает:</b> - правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; <b>ОПК-10.2. Умеет:</b> - обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь; <b>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития</p>		<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b> - методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся; <b>ОПК-12.2. Умеет:</b> - подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической,</p>



<p>спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.</p>		<p>физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;  <b>ОПК-12.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  - применения методик контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.</p>
<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.  А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает:</b>  - содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса;  <b>ОПК-13.2. Умеет:</b>  - разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;  - <i>оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</i>  - способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся;  <b>ОПК-13.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  применения методик коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта; методов воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>

<p>ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>		<p><b>ОПК-14.1. Знает:</b> - нормативные правовые акты в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики; <b>ОПК-14.2. Умеет:</b> - ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики; <b>ОПК-14.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>		<p><b>ОПК-15.1. Знает:</b> - основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; <b>ОПК-15.2. Умеет:</b> - разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки; <b>ОПК-15.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - применения методик проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
<p>ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-16.1. Знает:</b> - <i>основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенцию о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности;</i> <b>ОПК-16.2. Умеет:</b> - ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере</p>

		образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством; <b>ОПК-16.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - применения правовых норм в профессиональной деятельности.
ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.		<b>ОПК-18.1. Знает:</b> - содержание методического сопровождения подготовки спортсменов; содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования; принципы и порядок разработки программной документации; <b>ОПК-18.2. Умеет:</b> - разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования; осуществлять контроль в профессиональной деятельности; <b>ОПК-18.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.	<b>ОПК-19.1. Знает:</b> - требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий, занятий физической культурой и соревнований, в том числе в избранном виде спорта; - <i>требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;</i> <b>ОПК-19.2. Умеет:</b> - выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий, использовать их для решения поставленных задач; <b>ОПК-19.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - составления плана материально-технического обеспечения учебных, тренировочных занятий, спортивных и физкультурных мероприятий.

Учебная педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2. В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация не может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Полностью реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Этапы и виды учебной работы в период практики	Всего часов	Виды учебной работы в период практики, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами		
	<b><i>I. Организационно-ознакомительная деятельность</i></b>	<b>38</b>	<b>24</b>	–	<b>14</b>		
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики), совещание с руководителем бригады.	2	2	–	–	Запись в дневнике	1
2	Знакомство с основными направлениями работы, традициями, распорядком дня в образовательной организации; требованиями, предъявляемым и к обучающимся.	2	2	–	–	Запись в дневнике	1

3	Изучение должностных обязанностей учителя физической культуры и порядка взаимодействия с педагогическим коллективом и с родителями учащихся (законными представителями).	2	2	—	—	Запись в дневнике	1
4	Знакомство с материально-технической базой образовательной организации, правилами ее эксплуатации, требованиями безопасности, соблюдения санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. Прохождение инструктажа по соблюдению правил безопасности при проведении занятий.	2	2	—	—	Запись в дневнике	1

5	Знакомство с основными положениями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя физической культуры (Конституцией РФ, Законом об образовании, Законом о физической культуре и спорте, требованиями ФГОС, Конвенцией о правах ребенка).	4	2	–	2	Запись в дневнике	1
6	Знакомство с подходами по учету особенностей национального менталитета обучающихся и межкультурного взаимодействия в ходе преподавания предмета «Физическая культура».	2	2	–	–	Запись в дневнике	1
7	Изучение опыта соблюдения этических норм и использования дефектологических знаний при обучении школьников на уроках физической культуры (занятиях).	4	2	–	2	Запись в дневнике	1

8	Ознакомление с правилами оценивания учащихся на уроках физической культуры, выставления отметок в официальные документы, опытом соблюдения объективности в оценочной деятельности (выражение гражданской позиции педагога).	4	2	–	2	Запись в дневнике	1
9	Изучение характера взаимодействия с медицинским работником школы, документальных материалов, характеризующих их состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся прикрепленных классов.	4	2	–	2	Запись в дневнике	1

10	Знакомство с прикрепленным и классами, наблюдение за поведением учащихся на уроках физической культуры, изучение психологических особенностей детей с учетом пола и возраста для построения оптимального взаимодействия в ходе образовательного процесса.	8	4	–	4	Запись в дневнике	1
11	Изучение порядка и правил действия педагога при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации, прохождение соответствующего инструктажа.	2	2	–	–	Запись в дневнике	1
12	Составление индивидуального плана прохождения практики	2	–	–	2	Индивидуальный план	1
	<b>II. Методическая деятельность</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>76</b>		



13	Изучение методики годового планирования по предмету «Физическая культура» и разработка на его основе рабочего плана на четверть/триместр (период практики).	12	2	–	10	Рабочий план на четверть/триместр (период практики)	1-2
14	Подготовка конспектов уроков физической культуры в соответствии с установленным и требованиями к их написанию.	54	–	–	54	Конспекты уроков	2-4
15	Изучение содержания и порядка проведения внеклассной физкультурно-массовой работы; составление плана физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий на период практики.	6	2	–	4	Планы физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий на период практики.	1-4

16	Изучение опыта проведения кружковой работы по физической культуре в начальных классах и секционной работы в средних и старших классах (беседы, педагогические наблюдения).	6	2	–	4	Запись в дневнике	1-2
17	Изучение документов планирования кружковой работы по физической культуре в начальных классах и секционной работы в средних и старших классах, их связи с уроками физической культуры; технология разработки проекта плана секционной работы в школе на базе избранного вида спорта.	20	2	14	4	Запись в дневнике; проект плана секционной работы	1-2
	<b>III. Педагогическая деятельность</b>	72	2	44	26		

18	Практика в проведении уроков физической культуры в каждой возрастной образовательной ступени (в том числе и зачетного урока).	18	–	18	–	Конспекты уроков	2-4
19	Проведение бесед с обучающимися образовательной организации по этическим вопросам спорта, профилактике неспортивного поведения.	8	–	2	6	Конспекты бесед	1-4
20	Организация и проведение физкультурных мероприятий в режиме учебного дня.	8	–	4	4	Планы мероприятий	2-4
21	Педагогическая оценка коллектива класса, составление характеристики на класс и отдельного обучающегося	6	2	2	2	Задание по педагогике	2
22	Определение мотивов обучающихся, вызывающих интерес к занятиям физкультурой и спортом.	6		4	2	Задание по психологии	1-2

23	Проведение учебно-исследовательской работы на уроках физической культуры (педагогический анализ, хронометраж, пульсометрия, тестирование), оценка эффективности.	6	–	4	2	Протоколы исследований; аналитический отчет об эффективности и проводимых уроков физической культуры.	1-4
24	Ведение педагогического дневника в ходе практики (анализ, выводы, предложения, накопление методического опыта).	20	–	10	10	Дневник практиканта с аналитическим содержанием и фиксацией опыта педагогической деятельности.	1-4
	<b>IV. Итоговая отчетная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
25	Составление отчета по практике.	4	–	–	4	Отчет по практике	4
26	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов учебной педагогической практики.	2	–	2	–	Запись в дневнике	4
27	Прохождение аттестации и участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	–	2	–	Сдача зачета по практике	4
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>216</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>120</b>		

<i>Из них в форме практической подготовки:</i>	21 6	34	62	120		
<b>Зачетных единиц:</b>	6					

Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет в соответствии с возлагаемыми на практику компетенциями и индикаторами их достижения**. В отчете приводится информация *аналитического, обобщающего, цифрового* характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом), учителем физической культуры, директором школы, заверенная печатью данной организации;
2. Характеристика практиканта, подписанная классным руководителем.
3. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая отчет по практике;
4. Конспекты уроков физической культуры в соответствии с установленными требованиями к их написанию (конспекты первых уроков в каждом возрастном звене – с пояснительной запиской и самоанализом урока);
5. Конспект зачетного урока с пояснительной запиской и самоанализом урока;
6. Задания по научно-исследовательской деятельности (итоги педагогического контроля за проведением студентами-практикантами уроков физической культуры).

**Примечание.** *Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с приведенной последовательностью (1,2,3,4,5,6).*

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### 5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор-разработчик: Прянишникова Ольга Альфонсовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		<p><b>УК-7.1. Знает:</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p><b>УК-7.2. Умеет:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования здоровьесберегающих технологий, поддерживающих должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>		<p><b>УК-10.1. Знает:</b> принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары, услуги, спрос, предложение, источники повышения технического прогресса, показатели</p>

		<p>экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры.</p> <p><b>УК-10.2. Умеет:</b>  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;  критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей;  решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования;  выбирать инструменты управления личными финансами для достижения финансовых целей</p> <p><b>УК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  Реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;  использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;  использования финансовых инструментов для управления личными финансами.</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических</p>	<p><b>05.012</b>  А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p><b>05.012</b>  А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК -1.1. Знает:</b> <i>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки</i></p>



<p>особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>		<p><i>антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;</i> физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. <b>ОПК -1.2. Умеет</b> планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки. <b>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения технологиями планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p><b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает:</b> методики спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки в спортивную команду; <i>анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта..</i> <b>ОПК-2.2. Умеет:</b> выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки в спортивную команду. <b>ОПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования технологий проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки в спортивную команду.</p>

<p>ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p><b>05.012</b> А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. <b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает:</b> средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; <i>положения психологии физической культуры и спорта.</i> <b>ОПК-4.2. Умеет:</b> подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортсменов и обучающихся. <b>ОПК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p><b>05.012</b> А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. <b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-5.1. Знает:</b> порядок и правила организации спортивных и физкультурных мероприятий; <i>правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией.</i> <b>ОПК-5.2. Умеет:</b> проводить подготовку участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях <b>ОПК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий.</p>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить</p>		<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей у занимающихся. <b>ОПК-6.2. Умеет:</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную</p>

<p>профилактику негативного социального поведения.</p>		<p>работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.  <b>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения.</p>
<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><b>05.012</b>  А/ 01,6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.  <b>05.012</b>  А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни;  <i>положения гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности.</i>  <b>ОПК-7.2. Умеет:</b> проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.  <b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.</p>		<p><b>ОПК-8.1. Знает:</b> содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.  <b>ОПК-8.2. Умеет:</b> определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p>

		<b>ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	<b>05.012</b> А/ 01,6Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	<b>ОПК-9.1. Знает:</b> особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы и корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта. <b>ОПК-9.2. Умеет:</b> анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта; <i>использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;</i> <i>анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов.</i> <b>ОПК-9.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования методов анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки обучающихся и спортсменов в избранном виде спорта.
ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.		<b>ОПК-10.1. Знает:</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. <b>ОПК-10.2. Умеет:</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь. <b>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по

		избранному виду спорта.
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.		<p><b>ОПК-11.1. Знает:</b> нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга в спорте; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.</p> <p><b>ОПК-11.2. Умеет:</b> планировать и проводить антидопинговые мероприятия.</p> <p><b>ОПК-11.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования методик проведения работы по предотвращению применения допинга..</p>
ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.		<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b> методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся.</p> <p><b>ОПК-12.2. Умеет:</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.</p> <p><b>ОПК-12.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> использования методик контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов.</p>

<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает:</b> содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса. <b>ОПК-13.2. Умеет:</b> разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; <i>оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</i> способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся <b>ОПК-13.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта; методами воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>		<p><b>ОПК-14.1. Знает:</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики. <b>ОПК-14.2. Умеет:</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-14.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в</p>

		профессиональной деятельности.
ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.		<p><b>ОПК-15.1. Знает:</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p><b>ОПК-15.2. Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки.</p> <p><b>ОПК-15.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки.</p>
ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	<b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.	<p><b>ОПК-16.1. Знает:</b> <i>Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенцию о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.</i></p> <p><b>ОПК-16.2. Умеет:</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством.</p> <p><b>ОПК-16.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> применения правовых норм в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.</p>		<p><b>ОПК-17.1. Знает:</b> регламент, правила соревнований, в том числе по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p><b>ОПК-17.2. Умеет:</b> планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p><b>ОПК-17.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> организации и судейства спортивных соревнований.</p>
<p>ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>		<p><b>ОПК-18.1. Знает:</b> содержание методического сопровождения подготовки спортсменов; содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования; принципы и порядок разработки программной документации.</p> <p><b>ОПК-18.2. Умеет:</b> разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования; осуществлять контроль в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-18.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>	<p><b>05.012</b> <b>05.012</b> А/03,6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-19.1. Знает:</b> требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий, занятий физической культурой и соревнований, в том числе в избранном виде спорта; <i>требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.</i></p> <p><b>ОПК-19.2. Умеет:</b> выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий, использовать их для решения поставленных задач.</p> <p><b>ОПК-19.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> составления плана материально-технического</p>



		обеспечения учебных, тренировочных занятий, спортивных и физкультурных мероприятий.
--	--	---

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тренерская практика относится к части Блока 2 «Производственная практика». В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация не может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 1). Полностью реализуется в форме практической подготовки.

### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность – 4 недели.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Этапы, разделы и виды работ	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами		
I.	<b>Организационный этап</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
	1. Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием, практики).	2	2	–	-	Запись в дневнике практиканта.	1
	2. Основные направления работы, традиции, распорядок работы ДЮСШ (спортивной организации); критерии оценки работы тренеров, требования, предъявляемые к занимающимся.	2	-	2	-	Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
	3. Оценка						1

материально-технической базы ДЮСШ (спортивной организации), изучение правил ее эксплуатации, знакомство с оснащением оборудованием, инвентарем.	4	-	2	2	Запись в дневнике, В журнале практиканта представить план материально-технического оснащения спортивной организации.	1
4. Организация и методика построения тренировочного процесса на базе практики по избранному виду спорта.	4	2		2	Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
5. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность тренера (Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный стандарт спортивной подготовки, правила безопасности при проведении занятий и др.).	4	2	-	2	Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
6. Изучение показателей состояния здоровья и уровня физического развития детей по данным медицинского и педагогического контроля.	2	2	-	-	Запись в дневнике (журнале) практиканта.	1
7. Составление индивидуального плана прохождения практики.	4	-	2	2		1
8. Формирование групп для проведения тренировочных занятий.	2	-	2	-	План работы практиканта.	
9. Выявление особенностей					Запись в дневнике (журнале)	1

	спортивного коллектива, составление плана воспитательной работы.	2	–	2	-	практиканта.  Запись в дневнике, журнале практиканта, план воспитательной работы.	1
	10. Разработка документов планирования тренировочного процесса.	6	-	2	4	Годовой план-график тренировочного процесса, план подготовки спортсменов на период практики.	1
	11. Знакомство с подходами по учету особенностей национального менталитета обучающихся и межкультурного взаимодействия в ходе проведения тренировочного процесса	2	2	-	-	Запись в дневнике, журнале Практиканта.	
	12. Изучение опыта соблюдения этических норм и использования дефектологических знаний при обучении школьников на уроках физической культуры (занятиях).	2	2	-	-	Запись в дневнике, журнале практиканта.	
<b>II.</b>	<b>Производственный этап</b> <b>Педагогическая деятельность:</b> 1. Контроль качества обучения: - педагогические наблюдения за тренировочными занятиями,	<b>32</b>  6	<b>14</b>  4	<b>16</b>  2	<b>2</b>  -	Протоколы наблюдений.	2-3

применением дидактических технологий; - хронометраж тренировочных занятий;	6	4	2	-	Протоколы хронометража.	2-3
- пульсометрия тренировочных занятий.	6	4	2	-	Протоколы пульсометрии.	2-3
2. Практика в проведении мероприятий общевоспитательного характера (в соответствии с планом воспитательной работы).	8	-	8	-	Тезисы 2 бесед (Допинг контроль в избранном виде спорта, ЗОЖ спортсмена) сценарии, планы.	2-4
3. Приобретение опыта проведения индивидуальной воспитательной работы с юными спортсменами.	6	2	2	2	Записи в дневнике практиканта	2-4
<b>Тренерская деятельность:</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>38</b>		
1. Работа в роли ассистента тренера.	8	2	6	-	Записи в дневнике практиканта (фрагменты конспектов).	1-2
2. Оценка уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы.	6	-	4	2	Запись в журнале практиканта	1-4
3. Самостоятельное проведение тренировочных занятий.	42	-	22	20	Конспекты занятий (10 конспектов).	2-4
4. Получение опыта отбора детей для занятий конкретным видом спорта и спортивной	8	-	4	4	Запись в дневнике практиканта,	2-4

ориентации.					в журнале представить тесты для отбора спортсменов для занятий конкретным видом спорта	
5. Разработка модели многолетнего плана подготовки спортсменов прикрепленной группы.	6	-	4	2	Модель плана многолетней подготовки	1-2
6. Разработка годового календаря соревнований по виду спорта.	8	-	4	4	Календарь соревнований	2-3
7. Составление Положения о соревновании по избранному виду спорта.	6	-	4	2	Положение о соревновании	3-4
8. Практика в организации и проведении соревнований.	8	-	4	4	Запись в дневнике практиканта	2-4
<b>Рекреационная деятельность:</b>						
1. Проведение тренировок восстановительной направленности.	<b>14</b>	-	<b>8</b>	<b>6</b>		
2. Разработка комплексов мероприятий, направленных на управление массой тела (на повышение и понижение) и их применение.	6	-	4	2	Конспекты занятий(направ. на формир ЗОЖ).	3-5
	4	-	2	2	Конспекты занятий.	2-4
3. Разработка инструктажа по техники безопасности в прикрепленной	2	-	2	-		2

группе.						В журнале представить инструктаж.	
4. Составление плана туристско-оздоровительных мероприятий, проведение одного мероприятия.	2	–	–	2		План, отчет	2-3
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>							
1. Разработка плана работы спортивной организации, составления учетно-отчетных документов.	<b>16</b>	–	<b>10</b>	<b>6</b>			
	6	-	4	2		План, учетно-отчетные документы.	2-4
2. Составление индивидуальных финансовых документов.							
3. Разработка плана оснащения спортивной организации оборудованием, инвентарем, экипировкой.	4	-	2	2		Авансовый отчет, смета	3-4
	6	-	4	2		План	3-4
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>							
1. Оценка эффективности проведения тренировочных занятий на основе данных педагогического контроля	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-			
	4	–	4	-		Сравнительная оценка эффективности занятий	3-4
2. Выявление актуальной проблематики в области тренировочного процесса.							
<b>Культурно-просветительская</b>	2	-	2	-		Перечень тем	3-4

	<b>деятельность:</b> 1. Агитационно-пропагандистская работа по привлечению детей к занятиям спортом.	2	-	2	-	План мероприятий, обоснование в дневнике практиканта	3-4
		2	-	2	-		
<b>Ш.</b>	<b>Итоговый этап</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		
	1. Проведение зачетного тренировочного занятия	6	-	2	4	Учебно-методический комплекс (пояснительная записка, конспект, самоанализ)	4
	2. Участие в собрании бригады на базе практики по подведению итогов производственной практики	4	-	2	2	Запись в дневнике практиканта	4
	3. Составление отчета по практике	6	-	4	2	Аналитический отчет	4
	4. Участие в аттестации и заключительной	2	-	2	-	Зачет (порасписанию учебного	

	конференции по итогам практики на базе академии					отдела)	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	–	–

Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить *развернутый письменный отчет*. В отчете приводится информация *аналитического, обобщающего*, цифрового характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом), Тренером-преподавателем, директором, заверенная печатью данной организации;
2. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая отчет по практике;
4. Конспекты тренировочных занятий в соответствии с установленными требованиями к их написанию (при прохождении практики по расписанию прикрепленной группы не менее 25 конспектов),
5. Конспект зачетного тренировочного занятия с пояснительной запиской и самоанализом;
6. Задания по научно-исследовательской деятельности.

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2,3,4,5,6).*



#### 5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор-разработчик: Копаев Валерий Павлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

	<b>(код 05.012)</b>	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		<p><b>УК-11.1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</li> </ul> <p><b>УК-11.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</li> </ul> <p><b>УК-11.3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</li> </ul>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.	<p><b>ОПК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения<sup>22</sup> теории и методики физической культуры, теории спорта, теории и методики избранного вида спорта, биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, анатомии человека, физиологии человека, спортивной физиологии, спортивной морфологии, биохимии человека, спортивной биохимии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; физиологическую характеристику нагрузки; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки;</li> <li>- концептуальные<sup>23</sup> положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в</li> </ul>

<sup>22</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

		<p>организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</li><li>- цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</li><li>- цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li><li>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</li><li>- формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</li><li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными</li></ul>
--	--	---

		<p>образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки;</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;</li> <li>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;</i></li> <li><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i></li> <li><i>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</i></li> <li><i>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</i></li> <li><i>- анализировать нормативные, прогнозныe и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</i></li> <li><i>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</i></li> <li><i>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся;</i></li> </ul> <p><b>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- применения технологий планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li><i>- планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации,</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>- осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает:</b></p> <p>- положения педагогики физической культуры и спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта; средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и тренировочных занятий;</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет:</b></p> <p>- подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной</p>

		<p>деятельности для проведения занятий физической культурой и спортом, составлять комплексы общеразвивающих упражнений;</p> <p><b>ОПК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>		<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств и моральных ценностей у занимающихся;</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения;</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения.</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни;</li> </ul> <p><i>положения гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии;</i></p> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по формированию у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности,</li> </ul>

		<p>мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p><b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.</p>		<p><b>ОПК-10.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;</li> </ul> <p><b>ОПК-10.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь;</li> </ul> <p><b>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</li> </ul>
<p>ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.</p>		<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и психического состояния спортсменов и обучающихся;</li> </ul> <p><b>ОПК-12.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</li> </ul> <p><b>ОПК-12.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, интеллектуальной и интегральной подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.</li> </ul>



<p>ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом. А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает:</b> - содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; <b>ОПК-13.2. Умеет:</b> - разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; <i>- оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;</i> - способствовать формированию высокой нравственности, общей культуры поведения в обществе спортсменов и занимающихся; <b>ОПК-13.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> применения методик коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе занятий физической культурой и спортивной подготовки в избранном виде спорта; методов воспитания положительных личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>		<p><b>ОПК-14.1. Знает:</b> - нормативные правовые акты в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования и нормы профессиональной этики; <b>ОПК-14.2. Умеет:</b> - ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры/спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики; <b>ОПК-14.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - применения правовых норм и норм профессиональной этики в</p>

		профессиональной деятельности.
ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.		<p><b>ОПК-15.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования;</li> </ul> <p><b>ОПК-15.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки;</li> </ul> <p><b>ОПК-15.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</li> </ul>
ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-16.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенцию о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации); нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности;</i></li> </ul> <p><b>ОПК-16.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</li> </ul> <p><b>ОПК-16.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правовых норм в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.		<p><b>ОПК-18.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методического сопровождения подготовки спортсменов;</li> <li>- содержание методического обеспечения и контроля в сфере образования;</li> <li>- принципы и порядок разработки программной документации;</li> </ul>

		<p><b>ОПК-18.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов и методического обеспечения в сфере образования;</li> <li>осуществлять контроль в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>ОПК-18.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</li> </ul>
<p>ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>	<p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>ОПК-19.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий, занятий физической культурой и соревнований, в том числе в избранном виде спорта;</li> <li>- <i>требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;</i></li> </ul> <p><b>ОПК-19.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий, использовать их для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>ОПК-19.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана материально-технического обеспечения учебных, тренировочных занятий, спортивных и физкультурных мероприятий.</li> </ul>

#### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация не может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Полностью реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Этапы и виды учебной работы в период практики	Всего часов	Виды учебной работы в период практики, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	---	-------------	---	-------------------------

			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами	успеваемости
	<b><i>I. Организационно- ознакомительная деятельность</i></b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики), совещание с руководителем бригады.	2	2	–	–	Запись в дневнике
2	Изучение основных направлений работы школы, традиций, распорядка дня в образовательной организации; требований, предъявляемых к обучающимся (занимающимся).	2	2	–	–	Запись в дневнике
3	Изучение особенностей реализации должностных обязанностей и прав учителя физической культуры, порядка взаимодействия с педагогическим коллективом и с родителями учащихся (законными представителями).	2	2	–	–	Запись в дневнике

4	Оценка состояния материально-технической базы школ, требований к ее эксплуатации, обеспечении безопасности, соблюдения санитарных и гигиенических правил и норм, проведения, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	2	2	–	–	Запись в дневнике
5	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя физической культуры (Конституция РФ, Закон об образовании в РФ, Закон о физической культуре и спорте в РФ, Конвенция о правах ребенка, требования ФГОС, правила безопасности при проведении занятий).	4	2	–	2	Запись в дневнике
6	Освоение опыта соблюдения объективности при оценивании учащихся (выражение гражданской позиции педагога, антикоррупционная деятельность).	4	4	–	–	Запись в дневнике

7	Изучение характера и порядка взаимодействия с медицинским персоналом школы, исследование документальных материалов, характеризующих состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся прикрепленных классов.	2	2	–	–	Запись в дневнике
8	Наблюдение за поведением учащихся прикрепленных классов на уроках физической культуры, их отношением к учебной деятельности с целью оптимизации воспитательного и образовательного процессов.	8	6	–	2	Запись в дневнике
9	Прохождение инструктажа по технике безопасности и порядке действия учителя при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.	2	2	–	–	Запись в дневнике
10	Составление индивидуального плана прохождения практики	2	–	2	–	Инд. план
	<b>II. Методическая деятельность</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	

11	Составление фрагмента годового поурочного плана физического воспитания школьников (на четверть).	18	2	12	4	Фрагмент годового плана на четверть
12	Подготовка конспектов уроков физической культуры в соответствии с программным материалом и установленными требованиями к их написанию.	72	–	24	48	Конспекты уроков
13	Составление плана физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий на период практики.	4	–	2	2	Планы физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий на период практики
14	Разработка плана спортивной подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО.	10	–	6	4	Запись в дневнике; план подготовки
15	Разработка плана мероприятий по формированию потребности у обучающихся в регулярных занятиях спортом, сценария проведения мастер класса по избранному виду спорта	6	2	2	2	План, сценарий
	<b>III. Педагогическая деятельность</b>	<b>68</b>	–	<b>43</b>	<b>25</b>	Конспекты уроков

16	Проведение уроков физической культуры, в том числе и зачетного урока (по 8 уроков в каждой возрастной образовательной ступени) в соответствии с предъявляемыми требованиями современных ФГОС.	24	–	24	–	Конспекты уроков
17	Проведение мастер класса с обучающимися/ учащимися прикрепленного класса по избранному виду спорта.	2	–	1	1	Запись в дневнике
18	Проведение бесед по этическим вопросам спорта, профилактике применения допинга в спорте.	6	–	2	4	Конспекты бесед
19	Организация и проведение физкультурных мероприятий в режиме учебного дня.	6	–	4	2	Сценарии, комплексы
20	Приобретение опыта психолого-педагогического анализа урока физической культуры	6	–	4	2	Защита задания по психологии
21	Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	6	–	4	2	Защита задания по педагогике



22	Проведение учебно-исследовательской работы на уроках физической культуры (педагогические наблюдения, хронометраж, пульсометрии, тестирование), оценка эффективности проводимых уроков.	6	–	4	2	Протоколы исследований; аналитический отчет об эффективности проводимых уроков физической культуры.
23	Ведение педагогического дневника в ходе практики (анализ, выводы, предложения, накопление методического опыта).	12	–	–	12	Дневник практиканта с аналитическим содержанием и фиксацией опыта педагогической деятельности.
	<b>IV. Итоговая отчетная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
24	Составление отчета по практике.	4	–	–	4	Отчет по практике
25	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов производственной педагогической практики.	2	–	2	–	Запись в дневнике
26	Прохождение аттестации, участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	–	2	–	Сдача зачета по практике
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	
	<b>Из них в форме практической подготовки:</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>				

#### Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет в соответствии с возлагаемыми на практику компетенциями и индикаторами их достижения**. В отчете приводится информация *аналитического, обобщающего, цифрового* характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом), учителем физической культуры, директором школы, заверенная печатью данной организации;
2. Характеристика практиканта, подписанная классным руководителем.
3. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая отчет по практике;
4. Конспекты уроков физической культуры в соответствии с установленными требованиями к их написанию (конспекты первых уроков в каждом возрастном звене – с пояснительной запиской и самоанализом урока);
5. Конспект зачетного урока с пояснительной запиской и самоанализом урока;
6. Задания по научно-исследовательской деятельности (итоги педагогического контроля за проведением студентами-практикантами уроков физической культуры).

***Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с приведенной последовательностью (1,2,3,4,5,6).***

## 5.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Автор-разработчик: Аввакуменков Алексей Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<b>УК-1.1. Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач
		<b>УК-1.2. Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		<b>УК-1.3. Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из		<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации, основы деловой коммуникации
		<b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации
ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования		<b>ОПК-15.1. Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования
		<b>ОПК-15.2. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов образования и спортивной подготовки
		<b>ОПК-15.3. Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной		<b>ОПК-20.1. Знает</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии; современные инструментальные

деятельности		<p>среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы;</p> <p><b>ОПК-20.2</b> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p><b>ОПК-20.3</b> Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</p> <p>навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p><b>ОПК-20.2</b> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <hr/> <p><b>ОПК-20.3</b> Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и</p>
--------------	--	--

		программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к обязательной **части Блока 2, обязательной части программы** Б2.О.ПЗ. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация не может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 1).

### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Виды работ и трудоемкость*

№ п/п	Этапы и виды учебной работы в период практики	Всего часов	Виды учебной работы в период практики, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами	
1	<b><i>I. Организационный этап</i></b> 1. Консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) 2. Определение основных направлений по завершению написания и оформления ВКР	18	8	5	5	Записи в дневнике
2	<b><i>II. Производственный этап</i></b> 1. Посещение (в случае необходимости) базы исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР. 2. Проведение работы по заключительной обработке полученных данных. 3. Оформление 3 главы ВКР,	80	20	30	30	1. Наличие подготовленного материала в соответствии с установленными требованиями к ВКР. 2. Наличие документа презентации по ВКР. 3. Справка об оригинальности работы автора. 4. Записи в дневнике

	формулирование выводов и практических рекомендаций. 4. Оформление ВКР в чистовом варианте. Сдача ВКР руководителю на проверку. Прохождение процедуры проверки на оригинальность. 5. Сдача ВКР для рецензирования. 6. Подготовка доклада и презентации для предзащиты ВКР.					
3	<b>III. Итоговый этап</b> Прохождение предзащиты ВКР. 2. Представление подготовленной ВКР на дифференцированном зачёте и ответы на вопросы на зачёте	10	2	4	4	Наличие чистового варианта ВКР, положительные рецензии, отзыв руководителя, справки о прохождении процедуры проверки оригинальности, заявления о самостоятельном выполнении работы, доклад и презентация по ВКР. Прохождение предзащиты (протокол предзащиты). Дифференцированный зачёт.
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>				

*Формы отчетности по практике*

По итогам практики обучающийся в качестве отчетной документации предоставляет:

1. План работы;
2. Дневник практиканта.
3. Доклад для защиты выпускной квалификационной работы.
4. Презентация доклада по ВКР (в распечатанном виде).
5. При наличии сканы публикаций, сертификатов участника конференций и актов внедрения.

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2,3,4,5,6).*

## ЧАСТЬ БЛОКА 2, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИНКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### 5.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Авторы-разработчики: Копаев Валерий Павлович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и педагогики; Филина Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики лыжного спорта

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом <i>Тренер-преподаватель 05.012</i>	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<b>УК-7.1. Знает:</b> - способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.
		<b>УК-7.2. Умеет:</b> - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.
		<b>УК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> - владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



<p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>05.012</b>  <i>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</i>  <i>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом)</i></p>	<p><b>ПК- 1.1. Знает:</b>  - <i>концептуальные<sup>24</sup> положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i>  - <i>особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</i>  - <i>цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</i>  - <i>цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i>  - <i>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</i>  - <i>формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; систему оценки результатов освоения основной образовательной</i></p>
---	---	---

<sup>24</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

		<p><i>программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</i></li> <li><i>- возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки.</i></li> </ul> <p><b>ПК-1.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- разрабатывать основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</i></li> <li><i>- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</i></li> <li><i>- реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с</i></li> </ul>
--	--	---

		<p>учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;</li> <li>- выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;</li> <li>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;</li> <li>- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся;</li> </ul> <p><b>ПК - 1.3. Имеет навыки и/или опыт</b></p>
--	--	---

		<p><b>деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки.</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по подготовке спортсменов избранного вида спорта и совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p><b>05.012</b>  <i>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;</i>  <i>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом)</i></p>	<p><b>ПК- 2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</li> <li>правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- <i>концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li>- <i>особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта;</i></li> <li>- <i>цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</i></li> <li>- <i>формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</i></li> <li>- <i>возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</i></li> </ul>
		<p><b>ПК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</li> <li>пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</li> <li>совершенствовать свою интегральную подготовленность;</li> <li>использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки;</li> <li>- <i>разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</i></li> <li>- <i>планировать продолжительность и объемы реализации программы</i></li> </ul>

		<p><i>спортивной подготовки по виду спорта;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>- реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;</li> <li>- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;</li> <li>- выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;</li> <li>- применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;</li> <li>- контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов.</li> </ul>
		<p><b>ПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</li> <li>- планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства;</li> <li>- осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.</li> </ul>

#### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методическая практика относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений "Производственная практика". В соответствии с учебным планом проводится на 4 курсе (7 семестр) очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программа практики может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 1). Промежуточная аттестация также может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

#### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Этапы и виды учебной работы в период практики	Всего часов	Виды учебной работы в период практики, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами	
	<b><i>I. Организационный этап</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	–	
1	Участие в установочной конференции (раскрытие роли методической практики, ее места в структуре образовательной программы; доведение до обучающихся цели, задач практики, перечня формируемых в ходе ее прохождения компетенций, ознакомление с фондом оценочных средств, объемом и регламентом предстоящей работы, формой отчетности и порядком аттестации.	2	2	–	–	Запись в дневнике практиканта.
2	Предварительное обсуждение тем практических заданий, содержания прикладных кейсов,	2	2	–	–	Запись в дневнике практиканта.

	как результатов индивидуальной и групповой методической работы обучающихся. Общий инструктаж по выполнению заданий (логике, алгоритмам и формам разработки). Распределение практикантов по подгруппам; составление индивидуального плана работы.					
	<b>II. Собственно методическая деятельность</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	
3	Разработка кейса: «Модель методической компетенции тренера-преподавателя».	12	2	4	6	Интерактивная дискуссия, презентация, защита кейса.
4	Разработка кейса: «Технологические ориентиры планирования и управления физическим воспитанием школьников на образовательной ступени».	34	4	12	18	Презентация, защита кейса.
5	Разработка кейса: «Создание модели управления спортивной подготовки школьников в избранном виде спорта в системе дополнительного образования».	24	2	10	12	Презентация, защита кейса.
6	Разработка кейса: «Технологическая модель индивидуализации	24	2	8	14	Презентация, защита кейса.



	тренировочного процесса в избранном виде спорта».					
	<b>III. Итоговая отчетная деятельность</b>	<b>10</b>	–	<b>4</b>	<b>6</b>	
7	Составление отчета по практике.	6	–	–	6	Отчет по практике.
8	Участие в собрании бригады по подведению итогов методической практики.	2	–	2	–	Запись в дневнике практиканта.
9	Прохождение аттестации и участие в заключительной конференции.	2	–	2	–	Защита итогового отчета перед комиссией (по плану кафедры и деканата).
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	
	<b>Из них в форме практической подготовки:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>				

Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить *развернутый письменный отчет*. В отчете приводится информация *аналитического, обобщающего*, цифрового характера, отражаются результаты практики (приобретенные знания, умения, навыки, компетенции), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом),
2. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая дневник практиканта, отчет по практике.

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2).*

## 6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Россия в международном Олимпийском движении»

Автор-разработчик: Беляков Д.А., к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Индикаторы достижения
1	2	3
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p><b>УК-5 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации;</li> <li>- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;</li> <li>- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры,</li> </ul> <p><b>УК-5 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> <li>- раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;</li> <li>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического</li> </ul>

		<p>деятеля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>УК-5 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</li> <li>- организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</li> </ul>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Россия в международном Олимпийском движении» относится к факультативной дисциплине учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Частично может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Не реализуется в форме практической подготовки.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

## Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>							
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>36*</b>					<b>36</b>			
<i>В том числе:</i>										
<i>Лекции</i>		<i>18</i>					<i>18</i>			
<i>Семинарские занятия</i>										
<i>Практические занятия</i>	<i>всего</i>	<i>18</i>					<i>18</i>			
	<i>из них в форме практической подготовки</i>									
<i>Лабораторные работы</i>										
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		<i>Зач.</i>					<i>Зач.</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>36</b>					<b>36</b>			
<i>В том числе:</i>										
<i>Курсовая работа</i>										
<i>Расчётно-графические работы</i>										
<i>Рефераты</i>										
<i>Письменные самостоятельные работы</i>										
<i>Изучение теоретического материала</i>		<i>26</i>					<i>26</i>			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		<i>10</i>					<i>10</i>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>					<b>72</b>			

	<b>зачетные единицы</b>	2					2		
--	-------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--

*\*из 36 часов – 16 в активной и интерактивной формах*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий*

№ п/п	Разделы и темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
<b>Раздел 1. Россия у истоков современного олимпизма</b>					
1	Тема 1. Спорт в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.	2	2	4	8
2	Тема 2. Вступление России в олимпийское движение. А.Д. Бутовский.	2	2	4	8
3	Тема 3. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Образование Российского олимпийского комитета. Российские Олимпиады.	2	2	4	8
<b>Раздел 2. Советский и постсоветский периоды в отечественном олимпийском движении.</b>					
4	Тема 4. Советский спорт в 1917-1952 гг.: вне олимпийской семьи	2	2	4	8
5	Тема 5. Советские спортсмены на Олимпийских играх (1952-1991 гг.)	2	2	4	8
6	Тема 6. Игры XXII Олимпиады в Москве в 1980 г.	2	2	2	6
7	Тема 7. Россия в современном олимпийском движении (с 1991 г.)	2	2	6	10
8	Тема 8. XXII Олимпийские зимние игры в Сочи в 2014 г.	2	2	6	10
9	Тема 9. Псковичи – олимпийцы. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края.	2	2	2	6
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык для профессиональных целей»

Авторы-разработчики: Ершова Наталья Генриховна, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков; Дытко Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</li> <li>- основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ООП;</li> <li>- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;</li> <li>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</li> <li>- образование основных грамматических конструкций иностранного языка; -</li> </ul>

		<p>нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- все основные виды чтения;</li><li>- основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.</li></ul> <p><b>Умеет:</b> на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li><li>- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;</li><li>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li><li>- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li><li>- получать общее представление о прочитанном тексте;</li><li>- определять и выделять основную информацию текста;</li><li>- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- определять важность (ценность) информации;</li><li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li><li>- описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</li></ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;</li><li>- публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li><li>- аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</li><li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной</li></ul>
--	--	--



		тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 (3 семестр) и 3 (5 семестр) курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>			28		26			
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>									
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	54			28		26			
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>	зач			зач		зач			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>			26		28			
<i>В том числе:</i>									
<i>Перевод, реферирование, аннотирование профессионально-ориентированной литературы</i>	10			4		6			
<i>Выполнение лексико-грамматических заданий при подготовке к практическим занятиям</i>	10			5		5			

Письменные самостоятельные работы	6			3		3		
Работа со справочным материалом. Изучение основной и дополнительной профессионально-ориентированной литературы.	8			4		4		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	10			6		4		
Подготовка к промежуточной аттестации	10			4		6		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>54</b>		<b>54</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>		

\*из 54 часов – 14 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>1</b>	<b>Тема № 1. Основы Олимпийского образования. Паралимпийское движение.</b>						
	1.1. Принципы реализации Олимпийского образования в высшем спортивном образовании. Деятельность международного комитета Fair Play.			2		2	4
	1.2. Документы МОК. Олимпийская Хартия.			2		2	4
	1.3. Паралимпийское движение. Документы Международного Паралимпийского Комитета.			2		2	4

	1.4. Паралимпийский спорт в России и за рубежом.			4		4	8
	1.5. Мой спортивный регион. Профессиональный спорт и спорт высших достижений в регионе. Школы олимпийского резерва.			4		4	8
	1.6. Тренерство и судейство. Особенности подготовки судей и тренеров в избранном виде спорта.			4		2	6
2	<b>Тема № 2. Вопросы адаптивной физической культуры</b>						
	2.1. Адаптивная физическая культура в России и за рубежом.			2		2	4
	2.2. Виды спортивных травм и их классификация. Новейшие методы диагностики и лечения спортивных травм.			2		4	6
	2.3. Физиотерапия и реабилитация. Типология реабилитационных программ и упражнений для различных видов спорта.			4		2	6
	2.4. Тренерская деятельность в адаптивной физической культуре.			2		2	4
3	<b>Тема № 3. Научная деятельность на иностранном языке</b>						
	3.1. Исследования в сфере физической культуры в странах изучаемого языка			4		6	10
	3.2. Исследовательская деятельность в спорте высших достижений по отраслям научного знания (биологические и			6		4	10

	педагогические науки)						
	3.3. Анализ и подготовка научно-исследовательских работ в избранном виде спорта на иностранном языке			4		6	10
	<b>Тема № 4. Устная и письменная коммуникация в профессиональном контексте</b>						
4	4.1. Особенности устной коммуникации в профессиональном аспекте на иностранном языке. Подготовка к выступлению на конференции на иностранном языке в рамках профессиональной тематики.			6		6	12
	4.2. Особенности письменной коммуникации в профессиональном аспекте на иностранном языке. Составление реферата и аннотации профессионально-ориентированных текстовых материалов.			6		6	12
<b>ИТОГО (в часах)</b>				<b>54</b>		<b>54</b>	<b>108</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ БЛОКА 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 3**

#### **АННОТАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы, и показатели оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

#### **Перечень вопросов, оценивающих знания компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

1. Учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере физической культуры и спорта в обществе. (УК-4, УК-5)
2. Скоростные способности: определение, значение, простые и сложные формы проявления, факторы развития. Методы и средства развития быстроты, приёмы стимулирования проявления скоростных способностей. (ОПК-4)
3. Силовые способности: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития силы. Специфика развития силы в ИВС<sup>25</sup>. (ОПК-4)
4. Выносливость: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития выносливости. Специфика развития выносливости в ИВС. (ОПК-4)
5. Гибкость: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития гибкости. Специфика развития гибкости в ИВС. (ОПК-4)
6. Скоростно-силовые способности: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития скоростно-силовых способностей. (ОПК-4)
7. Координационные способности: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития координационных способностей. (ОПК-4)
8. Общая характеристика спортивной техники, основа техники, основное звено техники, детали техники. Виды ошибок, причины их возникновения и методы исправления. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
9. Понятие и отличительные особенности двигательного умения и навыка. Умение высшего порядка в ИВС. Критерии технического мастерства в ИВС. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
10. Обучение двигательным действиям на занятиях ИВС: характеристика основных этапов обучения. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
11. Общая характеристика тактики: цель, задачи, структура тактического действия, специфические особенности реализации тактических действий в ИВС. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
12. Физическая подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы, средства, тесты. (УК-7, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
13. Техническая подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы обучения технике в ИВС, средства, тесты. Особенности технической подготовки избранном виде спорта. (ОПК-9, ОПК-13, ПК-1, ПК-2)
14. Тактическая подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы, средства. (ОПК-9, ОПК-13, ПК-1, ПК-2)

<sup>25</sup> ИВС – избранный вид спорта

15. Соревновательная подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы, средства. Особенности тренировочных заданий при подготовке к передвижению на лыжах в ИВС (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-16, ОПК-17)

16. Структура и содержание периодов годичного цикла подготовки в ИВС. (ОПК-1, ПК-1)

17. Урок как основная форма учебных занятий в ИВС. Типы уроков, организационные формы, структура урока, основные задачи. (ОПК-1, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)

18. Структура и общая характеристика тренировочного занятия. Виды тренировочных занятий в ИВС. Последовательность решения задач в тренировочном занятии. (ОПК-1, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)

19. Цель, задачи, структура и содержание разминки в ИВС. Особенности проведения предсоревновательной разминки. Управление текущими психическими состояниями посредством разминки. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14)

20. Общие положения моделирования в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Характеристика и значение основных видов моделей. Ориентация и отбор в ИВС (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2).

21. Текущее и оперативное управление подготовкой спортсменов в ИВС различного уровня. (ОПК-5, ОПК-15, ПК-2)

22. Понятие, цель, задачи, этапы спортивного отбора и ориентации в ИВС. (ОПК-2)

23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Единая всероссийская классификация. Квалификационные требования к судье по спорту. (ОПК-1, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)

24. Возрастные особенности освоения техники в ИВС. Особенности методики обучения технике спортсменов разного возраста. (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-14)

25. Основные виды травм у спортсменов в ИВС (ушибы, раны, надрывы мышц и сухожилий, вывихи, переломы обморожения, потертости и т.д.): понятие, признаки, объём первой (доврачебной) помощи, меры профилактики. (ОПК-10)

26. Основные правила техники безопасности на занятиях в ИВС. (УК-8, ОПК-10)

27. Психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Предсоревновательные психические состояния (стартовое безразличие, боевая готовность, стартовая лихорадка, стартовая апатия). (ОПК-6, ОПК-7)

28. Виды санкций за нарушение антидопинговых правил для спортсмена/персонала спортсмена. (ОПК-6, ОПК-11)

29. Воспитание нравственных и патриотических качеств, профилактика девиантного поведения в процессе занятий ИВС. (УК-9, ОПК-6, ОПК-7)

30. Основные направления и проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15)

31. Виды и значение соревнований в ИВС. Основные документы планирования соревнований. Системы проведения соревнований в ИВС. (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-16, ОПК-17)

32. Материально-техническое оснащение тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС. (ОПК-19)

33. Мотивация спортивной деятельности. Формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни. (ОПК-7)

34. Самообразование и саморазвитие спортивного педагога. Профессиональная этика специалиста в области физической культуры и спорта. Правовые нормы антикоррупционной деятельности в социуме (УК-3, УК-6, УК-10, УК-11)

35. Современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности тренера в ИВС. (ОПК-20)

**Перечень вопросов/заданий, оценивающих знания и умения компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

1. Проведите анализ современных тенденций развития вида спорта и определите направления совершенствования спортивной подготовки в ИВС с учётом обозначенных тенденций. (УК-1, УК-4)

2. Раскройте структуру многолетней подготовки в ИВС опираясь на основные нормативные документы. Схематично изобразите структуру управления подготовкой спортивных резервов в Российской Федерации. (ОПК-12)

3. Разработайте основные пункты положения о соревнованиях. Перечислите состав и обязанности судейской коллегии в ИВС. (ОПК-17)

4. Перечислите действия тренера-преподавателя по защите здоровья и жизни, занимающихся ИВС в случае опасных или чрезвычайных ситуаций (пожар, террористический акт и т. п.). (УК-8, ОПК-10)

5. Определите структуру соревновательной деятельности в ИВС. Раскройте содержание факторов, определяющих эффективность соревновательной деятельности в ИВС. (УК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-17)

6. Проведите анализ и представьте варианты тактики прохождения дистанции с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в ИВС (ОПК-5, ОПК-9, ОПК-12)

7. Опишите способы и критерии оценки сформированности профессионально-педагогической этики тренера-преподавателя по ИВС. (УК-5, ОПК-14)

8. Опишите техники и технологии педагогического общения. (УК-3, ОПК-14, ПК-2)

9. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки физической и функциональной подготовленности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)

10. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки технической подготовленности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)

11. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки тактической подготовленности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)

12. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки соревновательной деятельности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)

13. Составьте перечень критериев отбора в ИВС по группам: педагогические (не менее 5-ти), медико-биологические (не менее 5-ти), психологические (не менее 3-х), (ОПК-2)

14. Определите задачи занятия комплексной направленности в ИВС с параллельным решением задач для группы тренировочного этапа 1-2 года обучения. Схематично определите порядок решения задач. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий комплексной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)

15. Определите задачи занятия комплексной направленности в ИВС с последовательным решением задач для группы начальной подготовки. Схематично определите порядок решения задач. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий комплексной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)

16. Определите задачи занятия комплексной направленности в ИВС с параллельным решением задач для группы спортивного совершенствования. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий комплексной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)

17. Определите задачи занятия избирательной направленности для группы тренировочного этапа 3-5 года обучения в ИВС. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий избирательной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)

18. Перечислите основные показатели математической обработки результатов исследования и их содержательное значение для качественной характеристики

эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. (ОПК-15, ОПК-20)

19. Перечислите основные методы математической статистики, применяемые для оценки и анализа результатов исследований в сфере физкультурно-спортивной деятельности. (ОПК-15, ОПК-20)

20. Опишите основные особенности структуры и содержания занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. (УК-7, ОПК-3, ОПК-4)

21. Опишите основные методы воспитания личности и формирования спортивного коллектива в процессе физкультурно-спортивной деятельности. (УК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-14, ПК-2)

22. Выделите основные структурные компоненты саморазвития. Назовите основные меры по профилактике коррупции в социуме. Опишите эффективные приёмы тайм-менеджмента. (УК-6, УК-17, УК-10, УК-11)

23. Раскройте технологию определения модельных показателей в ИВС. Опишите теоретическое и практическое значение моделей тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС. (УК-1, ОПК-12, ПК-16)

24. Перечислите виды и признаки кровотечений, способы их временной остановки. Изложите правила наложения кровоостанавливающего жгута. (ОПК-10)

25. Перечислите разделы Запрещённого списка субстанций и методов, ежегодно публикуемого Всемирным антидопинговым агентством. Проанализируйте проблему допинга в ИВС. (УК-1, ОПК-11)

26. Составьте перечень технических средств для разных видов подготовки в ИВС. (ОПК-19, ПК-2)

27. Раскройте содержание технологий паблик рилейшнз (связи с общественностью) в пропаганде физической культуры и спорта. (ОПК-7, ОПК-8)

28. Раскройте содержание различных подходов к классификации типов и видов общения. Составьте свою обобщенную классификацию видов и типов общения для спортсменов (или тренеров, или болельщиков и т.п.). (УК-4)

29. Раскройте методику определения общей физической работоспособности по данным пробы PWC170. Физиологические и методологические предпосылки пробы. Расчет и оценка показателей. (ОПК-12, ОПК-13)

30. Перечислите и дайте характеристику группам приёмов метода строго регламентированного упражнения для формирования координационных способностей в ИВС. (ОПК-1, ОПК-4)

31. Раскройте методику определения общей физической работоспособности по данным Гарвардского степ-теста, физиологические и методологические предпосылки пробы. Объясните методику расчета и оценки показателей (ОПК-12, ОПК-13)

32. Приведите примеры практического применения современных информационных и коммуникационных технологий в разных разделах спортивной подготовки в ИВС. (ОПК-20)

33. Приведите примеры типичных задач в сфере личного и финансового планирования и примеры их решения. Дайте характеристику инструментам управления личными финансами для достижения финансовых целей. (УК-10).

34. Раскройте методику спортивной подготовки в ИВС для лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9, ПК-1)

35. Приведите примеры оценки показателей технической подготовленности в ИВС (ОПК-12, ОПК-15)

**Перечень практических заданий (кейсов, ситуационных задач, другого), необходимых для оценки умений и опыта деятельности компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**



1. Перечислите и кратко опишите суть основных нормативно-правовых актов необходимых для организации и проведения соревнований (муниципальный, региональный уровни). (УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-17)
2. Перечислите и приведите примеры применения приёмов обеспечения вариативности условий обучения и совершенствования техники передвижения в ИВС. (ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
3. Сформулируйте требования к тренеру, как к воспитателю, осуществляющему процесс формирования личности и коллектива. Составьте план воспитательных мероприятий в спортивной группе, включающий 4-5 пунктов. (УК-3, УК-11, ОПК-7, ОПК-13, ОПК-14)
4. Составьте и сравните перечень критериев, информативных показателей и методов отбора на разных этапах спортивной подготовки в ИВС. ( ОПК-2)
5. Определите технологию обучения техническим приёмам в ИВС. Приведите примеры последовательности решения частных задач при обучении основным способам передвижения в ИВС (ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
6. Составьте перечень возможных заданий для круговых тренировок в группах начальной подготовки и тренировочного этапа 1-2 года обучения в ИВС. Обоснуйте ответ с точки зрения содержания этапа спортивной подготовки. ( ОПК-3, ОПК-4, ОПК-14, ПК-1, ПК-2)
7. Составьте последовательную программу совершенствования техники передвижения в ИВС в группах тренировочного этапа 3-5 года обучения и в группах спортивного совершенствования в ИВС. Обоснуйте ответ с точки зрения содержания этапа спортивной подготовки. (ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
8. Составьте перечень возможных программ для контрольных и тестовых соревнований в группах тренировочного этапа 3-5 года обучения и в группах спортивного совершенствования в ИВС. Обоснуйте ответ с точки зрения содержания этапа спортивной подготовки. (УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
9. Определите технологию обучения тактическим взаимодействиям в ИВС. Приведите примеры последовательности решения частных задач при обучении основным тактическим взаимодействиям при преодолении соревновательной дистанции. (ОПК-1, ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
10. Разработайте комплекс специальных упражнений (не менее 5) для совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов избранном виде спорта. (ОПК-12, ОПК-14, ПК-2)
11. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростных качеств для групп начальной подготовки в ИВС согласно возрасту занимающихся. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ПК-1)
12. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростной выносливости для групп тренировочного этапа подготовки 3-5 года обучения в ИВС согласно возрасту занимающихся. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ПК-1)
13. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей для тренировочных групп 3-5-ого года обучения в ИВС. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
14. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей для групп спортивного совершенствования в ИВС. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
15. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития координационных способностей для групп спортивного совершенствования в ИВС.

Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)

16. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей верхнего плечевого пояса для тренировочных групп 1-2-ого года обучения в ИВС. Укажите дозировку и интервалы отдыха. ((УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

17. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной выносливости для групп спортивного совершенствования в ИВС, укажите дозировку, интервалы отдыха и методы тренировки. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

18. Составьте перечень средств для развития выносливости в ИВС на начальном этапе подготовки, укажите методы тренировки и возрастные особенности методики развития физического качества. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)

19. Опишите количественно-качественные параметры тренировочных нагрузок в ИВС. Проанализируйте воздействие нагрузок на организм спортсменов разной квалификации, возраста и пола. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

20. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию физических качеств в технические характеристики способов передвижения в ИВС тренировочного этапа 3-5 года обучения в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

21. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию технических характеристик техники передвижения в ИВС на лыжах и тактические действия для группы начальной подготовки в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

22. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию технических характеристик техники передвижения в ИВС на лыжах в тактические действия для группы тренировочного этапа 1-2 года обучения в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

23. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию технико-тактических действий при максимальной реализации двигательного потенциала в соревновательную деятельность для группы спортивного совершенствования в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

24. Проанализируйте собственные недостатки и ограничения как препятствия к саморазвитию. Предложите приемы и методы саморазвития, пути повышения эффективности управления своим временем Сформулируйте установки антикоррупционного поведения личности (УК-6, УК-8, УК-10)

25. Подберите педагогические и медико-биологические тесты и пробы для оценки динамики подготовленности спортсменов в ИВС. Опишите методику применения некоторых их них (не менее 3-х) (ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13)

26. Сформулируйте тему и цель исследования по оценке эффективности процесса физической подготовки в ИВС. Подберите тесты и контрольные упражнения для экспериментального обоснования эффективности проделанной работы. Обоснуйте выбор методов математической статистики. (ОПК-14)

27. Опишите причины возникновения травм опорно-двигательного аппарата и обморожений спортсменов в ИВС, травматизма в ИВС. (УК-8, ОПК-10)

28. Составить алгоритм организации спортивной подготовки в ИВС для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (УК-9, ПК-1, ПК-2)

29. Дайте определение допинга в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом. Перечислите основные нарушения антидопинговых правил. (ОПК-11)

30. Составьте перечень необходимого оборудования и инвентаря для оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в ИВС. (ОПК-16, ОПК-19)

31. Опишите функции этнокультурного многообразия зимних видов спорта. Проанализируйте исторические аспекты культивирования ИВС в России. (УК-5)

32. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для формирования ведущих координационных способностей для групп спортивного совершенствования в ИВС с применением метода вариативного упражнения. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)

33. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для формирования ведущих координационных способностей для групп начальной подготовки в ИВС с применением метода строго-регламентированного упражнения. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)

34. Описать технологию проведения полного цикла исследования в ИВС с применением программ обработки данных. (ОПК-15)

35. Используя методы личного и финансового планирования определить текущие и долгосрочные финансовые цели, и перспективы их реализации (УК-10)

## **8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 25 марта 2021 года, протокол № 10) и календарного плана воспитательной работы, которые представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Прочие документы».

## 9. РЕШЕНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

«27» апреля 2023 г.

протокол № 11

Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

В.Н. Шляхтов

**РЕШЕНИЕ**

Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по вопросу «О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки».

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе Андрияновой Е.Ю.,

### СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. В связи приказом Минобрнауки России № 662 от 19 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в ОПОП ВО по направлениям подготовки:

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) – социально-культурный сервис;

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - спортивная подготовка в избранном виде спорта: легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование/лыжный спорт и спортивное ориентирование;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) – адаптивное физическое воспитание;

49.03.04 Спорт, направленность (профиль) - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – безопасность жизнедеятельности;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) - Практическая психология образования

внести изменения в части реализации дисциплины (модуля) «История России»:

1) установить учебными планами её объём в 4 з.е.;

2) объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной форме обучения определить как 80 процентов, в заочной – 40 процентов объёма, отводимого на реализацию данной дисциплины;

3) определить в качестве результатов её освоения те же универсальные/общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, что и для дисциплины «История».

2. В связи приказом Минобрнауки России № 208 от 27 февраля 2023 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в ОПОП ВО по направлениям подготовки:

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) – социально-культурный сервис;

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - спортивная подготовка в избранном виде спорта: легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование/лыжный спорт и спортивное ориентирование;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) – адаптивное физическое воспитание;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – безопасность жизнедеятельности;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) - Практическая психология образования

1) изменить наименование универсальной компетенции выпускника УК-10 со «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» на *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»* и установить индикаторы её достижения:

УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям в профессиональной деятельности;

УК-10.2 Умеет использовать содержание действующих норм гражданского права в практике их применения для профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям в профессиональной деятельности; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;

УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; способами предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных рисков в профессиональной деятельности;

2) в компетентностно-ориентированном учебном плане дополнить набор дисциплин (модулей)/практик, формирующих «УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности», учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

3. В связи приказом Минобрнауки России № 208 от 27 февраля 2023 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) - спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании

1) изменить наименование универсальной компетенции выпускника УК-11 со «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» на «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» и установить индикаторы её достижения:

УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям в профессиональной деятельности;

УК-11.2 Умеет использовать содержание действующих норм гражданского права в практике их применения для профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям в профессиональной деятельности; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;

УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; способами предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных рисков в профессиональной деятельности;

2) в компетентностно-ориентированном учебном плане дополнить набор дисциплин (модулей)/практик, формирующих «УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности», учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

4. Контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе Андриянову Е.Ю. и начальника учебного отдела Кожакину Т. В.

Ученый секретарь Ученого совета  
канд. психол. наук, доцент



Н.А. Алексеева

27 апреля 2023 г.













<b>Универсальные и общепрофессиональные компетенции</b>																																				
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20		
		<b>обучения базовым видам спорта, в том числе</b>																																		
	Б1.О.М1 Д36 1	Гимнастика	4																																	
	Б1.О.М1 Д36 2	Легкая атлетика	5																																	
	Б1.О.М1 Д36 3	Плавание	5																																	
	Б1.О.М1 Д36 4	Спортивные и подвижные игры	6																																	
	Б1.О.М1 Д36 5	Лыжная подготовка	3																																	
	Б1.О.М1 Д36 6	Самооборона (самбо)	3																																	
37	Б1.О.Д3 7	Теория и методика избранного вида спорта	15							+					+	+	+	+	+					+		+	+	+	+				+			



















### *Профессиональные компетенции*

№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>204</b>		
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>	<b>175</b>		
1	Б1.О.Д1	Философия	2		
2	Б1.О.Д2	История	1		
3	Б1.О.Д3	История России	4		
4	Б1.О.Д4	Иностранный язык	6		
5	Б1.О.Д5	Социология физической культуры и спорта	2		
6	Б1.О.Д6	Безопасность жизнедеятельности	3		
7	Б1.О.Д7	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	3		
8	Б1.О.Д8	Физическая культура и спорт	2		
9	Б1.О.Д9	Русский язык и культура речи	2		
10	Б1.О.Д10	Возрастная психопедагогика	2		
11	Б1.О.Д11	Информационные технологии в физической культуре и спорте	3		
12	Б1.О.Д12	Математическая статистика в физической культуре и спорте	2		
13	Б1.О.Д13	Профессиональная этика	2		

**Профессиональные компетенции**

№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
14	Б1.О.Д14	Анатомия человека	6		
15	Б1.О.Д15	Биомеханика двигательной деятельности	3		
16	Б1.О.Д16	Биохимия человека	3		
17	Б1.О.Д17	Психология и педагогика	2		
18	Б1.О.Д18	Психология физической культуры и спорта	3		
19	Б1.О.Д19	Педагогика физической культуры и спорта	3		
20	Б1.О.Д20	Физиология человека	6		
21	Б1.О.Д21	Физиология спорта	3		
22	Б1.О.Д22	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3		
23	Б1.О.Д23	Научно-методическая деятельность	3		

<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Шифр учебного плана</b>	<b>Наименование дисциплин и практик</b>	<b>Трудоемкость, з.е.</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
24	Б1.О.Д24	История физической культуры и спорта	2		
25	Б1.О.Д25	Теория и методика физической культуры	6		
26	Б1.О.Д26	Теория спорта (в том числе детско-юношеского)	3		
27	Б1.О.Д27	Менеджмент физической культуры и спорта	3		
28	Б1.О.Д28	Экономика физической культуры и спорта	3		
29	Б1.О.Д29	Основы спортивного питания	3		
30	Б1.О.Д30	Массаж	3		
31	Б1.О.Д31	Лечебная физическая культура	3		
32	Б1.О.Д32	Спортивная метрология	3		



<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
33	Б1.О.Д33	Адаптивная физическая культура	4		
34	Б1.О.Д34	Профилактика применения допинга	2		
35		Правовые основы физической культуры и спорта	3		
36	<b>Б1.О.М1.Д 36</b>	<b>Модуль 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе</b>	<b>26</b>		
	<i>Б1.О.М1.Д36 1</i>	<i>Гимнастика</i>	4		
	<i>Б1.О.М1.Д36 2</i>	<i>Легкая атлетика</i>	5		
	<i>Б1.О.М1.Д36 3</i>	<i>Плавание</i>	5		
	<i>Б1.О.М1.Д36 4</i>	<i>Спортивные и подвижные игры</i>	6		
	<i>Б1.О.М1.Д36 5</i>	<i>Лыжная подготовка</i>	3		
	<i>Б1.О.М1.Д36 6</i>	<i>Самооборона (самбо)</i>	3		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
37	Б1.О.Д37	Теория и методика избранного вида спорта	15		
38	Б1.О.Д38	Спортивная медицина	4		
39	Б1.О.Д39	Спортивные сооружения и экипировка	2		
40	Б1.О.Д40	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей	2		
41	Б1.О.Д41	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта	9		
42	Б1.О.Д42	Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта	8		
43	Б1.О.Д43	Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта	2		
	<b>Б1. В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая</b>	<b>29</b>		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
		<i>участниками образовательных отношений</i>	<b>24</b>		
44	Б1.В.Д1	Библиография	1		
45	Б1.В.Д2	Профессионально-спортивное совершенствование	15		+
46	Б1.В.Д3	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта	4	+	
47	Б1.В.Д4	Методика преподавания предмета «физическая культура» в образовательных организациях	4	+	
	<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>в том числе элективные дисциплины</b>	<b>5</b>		
48	Б1.В.ЭД. 1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	3		+
49	а	Планирование и контроль в избранном виде спорта			+
50	Б1.В.ЭД. 2	Методика самостоятельной подготовки в лыжном спорте и спортивном ориентировании с использованием средств спортивного оздоровительного туризма	2		+

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
51	а	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма			+
52	<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:</b> Физическая подготовка	не переводится в з.е.		+
53	а	Дисциплина по физической культуре и спорту (элективная дисциплина): Подготовка к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)			+
	<b>БЛОК 2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>30</b>		
	<b>Б2.О</b>	<i>Обязательная часть Блока 2</i>	<b>27</b>		
	<b>Б2.О.У</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>12</b>		
54	<i>Б2.О.У1</i>	<i>тренерская практика</i>	<b>6</b>		
55	<i>Б2.О.У2</i>	<i>педагогическая практика</i>	<b>6</b>		
	<b>Б2.О.П.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>15</b>		

<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Шифр учебного плана</b>	<b>Наименование дисциплин и практик</b>	<b>Трудоемкость, з.е.</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
56	<i>Б2.О.П1</i>	<i>тренерская практика</i>	6		
57	<i>Б2.О.П2</i>	<i>педагогическая практика</i>	6		
58	<i>Б2.О.П3</i>	<i>преддипломная практика</i>	3		
	<b>Б2.В.</b>	<b>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>		
59	<i>Б.2.В1</i>	<i>методическая практика</i>	3	+	+
60	<b>БЛОК 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		
	<b>Б3.О</b>	<b>Обязательная часть Блока 3</b>	<b>6</b>		
	Б3.О.ГИА 1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	+	+
	Б3.О.ГИА 2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	+	+
		<b>ИТОГО ЧАСОВ/ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>240</b>		
	<b>ФД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>5</b>		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
61	ФД. 1	Россия в международном Олимпийском движении	2		
62	ФД. 2	Иностранный язык для профессиональных целей	3		

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ БЛОКА 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ», ИЗМЕНИВШИЙСЯ В СВЯЗИ С РЕШЕНИЯМИ УЧЁНОГО СОВЕТА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы, и показатели оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

### **Перечень вопросов, оценивающих знания компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

1. Учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере физической культуры и спорта в обществе. (УК-4, УК-5)
2. Скоростные способности: определение, значение, простые и сложные формы проявления, факторы развития. Методы и средства развития быстроты, приёмы стимулирования проявления скоростных способностей. (ОПК-4)
3. Силовые способности: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития силы. Специфика развития силы в ИВС<sup>27</sup>. (ОПК-4)
4. Выносливость: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития выносливости. Специфика развития выносливости в ИВС. (ОПК-4)
5. Гибкость: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития гибкости. Специфика развития гибкости в ИВС. (ОПК-4)
6. Скоростно-силовые способности: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития скоростно-силовых способностей. (ОПК-4)
7. Координационные способности: определение, значение, виды, факторы развития. Методы и средства развития координационных способностей. (ОПК-4)
8. Общая характеристика спортивной техники, основа техники, основное звено техники, детали техники. Виды ошибок, причины их возникновения и методы исправления. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
9. Понятие и отличительные особенности двигательного умения и навыка. Умение высшего порядка в ИВС. Критерии технического мастерства в ИВС. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
10. Обучение двигательным действиям на занятиях ИВС: характеристика основных этапов обучения. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
11. Общая характеристика тактики: цель, задачи, структура тактического действия, специфические особенности реализации тактических действий в ИВС. (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2)
12. Физическая подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы, средства, тесты. (УК-7, ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
13. Техническая подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы обучения технике в ИВС, средства, тесты. Особенности технической подготовки избранном виде спорта. (ОПК-9, ОПК-13, ПК-1, ПК-2)
14. Тактическая подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы, средства. (ОПК-9, ОПК-13, ПК-1, ПК-2)
15. Соревновательная подготовка в ИВС: цель, задачи, содержание, методы, средства. Особенности тренировочных заданий при подготовке к передвижению на лыжах в ИВС (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-16, ОПК-17)

<sup>27</sup> ИВС – избранный вид спорта

16. Структура и содержание периодов годового цикла подготовки в ИВС. (ОПК-1, ПК-1)
17. Урок как основная форма учебных занятий в ИВС. Типы уроков, организационные формы, структура урока, основные задачи. (ОПК-1, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)
18. Структура и общая характеристика тренировочного занятия. Виды тренировочных занятий в ИВС. Последовательность решения задач в тренировочном занятии. (ОПК-1, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)
19. Цель, задачи, структура и содержание разминки в ИВС. Особенности проведения предсоревновательной разминки. Управление текущими психическими состояниями посредством разминки. (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14)
20. Общие положения моделирования в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Характеристика и значение основных видов моделей. Ориентация и отбор в ИВС (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2).
21. Текущее и оперативное управление подготовкой спортсменов в ИВС различного уровня. (ОПК-5, ОПК-15, ПК-2)
22. Понятие, цель, задачи, этапы спортивного отбора и ориентации в ИВС. (ОПК-2)
23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Единая всероссийская классификация. Квалификационные требования к судье по спорту. (ОПК-1, ОПК-19, ПК-1, ПК-2)
24. Возрастные особенности освоения техники в ИВС. Особенности методики обучения технике спортсменов разного возраста. (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-14)
25. Основные виды травм у спортсменов в ИВС (ушибы, раны, надрывы мышц и сухожилий, вывихи, переломы обморожения, потертости и т.д.): понятие, признаки, объём первой (доврачебной) помощи, меры профилактики. (ОПК-10)
26. Основные правила техники безопасности на занятиях в ИВС. (УК-8, ОПК-10)
27. Психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Предсоревновательные психические состояния (стартовое безразличие, боевая готовность, стартовая лихорадка, стартовая апатия). (ОПК-6, ОПК-7)
28. Виды санкций за нарушение антидопинговых правил для спортсмена/персонала спортсмена. (ОПК-6, ОПК-11)
29. Воспитание нравственных и патриотических качеств, профилактика девиантного поведения в процессе занятий ИВС. (УК-9, ОПК-6, ОПК-7)
30. Основные направления и проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15)
31. Виды и значение соревнований в ИВС. Основные документы планирования соревнований. Системы проведения соревнований в ИВС. (ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-16, ОПК-17)
32. Материально-техническое оснащение тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС. (ОПК-19)
33. Мотивация спортивной деятельности. Формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни. (ОПК-7)
34. Самообразование и саморазвитие спортивного педагога. Профессиональная этика специалиста в области физической культуры и спорта. Противодействие проявлениям экстремизма. Правовые нормы антитеррористической и антикоррупционной деятельности в социуме (УК-3, УК-6, УК-10, УК-11)
35. Современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности тренера в ИВС. (ОПК-20)

**Перечень вопросов/заданий, оценивающих знания и умения компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**



1. Проведите анализ современных тенденций развития вида спорта и определите направления совершенствования спортивной подготовки в ИВС с учётом обозначенных тенденций. (УК-1, УК-4)
2. Раскройте структуру многолетней подготовки в ИВС опираясь на основные нормативные документы. Схематично изобразите структуру управления подготовкой спортивных резервов в Российской Федерации. (ОПК-12)
3. Разработайте основные пункты положения о соревнованиях. Перечислите состав и обязанности судейской коллегии в ИВС. (ОПК-17)
4. Перечислите действия тренера-преподавателя по защите здоровья и жизни, занимающихся ИВС в случае опасных или чрезвычайных ситуаций (пожар, террористический акт и т. п.). (УК-8, ОПК-10)
5. Определите структуру соревновательной деятельности в ИВС. Раскройте содержание факторов, определяющих эффективность соревновательной деятельности в ИВС. (УК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-17)
6. Проведите анализ и представьте варианты тактики прохождения дистанции с учетом индивидуальных особенностей спортсмена в ИВС (ОПК-5, ОПК-9, ОПК-12)
7. Опишите способы и критерии оценки сформированности профессионально-педагогической этики тренера-преподавателя по ИВС. (УК-5, ОПК-14)
8. Опишите техники и технологии педагогического общения. (УК-3, ОПК-14, ПК-2)
9. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки физической и функциональной подготовленности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)
10. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки технической подготовленности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)
11. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки тактической подготовленности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)
12. Раскройте основные методы и средства проведения контроля и оценки соревновательной деятельности в ИВС. (ОПК-12, ОПК-13 ПК-2)
13. Составьте перечень критериев отбора в ИВС по группам: педагогические (не менее 5-ти), медико-биологические (не менее 5-ти), психологические (не менее 3-х), (ОПК-2)
14. Определите задачи занятия комплексной направленности в ИВС с параллельным решением задач для группы тренировочного этапа 1-2 года обучения. Схематично определите порядок решения задач. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий комплексной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)
15. Определите задачи занятия комплексной направленности в ИВС с последовательным решением задач для группы начальной подготовки. Схематично определите порядок решения задач. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий комплексной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)
16. Определите задачи занятия комплексной направленности в ИВС с параллельным решением задач для группы спортивного совершенствования. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий комплексной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)
17. Определите задачи занятия избирательной направленности для группы тренировочного этапа 3-5 года обучения в ИВС. Перечислите достоинства, недостатки и ограничения по применению занятий избирательной направленности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-12, ОПК-16, ПК-1, ПК-2)
18. Перечислите основные показатели математической обработки результатов исследования и их содержательное значение для качественной характеристики эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. (ОПК-15, ОПК-20)

19. Перечислите основные методы математической статистики, применяемые для оценки и анализа результатов исследований в сфере физкультурно-спортивной деятельности. (ОПК-15, ОПК-20)

20. Опишите основные особенности структуры и содержания занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. (УК-7, ОПК-3, ОПК-4)

21. Опишите основные методы воспитания личности и формирования спортивного коллектива в процессе физкультурно-спортивной деятельности. (УК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-14, ПК-2)

22. Выделите основные структурные компоненты саморазвития. Назовите основные меры по профилактике проявления экстремизма, коррупции в социуме, противодействия террористическим угрозам. Опишите эффективные приёмы тайм-менеджмента. (УК-6, УК-17, УК-10, УК-11)

23. Раскройте технологию определения модельных показателей в ИВС. Опишите теоретическое и практическое значение моделей тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС. (УК-1, ОПК-12, ПК-16)

24. Перечислите виды и признаки кровотечений, способы их временной остановки. Изложите правила наложения кровоостанавливающего жгута. (ОПК-10)

25. Перечислите разделы Запрещённого списка субстанций и методов, ежегодно публикуемого Всемирным антидопинговым агентством. Проанализируйте проблему допинга в ИВС. (УК-1, ОПК-11)

26. Составьте перечень технических средств для разных видов подготовки в ИВС. (ОПК-19, ПК-2)

27. Раскройте содержание технологий паблик рилейшнз (связи с общественностью) в пропаганде физической культуры и спорта. (ОПК-7, ОПК-8)

28. Раскройте содержание различных подходов к классификации типов и видов общения. Составьте свою обобщенную классификацию видов и типов общения для спортсменов (или тренеров, или болельщиков и т.п.). (УК-4)

29. Раскройте методику определения общей физической работоспособности по данным пробы RWC170. Физиологические и методологические предпосылки пробы. Расчет и оценка показателей. (ОПК-12, ОПК-13)

30. Перечислите и дайте характеристику группам приёмов метода строго регламентированного упражнения для формирования координационных способностей в ИВС. (ОПК-1, ОПК-4)

31. Раскройте методику определения общей физической работоспособности по данным Гарвардского степ-теста, физиологические и методологические предпосылки пробы. Объясните методику расчета и оценки показателей (ОПК-12, ОПК-13)

32. Приведите примеры практического применения современных информационных и коммуникационных технологий в разных разделах спортивной подготовки в ИВС. (ОПК-20)

33. Приведите примеры типичных задач в сфере личного и финансового планирования и примеры их решения. Дайте характеристику инструментам управления личными финансами для достижения финансовых целей. (УК-10).

34. Раскройте методику спортивной подготовки в ИВС для лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9, ПК-1)

35. Приведите примеры оценки показателей технической подготовленности в ИВС (ОПК-12, ОПК-15)

**Перечень практических заданий (кейсов, ситуационных задач, другого), необходимых для оценки умений и опыта деятельности компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

1. Перечислите и кратко опишите суть основных нормативно-правовых актов необходимых для организации и проведения соревнований (муниципальный, региональный уровни). (УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-17)
2. Перечислите и приведите примеры применения приёмов обеспечения вариативности условий обучения и совершенствования техники передвижения в ИВС. (ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
3. Сформулируйте требования к тренеру, как к воспитателю, осуществляющему процесс формирования личности и коллектива. Составьте план воспитательных мероприятий в спортивной группе, включающий 4-5 пунктов. (УК-3, УК-11, ОПК-7, ОПК-13, ОПК-14)
4. Составьте и сравните перечень критериев, информативных показателей и методов отбора на разных этапах спортивной подготовки в ИВС. ( ОПК-2)
5. Определите технологию обучения техническим приёмам в ИВС. Приведите примеры последовательности решения частных задач при обучении основным способам передвижения в ИВС (ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
6. Составьте перечень возможных заданий для круговых тренировок в группах начальной подготовки и тренировочного этапа 1-2 года обучения в ИВС. Обоснуйте ответ с точки зрения содержания этапа спортивной подготовки. ( ОПК-3, ОПК-4, ОПК-14, ПК-1, ПК-2)
7. Составьте последовательную программу совершенствования техники передвижения в ИВС в группах тренировочного этапа 3-5 года обучения и в группах спортивного совершенствования в ИВС. Обоснуйте ответ с точки зрения содержания этапа спортивной подготовки. (ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
8. Составьте перечень возможных программ для контрольных и тестовых соревнований в группах тренировочного этапа 3-5 года обучения и в группах спортивного совершенствования в ИВС. Обоснуйте ответ с точки зрения содержания этапа спортивной подготовки. (УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
9. Определите технологию обучения тактическим взаимодействиям в ИВС. Приведите примеры последовательности решения частных задач при обучении основным тактическим взаимодействиям при преодолении соревновательной дистанции. (ОПК-1, ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2)
10. Разработайте комплекс специальных упражнений (не менее 5) для совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов избранном виде спорта. (ОПК-12, ОПК-14, ПК-2)
11. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростных качеств для групп начальной подготовки в ИВС согласно возрасту занимающихся. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ПК-1)
12. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростной выносливости для групп тренировочного этапа подготовки 3-5 года обучения в ИВС согласно возрасту занимающихся. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ПК-1)
13. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей для тренировочных групп 3-5-ого года обучения в ИВС. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
14. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей для групп спортивного совершенствования в ИВС. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)
15. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития координационных способностей для групп спортивного совершенствования в ИВС.

Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)

16. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей верхнего плечевого пояса для тренировочных групп 1-2-ого года обучения в ИВС. Укажите дозировку и интервалы отдыха. ((УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

17. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной выносливости для групп спортивного совершенствования в ИВС, укажите дозировку, интервалы отдыха и методы тренировки. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

18. Составьте перечень средств для развития выносливости в ИВС на начальном этапе подготовки, укажите методы тренировки и возрастные особенности методики развития физического качества. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2)

19. Опишите количественно-качественные параметры тренировочных нагрузок в ИВС. Проанализируйте воздействие нагрузок на организм спортсменов разной квалификации, возраста и пола. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

20. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию физических качеств в технические характеристики способов передвижения в ИВС тренировочного этапа 3-5 года обучения в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

21. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию технических характеристик техники передвижения в ИВС на лыжах и тактические действия для группы начальной подготовки в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

22. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию технических характеристик техники передвижения в ИВС на лыжах в тактические действия для группы тренировочного этапа 1-2 года обучения в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

23. Составьте комплекс упражнений интегральной подготовки (не менее 5), используя интеграцию технико-тактических действий при максимальной реализации двигательного потенциала в соревновательную деятельность для группы спортивного совершенствования в ИВС. ( ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК, 14, ПК-1, ПК-2)

24. Проанализируйте собственные недостатки и ограничения как препятствия к саморазвитию. Предложите приемы и методы саморазвития, пути повышения эффективности управления своим временем Сформулируйте установки антикоррупционного поведения личности (УК-6, УК-8, УК-10)

25. Подберите педагогические и медико-биологические тесты и пробы для оценки динамики подготовленности спортсменов в ИВС. Опишите методику применения некоторых их них (не менее 3-х) (ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13)

26. Сформулируйте тему и цель исследования по оценке эффективности процесса физической подготовки в ИВС. Подберите тесты и контрольные упражнения для экспериментального обоснования эффективности проделанной работы. Обоснуйте выбор методов математической статистики. (ОПК-14)

27. Опишите причины возникновения травм опорно-двигательного аппарата и обморожений спортсменов в ИВС, травматизма в ИВС. (УК-8, ОПК-10)

28. Составить алгоритм организации спортивной подготовки в ИВС для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (УК-9, ПК-1, ПК-2)

29. Дайте определение допинга в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом. Перечислите основные нарушения антидопинговых правил. (ОПК-11)

30. Составьте перечень необходимого оборудования и инвентаря для оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в ИВС. (ОПК-16, ОПК-19)

31. Опишите функции этнокультурного многообразия зимних видов спорта. Проанализируйте исторические аспекты культивирования ИВС в России. (УК-5)
32. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для формирования ведущих координационных способностей для групп спортивного совершенствования в ИВС с применением метода вариативного упражнения. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)
33. Составьте комплекс упражнений (не менее 5) для формирования ведущих координационных способностей для групп начальной подготовки в ИВС с применением метода строго-регламентированного упражнения. Укажите дозировку и интервалы отдыха. Определите требования к технике безопасности. (УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-14, ОПК-18, ПК-1)
34. Описать технологию проведения полного цикла исследования в ИВС с применением программ обработки данных. (ОПК-15)
35. Составить план мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в образовательной организации (УК-10)